



[แผนปฏิบัติการ]

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ด้วยโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้วเสร็จ และพร้อมในการนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทาง ในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุความสำเร็จที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งเป็นการบริหารงบประมาณและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีความเห็นชอบในการนำไปใช้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(นางมาลินี ลีบุตรพงษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ร้อยตรี

(สมชาย ร่องพีช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปี ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงานในโรงเรียน เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของทางราชการ ซึ่งโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้ตระหนักถึงภารกิจดังกล่าวในการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลให้ดีที่สุด จึงได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตน พัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคมโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาคนด้วยหลักการพึ่งตนเอง มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ และเป็นผู้นำที่ดีในสังคมดั่งนั้น โรงเรียนจึงได้จัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น ตรงตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา พร้อมทั้งสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อุปการะโรงเรียน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและชุมชน ได้ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ให้เจริญก้าวหน้ามาโดยตลอด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกท่านในการนำไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านตั้งแต่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อุปการะโรงเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ที่ร่วมกันวางแผนและปฏิบัติงานด้วยความเข้มแข็งตลอดมา

กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ประวัติของโรงเรียน	๒
เป้าหมายบริการ	๓
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๓
การรับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	๔
แผนที่โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	๖
เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน	๗
แผนผังการบริหารงานของโรงเรียน	๘
ทำเนียบผู้บริหารและข้อมูลบุคลากรและนักเรียน	๙
ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน	๑๒
วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๓	๑๓
แผนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๔
แผนกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑๖
แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	๑๘
กลยุทธ์และจุดเน้น	๒๐
พันธกิจ	๒๓
ส่วนที่ ๓ รายการเงินงบประมาณ	๒๔
การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม	๒๖
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการ/โครงการ	๒๘
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๙
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๔๓
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๑๐
โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑๑๙
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๔๐

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดตั้งโดยมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ เป็นเจตนารมณ์ของนางดวงมัลย์ ศิลปอาชา ประธานมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง สมัยปี พ.ศ. ๒๕๔๒ และคณะผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวกลางในสมัยนั้น เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีแนวคิดที่จะนำการศึกษา มาบำบัดปรับปรุงพฤติกรรม และเพื่อเพิ่มพูนปัญญา มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี พึ่งพาตนเองได้ ไม่หันไปกระทำผิดอีก ซึ่งเด็กกลุ่มนี้เป็นเด็กกลุ่มด้อยโอกาส ส่วนใหญ่มาจากสภาพ ครอบครัวที่มีปัญหา ความยากจนครอบครัวแตกแยก ขาดโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันสังกัดสำนักบริหารงานศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด จากศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักรตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวให้เข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี พร้อมฝึกอาชีพในระหว่างเรียนไปด้วย เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นและมั่นใจในตนเอง ว่าตนเองมีความสามารถมีคุณค่าทำให้รู้จักตนเองมากขึ้น เกิดการยอมรับในครอบครัวและชุมชนในระหว่างเรียนนักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ และการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อมกลับคืนสู่สังคมโดยใช้ระบบการศึกษามาจัดเป็นหลักสูตรพิเศษ ผสมผสานระหว่างการศึกษาสายสามัญและการแก้ไข บำบัดรักษา อย่างครบวงจร ๔ ขั้นตอน คือ

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy)
๒. พัฒนาการเรียนรู้ (Learning Development)
๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)
๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy) นักเรียนส่วนใหญ่เสพยาเสพติด พ่อแม่หย่าร้าง เป็นผู้ค้า ยาเสพติด ปล้น พรากผู้เยาว์ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น โรงเรียนต้องบำบัดรักษา ถ้าติดยา ก็ส่งไปบำบัดที่ โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติทำกิจกรรมพัฒนาสังคม การดูแลด้านจิตใจ ทำกิจกรรมครอบครัวตาม ศาลนัด และต้องไปรายงานตนด้านพฤติกรรมต่อศาลที่ส่งตัวมาเรียน โดยโรงเรียนต้องเป็นผู้นำนักเรียนไปร่วม กิจกรรม จะไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองนำตัวไปเพราะผู้ปกครองจะควบคุมนักเรียนไม่ได้ทำให้ลูกตนเองแอบ เสพยา หรือทำผิดซ้ำอีก โรงเรียนจึงต้องนำนักเรียนไปทำการบำบัดเอง เพื่อลดการทำผิดซ้ำและป้องกันการ หลบหนี

๒. พัฒนาการเรียนรู้ (Learning Development) โรงเรียนต้องทำการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการ การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ให้กับนักเรียนทุกคน เพราะนักเรียนที่ศาลฯส่งมา ระดับการศึกษาไม่เท่ากัน บางคนไม่เคยได้รับการศึกษาเลยอายุเกือบ ๑๘ ปีแล้ว จึงต้องมีการคัดกรองและจัดทำ IEP/IIP เพื่อจัด การศึกษาให้เหมาะสมกับวัย และความสามารถที่มีอยู่ อย่างน้อยต้องจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับขั้นพื้นฐาน

๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration) โรงเรียนจะหาอะไรที่จะให้นักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม เมื่อจบการศึกษาแล้ว จากการคัดกรอง การจัดทำ IEP/IIP ดูความสามารถ และความต้องการด้านอาชีพ ใ้กับนักเรียน โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่าง เรียนโดยการฝึกอาชีพและนำผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่ายในวันที่ไปทำกิจกรรมที่ศาลที่ตนเองถูกส่งตัวมา ซึ่งปัจจุบันนักเรียนสามารถฝึกอาชีพและนำผลผลิตไปจำหน่ายยังศาลต่างๆ โดยเขาเป็นผู้ผลิตและกำหนด ราคาจำหน่ายเองเป็นที่พอใจต่อศาลต่างๆ เป็นอย่างมาก

๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up) โรงเรียนวางแผนกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะทำอะไร ประกอบอาชีพอะไร เรียนต่อที่ไหน เรียนอะไร โรงเรียนและผู้ปกครองจะวางแผนร่วมกัน และเฝ้าติดตามสอบถามตลอดเวลา เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก และคอยเป็นพี่เลี้ยงให้เขาสามารถดำรงชีวิตและผ่านพ้นวิกฤตปัญหาที่เขาต้องกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ ให้ได้ หรือหากเป็นไปได้ โรงเรียนและผู้ปกครองจะร่วมกันมิให้นักเรียนกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ อีก

เป้าหมายบริการ

รับเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักร ให้เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประกอบไปด้วยแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร ได้แก่ นาข้าวของโรงเรียน แปลงผัก สวนสมุนไพรไทย บ่อเลี้ยงปลา ต้นมะพร้าวรอบโรงเรียน และต้นไม้ชนิดอื่นๆ ซึ่งให้ความร่มรื่นพอสมควร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยกันดูแลและเก็บผลผลิตจากการเกษตร ทำให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดูสวยงามและน่าอยู่ ตลอดจนนักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการดูแล บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบ ในบางวันอาจมีบุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณเขตของโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน ด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ บางวันมีนักเรียนหลบหนีกลับบ้านโดยไม่ได้รับอนุญาต

สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นนาบัว เป็นนาข้าวสวนกล้วยไม้ อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่อุดมสมบูรณ์ มีน้ำใช้ในการเกษตรตลอดปี ในบริเวณข้างเคียงอาณาเขตติดต่อกันมีถนนกันเป็นที่ตั้งของสถานที่ราชการ ซึ่งรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดตามคำสั่งของศาล ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา
ทิศใต้	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก
ทิศตะวันออก	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติ
ทิศตะวันตก	ติดเป็นสระน้ำขนาด ๑๐ ไร่ ลึก ๒ เมตร ต่อด้วยชุมชนริมคลอง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ตั้ง ๑๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ หมายเลขโทรสาร ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ ห่างจากตัวจังหวัด ๓๙ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	รวม	๙	ห้องเรียน
แผนการจัดชั้นเรียน	- ประถมศึกษา	รวม	๖
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	๓

การรับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. ด้านพฤติกรรม

๑. พฤติกรรมแห่งการกระทำผิดไม่รุนแรงถึงขนาดที่จะส่งเข้าฝึกอบรมในสถานพินิจ เช่น ฆ่า พยายามฆ่า ทำร้ายร่างกาย ช่มชืด รุมโทรม ฯลฯ
๒. ครอบครัวยังไม่มีศักยภาพในการดูแลป้องกันการกระทำผิดซ้ำ
๓. ไม่รับนักเรียนที่มีโรคติดต่อร้ายแรง เช่น โรคเอดส์ เป็นต้น

๒. ด้านศึกษา

- ๒.๑ ขาดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ อายุของนักเรียนที่จะเข้าเรียน
 - ๒.๒.๑ รับนักเรียนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
 - ๒.๒.๒ กรณีรับนักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๖ - ๑๘ ปี ต้องได้รับการศึกษาหรือได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้
 - ๒.๒.๒.๑ อายุ ๑๖ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๒ อายุ ๑๗ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๓ อายุ ๑๘ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๔ เมื่อนักเรียนอายุครบ ๑๘ ปี จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. การจัดการเรียนการสอน

- ๓.๑ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษาให้กับนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๒ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน
 - ๓.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ (ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ของทุกปี)
 - ๓.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ของทุกปี - วันที่ ๑๖ มีนาคม ของปีถัดไป)
 - ๓.๒.๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาปิดเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
 - ๓.๒.๔ นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
 - ๓.๒.๕ นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับการเรียนซ่อมเสริมก่อนถึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
 - ๓.๒.๖ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น

๔. การจบการศึกษา

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนฟ้าใสวิทยา นักเรียนจะได้รับ

๔.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)

๔.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)

๔.๓ มีอาชีพติดตัวอย่างน้อย ๒ อาชีพ

เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน



คติธรรมประจำโรงเรียน	ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วแห่งชน
อักษรย่อชื่อโรงเรียน	“ฟ.ส.” ย่อมาจาก ฟ้าใส
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน : ความเข้มแข็ง และสง่างาม เหลือง : ความเจริญรุ่งเรือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	เหลืองปรีดียาธร
คำขวัญของโรงเรียน	ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด พอเพียง
ปรัชญาโรงเรียน	โรงเรียนเสมือนบ้าน ครูอาจารย์เสมือนพ่อแม่ นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป	๕. ฝ่ายกิจการนักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานวิชาการ ๒. งานผลิตสื่อสถานศึกษา ๓. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๔. งานวัดผลประเมินผล ๕. งานทะเบียนนักเรียน ๖. งานจัดทำแผน IEP และ IPP ๗. งานเรียนรวม ๘. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๙. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ๑๐. งานห้องสมุด ๑๑. งานโครงการตามพระราชดำริ ๑๒. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมอาชีพ ๑๓. งานแนะแนว ๑๔. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕. งานประกันคุณภาพการศึกษา ๑๖. งานนิเทศการเรียนการสอน ๑๗. งานสารบรรณฝ่าย/พัสดุฝ่าย ๑๘. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๙. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ๒. งานแผนงานและงบประมาณ ๓. งานควบคุมภายใน ๔. งานการเงิน ๕. งานบัญชี ๖. งานพัสดุ ๗. งานสารบรรณฝ่าย/พัสดุฝ่าย ๘. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๙. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานบุคคล ๒. งานวางแผนอัตรากำลัง ๓. งานสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. งานการลบทักษะบาท ๕. งานวินัยและรักษาวินัย ๖. งานพัฒนาบุคลากร ๗. งานทะเบียนประวัติบุคลากร ๘. งานพิจารณาความดีความชอบ ๙. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๐. งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๑๑. งานสวัสดิการบุคลากร ๑๒. งานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ๑๓. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๔. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานทั่วไป ๒. งานสารบรรณโรงเรียน ๓. งานอาคารสถานที่ ๔. งานประชาสัมพันธ์ ๕. งานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๖. งานสาธารณูปโภค ๗. งานอนามัยโรงเรียน ๘. งานโภชนาการ ๙. งานโลตัสบูทกรรณ์ ๑๐. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. งานต้อนรับและบริการ ๑๒. งานยานพาหนะ ๑๓. งานควบคุมประจำวัน ๑๔. งานรักษาความปลอดภัย ๑๕. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๖. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๗. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารนักเรียนประจำ ๒. งานเรือนนอน ๓. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. งานส่งเสริมประชาธิปไตย ๕. งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๖. งานกีฬาและนันทนาการ ๗. งานประวัติพิพิธภัณฑ์โรงเรียน ๘. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัตติ กรอง และจิตวิทยา ๙. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๐. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๑. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลครูพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นายชาติรี จูงาม	๓๒	๔ เดือน	บธ.บ	วิทยาการคำนวณ

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นายเทพธ เจียงผา	๒๖	๑	ศษ.บ	พลศึกษา
๒	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม	๒๗	๖ เดือน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง	๒๙	๔ เดือน	ค.บ.	สังคม

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายนิวัฒน์ ชัยยะ	๔๑	๑๙	ปวส.
๒	นางสาวกาญจนา หล้ารอด	๕๓	๑๗	ป.๖
๓	นางเพียว โพธิ์เอก	๕๓	๘	ป.๖
๔	นางสาววาสนา ฤทธิ์คำรพ	๕๐	๑๘	ป.๖
๕	นายสรวิชัย โพธิ์เอก	๒๔	๒	ม.๓
๖	นางสาวพรทิพย์ มณีจันทร์	๓๒	๔	ม.๖
๗	นายบัณฑิต อินจู	๔๔	๑	ป.๖
๘	นางสาวพิดาวรรณ คล้ายทับทิม	๔๒	๑	ป.ตรี
๙	นางเอี่ยมพร ตุ่มทอง	๔๒	๑	ม.๖
๑๐	นายรัตนชัย ประมาณ	๒๕	๑๐ เดือน	ป.ตรี
๑๑	นายปฏิภาณ แสงบุญ	๒๕	๑๐ เดือน	ป.ตรี
๑๒	นางสาวเพชรี พันบัว	๓๕	๖ เดือน	ม.๖
๑๓	นายธนวัฒน์ ประเสริฐลาภ	๒๗	๔ เดือน	ป.ตรี

ข้อมูลลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน(ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายบุญตา วายะรุณ	๓๖	๘	ม.๓

สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ(คน)		ระดับการศึกษาสูงสุด(คน)			อายุเฉลี่ย
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๙
๒	รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๘
๓	ข้าราชการครู	๘	๕	-	๑๐	๓	๓๕
๔	พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๑	๓๒
๕	ครูอัตราจ้าง	๒	๑	-	๓	-	๒๗
๖	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๙	๘	๑๐	๘	-	๓๖
๘	ลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่	๑	-	๑	-	-	๓๗
รวมบุคลากรทั้งหมด		๓๓		๑๑	๒๒	๖	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๑	๒	-	-	-
ป.๒	๑	๓	-	-	-
ป.๓	๑	๑๑	-	-	-
ป.๔	๑	๒	-	-	-
ป.๕	๑	๘	-	-	-
ป.๖	๑	๑๙	-	-	-
รวม	๖	๔๕	-	-	
ม.๑	๑	๑๔	-	-	-
ม.๒	๑	๒๘	-	-	-
ม.๓	๑	๑๘	-	-	-
รวม	๓	๕๙	-	-	
รวมทั้งหมด	๙	๑๐๕	-	-	

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๓ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ไปสู่ การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข

ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็น ปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความ เจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความ อยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของ ชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสาน สอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มี สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มี ระบบการเมืองที่ มั่นคงเป็นกลไกที่ นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถเผชิญกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวยังมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศ รายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน มากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคม ขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทางธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่ จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทาง สังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้าง มลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการ บริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมนานาชาติที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

วิสัยทัศน์

คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึงและมีคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๔. พัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๒. คนพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์
๔. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๕. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์และจุดเน้น

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๒. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตร และวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การผลิต พัฒนากระจายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
๕. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

วิสัยทัศน์

สร้างคนดี มีความรู้ คู่อาชีพ
 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลับสู่สังคม
 ด้วยการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญา

“ โรงเรียนเสมือนบ้าน ครู-อาจารย์ เสมือนพ่อแม่ นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน ”

ปณิธาน

“ลูกฟ้าใสเป็นคนดี”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ลูกฟ้าใส มารยาทดี มีวินัย”

ลูกฟ้าใส	หมายถึง	นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
มารยาทดี	หมายถึง	สุภาพ ยิ้มง่าย ไหว้สวย วาจาไพเราะ
มีวินัย	หมายถึง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“อาชีพเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

อาชีพเด่น	หมายถึง	โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๕ กลุ่มอาชีพหลัก
เน้นคุณธรรม	หมายถึง	โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หมายถึง	โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

จุดเน้น

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบหลักสูตรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม ความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีอาชีพ ความสามารถ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและห่วงหาอาทรและสืบสานซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม

จุดเด่น

๑. ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพ
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย มีทักษะการประกอบอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยจะใช้ในการบริหารงาน ๕ งาน ของโรงเรียน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

กลยุทธ์และจุดเน้น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-พ.ศ. ๒๕๖๔)

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

มาตรการ

๑. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการศึกษาภาคบังคับและตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวอย่างเสมอภาค

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) จบการศึกษาภาคบังคับและตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัว

๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนา สามารถบริหารจัดการบริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

มาตรการ

๑. จัดอบรม/เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรการ

๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารทั้ง ๕ กลุ่มงานให้ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๒. ขยายเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. กลุ่มบริหารทั้ง ๕ กลุ่มงานมีโครงสร้างการบริหารและมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ที่ชัดเจน

๒. ร้อยละของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพที่หลากหลาย สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ติดตามและประเมินผลผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระยะเวลา ๓ ปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพอย่างน้อย ๒ อาชีพขึ้นไป โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ ๖ ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

มาตรการ

๑. ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. สร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษาของครูผู้สอน

๒. ร้อยละจำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) อย่างเสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๓. พัฒนาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓
รายการเงินงบประมาณ

รายการเงินงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๔๖	๑,๙๐๐	๘๗,๔๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๙	๓,๕๐๐	๒๐๖,๕๐๐
รวม		๑๐๕	รวม	๒๙๓,๙๐๐

๒. เงินงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินเรียนฟรี : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๔๖	๔๘๐	๒๒,๐๘๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๙	๘๘๐	๕๑,๙๒๐
รวม		๑๐๕	รวม	๗๔,๐๐๐

๓. เงินงบประมาณที่นำมาทำโครงการในแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุน	๒๙๓,๙๐๐
๒	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใช้ตามประเภทเงินที่กำหนด)	๗๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๖๗,๙๐๐

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่ม / ประเภท	งบประมาณ / บาท
๑	กลุ่มบริหารวิชาการ	๒๒๖,๕๐๐
	- เงินอุดหนุน	๑๕๒,๕๐๐
	- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๔,๐๐๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒,๗๐๐
๓	กลุ่มบริหารทั่วไป	๓๘,๑๒๐
๔	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	๑๒,๗๐๐
๕	กลุ่มกิจการนักเรียน	๓๘,๑๒๐
๖	ค่าสาธารณูปโภค	๓๙,๗๖๐
รวม		๓๖๗,๙๐๐

หมายเหตุ	๑. ค่าสาธารณูปโภค ใช้เงินอุดหนุน	๓๙,๗๖๐	บาท
	๒. เงินที่นำมาจัดสรรจริง	๒๕๔,๑๔๐	บาท
	(คิดจากยอดเต็ม จำนวน	๓๖๗,๙๐๐	บาท
	หัก ค่าสาธารณูปโภคประอม (๔๖ คนx๓๐๐บาท)	๑๓,๘๐๐	บาท
	ค่าสาธารณูปโภคมัธยม (๕๙ คนx๔๔๐บาท)	๒๕,๙๖๐	บาท
	๓. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๔,๐๐๐	บาท

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมสารสนเทศ	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมค่ายลูกเสือ	๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๗๔,๐๐๐

หมายเหตุ : นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๖ คน คนละ ๔๘๐ บาท รวม ๒๒,๐๘๐ บาท
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๙ คน คนละ ๘๘๐ บาท รวม ๕๑,๙๒๐ บาท

(อาจปรับลดและเพิ่มได้แต่อยู่ตามกรอบวงเงินนี้)

ส่วนที่ ๔
โครงการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐธนกรยศ พันธุ์คง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. กลุ่มบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับ การบริการเกิดความความพึงพอใจ

๒. มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|------------------|-----------|----|
| ๑. ผู้บริหาร | จำนวน ๒ | คน |
| ๒. ครูและบุคลากร | จำนวน ๓๑ | คน |
| ๓. นักเรียน | จำนวน ๑๐๕ | คน |

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและบุคลากร มีความความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้รับบริการมีความความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ(P)		
๑.๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๑.๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการ		
๑.๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินการ		
๒. ดำเนินการตามแผน(D)		
๒.๑. บริหารงานทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
- ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียน และฝ่าย		นางสาวพิदारวรรณ คล้ายทับทิม
- งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ้ง ข่าวสารต่างๆ		นายวัชรวิ อังกูรเกียรติยศ
- สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับ โรงพยาบาล		นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย
- อย.น้อย		นายชาติรี จูงาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เสียตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายชาติรี จูงาม
- ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม		นางสาวเพชรี พันบัว
- ต่อบุหรี่ ซ่อมบำรุงรักษา จัดระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
- ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและทรัพย์สินของทางราชการ		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C)		
๓.๑ นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายฐนกรยศ พันธุ์คง และคณะกรรมการกลุ่มบริหาร ทั่วไป
๓.๒. สรุปการประเมินโครงการ	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๔.การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป(A)		
๔.๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป	เมษายน ๒๕๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง และคณะกรรมการกลุ่มบริหาร ทั่วไป
๔.๒. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย			๕๐๐	๕๐๐		
๒	งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ่งข่าวสารต่างๆ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๓	สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล			๔,๕๐๐	๔,๕๐๐		
๔	อย.น้อย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๕	เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง			๕๐๐	๕๐๐		
๖	ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๗	ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัด ระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล						
๘	ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการ						
๙	เอกสารนิเทศติดตาม ประเมินผล/ รายงานผล						
	รวม			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	การแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจเอกสาร	สมุดนิเทศ สมุดบันทึกเวร
๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายฐธกรยศ พันธุ์คง)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
 (นายฐธกรยศ พันธุ์คง)
 ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
 (นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
 ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (เอกราช เผ่าเมือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (สมชาย ร่องพีช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย							
๑	หมึก Hp สีดำ ๒๕๐ ml ๒ ขวด			๕๐๐	๕๐๐		
รวม					๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ่งข่าวสารต่างๆ							
๑	ต่อค่าโดเมนเว็บไซต์			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
รวม					๑,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล							
๑	แอลกอฮอล์			๒๐๐	๒๐๐		
๒	ไฮโดเจน			๓๐๐	๓๐๐		
๓	น้ำเกลือล้างแผล			๔๐๐	๔๐๐		
๔	ผ้าปิดแผล			๒๐๐	๒๐๐		
๕	ผ้าก๊อตพันแผล			๓๐๐	๓๐๐		
๖	เทปปิดแผล			๓๐๐	๓๐๐		
๗	ยาแดง			๓๐๐	๓๐๐		
๘	ยาเหลือง			๓๐๐	๓๐๐		
๙	พาราเซตามอล			๔๐๐	๔๐๐		
๑๐	ยาแก้ไอเสบ			๔๐๐	๔๐๐		
๑๑	ยาลดน้ำมูก			๔๐๐	๔๐๐		
๑๒	ยาแก้ไอชนิดเม็ด			๓๐๐	๓๐๐		
๑๓	ขี้ผึ้งทากลากเกลื้อน			๓๐๐	๓๐๐		
๑๔	ยาล้างตา			๔๐๐	๔๐๐		
รวม					๔,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ อย.น้อย							
๑	คำวิทยากร	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		
๒	กระดาษเทาขาว			๓๐๐	๓๐๐		
๓	ปากกาเคมี ๒ หัว แดง น้ำเงิน เขียว			๓๖๐	๓๖๐		
๔	กระดาษเกียรติบัตร ๓ แพ็ค			๕๔๐	๕๔๐		
รวม					๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง							
๑	หัวแร้งบัดกรีไฟฟ้า			๒๕๐	๒๕๐		
๒	ตะกั่วบัดกรี			๕๐	๕๐		
๓	น้ำยาผสมสานตะกั่ว			๕๐	๕๐		
๔	สายเสียง Aux ๓.๕			๑๕๐	๑๕๐		

รวม					๕๐๐		๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม							
๑	กาแฟ ๓ in ๑ ๒ ห่อ			๓๗๘	๓๗๘		๓๗๘
๒	โอวัลติน ๓ in ๑ ๓๖ ซอง ๒ ห่อ			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐
๓	น้ำดื่ม ๓๕๐ ml ๘ แพ็ค			๕๒๐	๕๒๐		๕๒๐
๔	ซองว่าง ๖ กล่อง			๓๖๐	๓๖๐		๓๖๐
๕	หลอด ๒ แพ็ค			๑๐๒	๑๐๒		๑๐๒
๖	ทิชชู			๑๔๐	๑๔๐		๑๔๐
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐



ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่เพื่อแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึงเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐธกรนกรยศ พันธุ์คง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๖,๑๒๐ บาท (สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่งบประมาณในด้านงานอาคารสถานที่ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปีที่ได้รับจัดสรร จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนา ซ่อม บำรุงรักษา สนับสนุนงานอาคารสถานที่เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเนื่องจากการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา สนับสนุนงานอาคารสถานที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|------------------|-----------|----|
| ๑. ผู้บริหาร | จำนวน ๒ | คน |
| ๒. ครูและบุคลากร | จำนวน ๓๑ | คน |
| ๓. นักเรียน | จำนวน ๑๐๕ | คน |

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะดวกและปลอดภัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายฐธนนกรยศ พันธุ์คง
๑.๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ		
๑.๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ		
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑. พัฒนา งานอาคารสถานที่ ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายฐธนนกรยศ พันธุ์คง
๒.๒. จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑. นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายฐธนนกรยศ พันธุ์คง และ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป
๓.๒. สรุปการประเมินโครงการ	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๕	นายฐธนนกรยศ พันธุ์คง
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป (A)		
๔.๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป	เมษายน ๒๕๖๕	นายฐธนนกรยศ พันธุ์คง และ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป
๔.๒. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๕	นายฐธนนกรยศ พันธุ์คง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	พัฒนา งานอาคารสถานที่ ซ่อมแซม บำรุง รักษา จัดภูมิ ทัศน์ ประปา ไฟฟ้า			๒๓,๑๒๐	๒๓,๑๒๐		
๒	จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวม				๒๖,๑๒๐	๒๖,๑๒๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะดวกและปลอดภัย	การแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจเอกสาร	สมุดนิเทศ สมุดบันทึกเวร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะดวกและปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐธกรยศ พันธุ์คง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
(นายฐธกรยศ พันธุ์คง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา งานอาคารสถานที่ ซ่อมแซม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า							
๑	ท่อ ๘ นิ้ว ๓ เส้น			๑,๐๕๐	๑,๐๕๐		
๒	ท่อ ๒ นิ้ว ๑๐ เส้น			๙๕๐	๙๕๐		
๓	ท่อ ๑ นิ้ว ๑๐ เส้น			๗๕๐	๗๕๐		
๔	ต่อตรง ๒ นิ้ว ๒๐ อัน			๓,๒๗๘	๓,๒๗๘		
๕	ข้องอ ๒ นิ้ว ๑๕ อัน			๔๒๐	๔๒๐		
๖	๓ ทาง ๑ นิ้ว ๒๐ อัน			๓๐๐	๓๐๐		
๗	ต่อตรง ๑ นิ้ว ๒๐ อัน			๒๐๐	๒๐๐		
๘	ข้องอ ๑ นิ้ว ๒๐ อัน			๒๐๐	๒๐๐		
๙	ตะปูเกลียว ๑ นิ้ว ๒๐ กล่อง			๗๐๐	๗๐๐		
๑๐	ตะปูเกลียว ๑ ๑/๒ นิ้ว ๒๐ กล่อง			๑,๑๐๐	๑,๑๐๐		
๑๑	ดอกสว่านเจาะปูนเบอร์ ๑๐ ๑๐ ตัว			๔๐๐	๔๐๐		
๑๒	ดอกสว่านเจตีย์ ๑ ชุด			๓๐๐	๓๐๐		
๑๓	กาวทาท่อ ๑๐๐ มล. ๒๐ กระป๋อง			๑,๔๐๐	๑,๔๐๐		
๑๔	เทปพันเกลียว ๑๐ ม้วน			๒๔๐	๒๔๐		
๑๕	เทปพันสายไฟ ๒๐ ม้วน			๕๖๐	๕๖๐		
๑๖	ข้อต่อตรง ๔ หุน ๒๐ อัน			๒๐๐	๒๐๐		
๑๗	สามทาง ๔ หุน ๒๐ อัน			๒๐๐	๒๐๐		
๑๘	ข้องอ ๔ หุน ๒๐ อัน			๑๔๐	๑๔๐		
๑๙	ต่อตรง ๖ หุน ๒๐ อัน			๑๒๐	๑๒๐		
๒๐	สามทาง ๖ หุน ๒๐ อัน			๒๔๐	๒๔๐		
๒๑	ข้องอ ๖ หุน ๒๐ อัน			๑๘๐	๑๘๐		
๒๒	สายไฟ ๔ มิล สายอ่อน ๒ ม้วน			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		
๒๓	ท่อร้อยสายไฟ ๑๕ เส้น			๓๕๐	๓๕๐		
๒๔	ปลั๊กเต้าเสียบ ๕ อัน			๕๔๕	๕๔๕		
๒๕	ปั๊กพลาสติก เบอร์ ๗ ๕ กล่อง			๕๐	๕๐		
๒๖	หลอดตะเกียบ ๑๘ วัตต์ ๑๐ หลอด			๗๙๐	๗๙๐		
๒๗	แคล้มก้ามปู สีขาว ๓/๘" ๑ กล่อง			๓๔๐	๓๔๐		
๒๘	ฟิวส์ถั่ว ๖๐ แอมป์ ๑๐ อัน			๑๕๐	๑๕๐		
๒๙	ขั้วฟิวส์ ๑๐ อัน			๔๕๐	๔๕๐		
๓๐	กีฟล๊อค ๕ กล่อง			๗๕	๗๕		
๓๑	กล่องใส่อุปกรณ์ ๑ กล่อง			๑๙๙	๑๙๙		
๓๒	สายยางสีฟ้า ๑ ม้วน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		

๓๓	สายดิน ๑ ม้วน			๑๘๕	๑๘๕		
๓๔	ผ้าเพดาน ๑๐ แผ่น			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		
๓๕	ก๊อกรน้ำ ๙ อัน			๕๕๘	๕๕๘		
รวม					๒๓,๑๒๐		
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ							
๑	ป้ายไว้นิตกิจกรรมเกษตรผสมผสาน			๕๐๐	๕๐๐		
๒	ป้ายไว้นิตกิจกรรมนาข้าว			๕๐๐	๕๐๐		
๓	ป้ายไว้นิตกิจกรรมการขยายพันธุ์พืช			๕๐๐	๕๐๐		
๔	ป้ายไว้นิตกิจกรรมการเลี้ยงปลา ผสมผสาน			๕๐๐	๕๐๐		
๕	ป้ายไว้นิตกิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่			๕๐๐	๕๐๐		
๖	ป้ายไว้นิตกิจกรรมการเลี้ยงไส้เดือน			๕๐๐	๕๐๐		
รวม					๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒๖,๑๒๐		

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
งบประมาณทั้งสิ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รับนักเรียนตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดได้มีความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตจนกระทำผิดกฎหมาย ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนฟ้าใสวิทยาต้องการที่จะพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและตรงกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของการศึกษาเป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ
๓. เพื่อแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๕. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ความสำคัญต่อสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาและอาชีพให้สอดคล้องกับตนเองได้
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๕. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๒. ดำเนินการตามแผน		
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายชาติรี จูงาม
๒.๒ กิจกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๒.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย์
๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนาธินาถ สุทธิ
๒.๕ กิจกรรมวัดผลประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๔. สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการประกันคุณภาพใน สถานศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		
๒	กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	๑,๘๐๐	-	๑,๒๐๐	๓,๐๐๐		
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๕	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	รวม				๑๘,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามมาตรฐาน คุณภาพที่กำหนดไว้ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูล ๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาและอาชีพ ให้สอดคล้องกับตนเองได้ ๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง ๕. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของ สถานศึกษา	ทดสอบ สังเกต	แบบประเมินทดสอบ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบประกันตามที่กฎกระทรวงกำหนด
๒. สถานศึกษามีเทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูล
๓. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาและอาชีพให้สอดคล้องกับตนเองได้
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและเห็นความสำคัญของสถานศึกษา
๕. บุคลากรครูผู้สอน ความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติมีตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา							
๑	เข้าเล่ม			๘๐๐	๘๐๐		
๒	กระดาษ a๔ ๒ ลัง			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ							
๑	ไม้คั่นปกเสื้อ			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๒	ถ่านชาตร์ AA			๕๐๐	๕๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา							
๑	ค่าวิทยากร	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		
๒	กระดาษ a๔ ๒ ลัง			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
รวม					๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ							
๑	ดอกไม้ประดิษฐ์			๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		
๒	โอเอซีต			๑๒๐๐	๑๒๐๐		
๓	กระดาษหุ่ย			๑๒๐๐	๑๒๐๐		
๔	พวงมาลัย			๔๐๐	๔๐๐		
รวม					๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวัดผลประเมินผล							
๑	ปพ.๑			๒๕๐	๒๕๐		
	ปพ.๒			๒๕๐	๒๕๐		
	ปพ.๓			๒๕๐	๒๕๐		
	ปพ.๘			๒๕๐	๒๕๐		
รวม					๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๘,๐๐๐		



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และได้แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้เพื่อผลักดันนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ต้องเน้นทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาให้คิดเป็นทำเป็นและมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเตรียมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๒ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีทักษะเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๑. กิจกรรมทักษะการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๒. กิจกรรมพัฒนานักเรียน กลุ่ม ๘ กลุ่ม		
๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมสุนทรภู์ กิจกรรมวันภาษาไทย	ม.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๔	นางสาวรสธร เต็มหน
๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตคิดสนุก	ส.ค. ๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๔	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส	จ.ค. ๖๔	นายรัตนชัย ประมาณ
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มี.ค. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๔. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมทักษะการแข่งขัน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมสุนทรภู่			๕๐๐	๕๐๐		
๓	กิจกรรมวันภาษาไทย			๕๐๐	๕๐๐		
๔	กิจกรรมคณิตคิดสนุก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๕	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๖	กิจกรรมวันคริสต์มาส			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	บันทึกการเข้าร่วมงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วมงานกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีทักษะเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔
- นักเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทักษะการแข่งขัน							
๑	๘ กลุ่มสาระ			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓	อุปกรณ์ต่างๆ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๒๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสุนทรภู่							
๑	ปากกาแดง			๒๖๐	๒๖๐		
๒	โปสเตอร์สุนทรภู่			๒๔๐	๒๔๐		
รวม					๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันภาษาไทย							
๑	ปากกาน้ำเงิน			๒๖๐	๒๖๐		
๒	กระดาษ เอ ๔			๒๔๐	๒๔๐		
รวม					๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคณิตคิดสนุก							
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		
๒	ค่าเข้าชมนิทรรศการ		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐		
รวม					๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์							
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		
๒	ค่าเข้าชมนิทรรศการ		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐		
รวม					๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันคริสต์มาส							
๑	อุปกรณ์ตกแต่ง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒	วัสดุจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๓๓,๐๐๐		



โครงการ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้นครั้งที่ ๑ ,๒
แผนงาน	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	บริหารงานวิชาการ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถ ประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นายบุญเลิศ ผ่องดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
งบประมาณทั้งสิ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตัวผู้เรียนเอง โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพระยะสั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องได้รับการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะและประสบการณ์ สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ทั้งยังเป็นความรู้พื้นฐานการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยาการที่มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๔	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๒. ดำเนินการตามแผน		
ดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้นครั้งที่ ๑,๒	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	เม.ย. ๖๕	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๔. สรุปโครงการ	เม.ย. ๖๕	นายบุญเลิศ ผ่องดี

๕. สถานที่

ณ วิทยาลัยการอาชีพพุทธิมณฑล ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึก	๔,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
	รวม	๔,๐๐๐		๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	การเข้าเรียนและ ร่วมกิจกรรม	การสังเกต การเช็คเวลาเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเลิศ ผ่องดี)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึก ๑							
๑	สตาร์ทเตอร์ ๑ กล้อง			๓๕๐	๓๕๐		
๒	บัลลาสต์ ๓๖ วัตต์ ๕ ตัว ตัวละ ๘๐			๔๐๐	๔๐๐		
๓	หลอดฟลูออเรสเซนต์ ๓๖ วัตต์ ๕ หลอด หลอดละ ๘๐ บาท			๔๐๐	๔๐๐		
๔	รางไฟฟ้าหลอดฟลูออเรสเซนต์ ๓๖ วัตต์ รางละ ๖๐ บาท ๕ราง			๓๐๐	๓๐๐		
๕	สาย VAF ๒*๑.๕ ม้วน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๖	สมุด ๒๐ เล่ม			๒๐๐	๒๐๐		
๗	ปากกา ๒๐ แท่ง			๒๐๐	๒๐๐		
๘	กระดาษ เอ๔			๑๕๐	๑๕๐		
๙	ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
รวม					๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึก ๒							
๑	ลวดเชื่อม ขนาด ๒.๖ มม. ๕ กล้อง			๖๐๐	๖๐๐		
๒	ค้อนเคาะสแลคงานเชื่อม ๑๐ด้าม			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
๓	สี ๑ กระป๋อง			๔๐๐	๔๐๐		
๔	สมุด ๒๐ เล่ม			๒๐๐	๒๐๐		
๕	ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
รวม					๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบและเยาวชนเข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ในปัจจุบันทำการเกษตรมีความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ นักเรียนจะต้องสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางทำการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกรในปัจจุบัน ด้วยเหตุผลเป็นการผลิตเพื่อการบริโภคในครอบครัวเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีข้าว พืชอาหาร แหล่งน้ำและการเลี้ยงปลา ที่อยู่อาศัย การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มรายได้ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพธรรมชาติและราคา การปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และความถนัดของนักเรียนโดยใช้หน่วยงานภาครัฐเข้ามาถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกลไกในการส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนประจำ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้และลงมือทำการเกษตรแบบผสมผสานภายในโรงเรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวของตนเองได้แล้วยังช่วยลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับทางครอบครัวได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเกษตรและสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำการเกษตรแบบผสมผสานได้

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพความรู้ ความสามารถด้านการเกษตรแบบผสมผสาน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครอบครัวได้

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตรที่สอดคล้องกับการทำการเกษตรแบบผสมผสานได้และมีแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร	จำนวน ๒	คน
๒. คณะครูและบุคลากร	จำนวน ๓๑	คน
๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๑๐๕	คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและคณะครูบุคลากรในโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถด้านการทำการเกษตรแบบผสมผสานได้และมีแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดเตรียมสถานที่ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในดำเนินโครงการ ๒.๒ จัดเตรียมแผนดำเนินกิจกรรมและนำนักเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ดำเนินกิจกรรมประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมปฎิบัติกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมจัดสวน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
รวม					๗,๐๐๐	-	-

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนและคณะครูบุคลากร ที่เข้าโครงการการได้มีใจรักในการเกษตรแบบผสมผสานได้โรงเรียน	การสังเกต การฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต การฝึกปฏิบัติ
๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนและคณะครูบุคลากรมีความสามารถด้านการเกษตรแบบผสมผสานได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครอบครัวได้	การสังเกต การฝึกปฏิบัติ	แบบสอบถามความพึงพอใจ รูปถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและคณะครูบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแบบผสมผสานได้

๒. นักเรียนและคณะครูบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตรที่สอดคล้องการทำเกษตรแบบผสมผสานได้และมีแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพ							
๑	ขุยมะพร้าว			๕๐๐	๕๐๐		
๒	กากมะพร้าวสับ			๕๐๐	๕๐๐		
๓	ขี้เถ้าแกลบ			๕๐๐	๕๐๐		
๔	ปุ๋ยคอก			๕๐๐	๕๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดสวนภาค							
๑	พันธุ์ไม้จัดสวนภาค			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒	หินสี			๓๐๐	๓๐๐		
๓	ตุ๊กตาแต่งสวนภาค			๕๐๐	๕๐๐		
๔	ถาดดินเผา			๓๐๐	๓๐๐		
๕	อุปกรณ์ตกแต่ง			๕๐๐	๕๐๐		
๖	ดินปลูก			๕๐๐	๕๐๐		
๗	พันธุ์พลาสติก			๙๐๐	๙๐๐		
รวม					๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๗,๐๐๐		



ชื่อโครงการ	นิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาตนเองและสังคม ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติรี จูงาม
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด จากศาลเยาวชนที่วราขานาจักร โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชื่อรายวิชาพัฒนาตนเองและสังคม ๖ เพื่อให้นักเรียนได้กลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่หันกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวอย่างมีความสุข
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพได้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๔	นายชาตรี จูงาม
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	นายชาตรี จูงาม
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	นายชาตรี จูงาม
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค.๖๕	นายชาตรี จูงาม
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มี.ค.๖๕	นายชาตรี จูงาม
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๕	นายชาตรี จูงาม
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค.๖๕	นายชาตรี จูงาม

๕. สถานที่

ศาลเยาวชนและครอบครัว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผลจากครู นิเทศก์	แบบลงเวลาฝึก ประสบการณ์
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นนักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว		แบบประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวอย่างมีความสุข
- นักเรียนสามารถทำงานเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติรี จุงาม)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ							
๑	กระดาษ a๔ ๔ ลัง			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		
๒	กระดาษปกสี ๒ แพ้ก			๔๕๐	๔๕๐		
๓	หมึก canon สี ดำ ๒๕๐ ml ๔ ขวด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๔	หมึก canon สีแดง ๒๕๐ ml ๒ ขวด			๕๐๐	๕๐๐		
๕	หมึก canon สีเหลือง ๒๕๐ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๐		
๖	หมึก canon สีน้ำเงิน ๒๕๐ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๐		
๗	แล็กซี			๑๕๐	๑๕๐		
รวม					๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐		



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิดการแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” ถือเป็นหัวใจของครู หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อส่งเสริมบุคลากรครู ให้มีเทคนิคการสอน โดยสร้างวินัยเชิงบวกไปปรับใช้ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติการรับรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและการพัฒนาห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ บุคลากรครู มีเทคนิคการสอน โดยสร้างวินัยเชิงบวกไปปรับใช้ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติ การรับรู้และการ
๒. เพื่อให้พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและ นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรครู มีเทคนิคการสอน โดยสร้างวินัยเชิงบวกไปปรับใช้ ได้ สอดคล้องกับธรรมชาติการรับรู้และการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๙๕ ของห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้มีความสอดคล้องกับธรรมชาติการรับรู้และ การเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมแนะแนวเทคนิคการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายกันต์กวี บานใจ
๒.๒ กิจกรรมประกวดห้องเรียนนำเรียน		นายกันต์กวี บานใจ
ภาคเรียนที่ ๑	ส.ค. ๖๔	
ภาคเรียนที่ ๒	ธ.ค. ๖๔	
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)	เม.ย. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมแนะแนวเทคนิคการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมประกวดห้องเรียนนำเรียนภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรครู มีเทคนิคการสอน โดยสร้างวินัยเชิงบวกไปปรับใช้ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติการรับรู้และการเรียนรู้ของนักเรียน และมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอน	รายงานผลกาดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครู มีเทคนิคการสอน ที่สอดคล้องกับธรรมชาติการรับรู้และการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในมาตรา ๔๒ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วย สมอง ด้วยกาย และด้วยใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง สามารถทำงานเป็นทีมได้

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมบุคลากรครูให้มีทักษะด้านการจัดกิจกรรมการสอน ที่หลากหลาย เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนโดยวิธีต่างๆอย่างหลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง เกิดการพัฒนาตนและสังคมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรครูได้รับการพัฒนานวัตกรรม แก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้บุคลากรครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการสอน เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนา นวัตกรรม แก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการสอน เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ วิจัยในชั้นเรียน		นายกันต์กวี บานใจ
๒.๒ นิเทศการสอน		นายกันต์กวี บานใจ
ภาคเรียนที่ ๑	ก.ย.๖๔	
ภาคเรียนที่ ๒	ม.ค.๖๕	
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)	เม.ย. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
๒	นิเทศการสอน ๑,๒	-	-	-	-	-	-
	รวม						-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนา นวัตกรรม แก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	บันทึกเข้าร่วมงาน สัมภาษณ์	แบบบันทึกการเข้าร่วมงาน แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านการสอน เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน	รายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครู สร้างนวัตกรรม ในแก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. บุคลากรครู มีทักษะด้านการจัดกิจกรรมการสอน ที่หลากหลาย เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และ
พัฒนาการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๒๗๕ บาท (สามหมื่นสองพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและยึดถือประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและยึดถือประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
กิจกรรมวิชาขุขุชา	พ.ค. ๖๔	นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์
กิจกรรมสถาปนาโรงเรียน	มิ.ย. ๖๔	นายฐธนกรยศ พันธุ์คง
กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๔	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	มิ.ย. ๖๔	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	ก.ค. ๖๔	นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย
กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	ก.ค. ๖๔	นางสาวชนาธินาถ สุทธิไธ
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม	ส.ค. ๖๔	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๔	นางสาวชนาธินาถ สุทธิไธ

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม	จ.ค. ๖๔	นายธนวัฒน์ ประเสริฐลาภ
---------------------------------	---------	------------------------

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค. ๖๕	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. ๖๕	นายปฏิภาณ แสงบุญ
กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๕	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มี.ค. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๔. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสถาปนาโรงเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๓	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี			๘๘๕	๘๘๕		
๔	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๕	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐			๔๘๕	๔๘๕		
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม			๘๘๕	๘๘๕		
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๘	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๙	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมวันเด็ก			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๒	กิจกรรมวิสาขบูชา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม			๓๒,๒๗๕	๓๒,๒๗๕		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณี ไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และยึดถือประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้	๑.รายงานผลการ ดำเนินงาน ๒.บันทึกการเข้าร่วม	๑.แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน ๒.แบบบันทึกการเข้า ร่วมงาน

<p>มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความกตัญญูต่อ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์</p>		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและยึดถือประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๕. นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสถาปนาโรงเรียน							
๑	ดอกไม้รูปเทียน ๑๘ กำ			๓๖๐	๓๖๐		
๒	ผ้าสามสี ๒ ชุด			๖๐	๖๐		
๓	พวงมาลัยดอกดาวเรือง ๓ พวง			๑๒๐	๑๒๐		
๔	หมากพลู ๒ ชุด			๒๐	๒๐		
๕	ซองปัจจัย ๙ ซอง			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
๖	สังฆทาน ๙ ชุด			๑,๓๕๐	๑,๓๕๐		
๗	อาหารคาวหวาน			๑,๒๙๐	๑,๒๙๐		
	รวม				๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันไหว้ครู							
๑	ดอกไม้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒	วัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	รวม				๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี							
๑	ดอกไม้			๒๐๐	๒๐๐		
๒	โปสเตอร์			๗๐	๗๐		
๓	กระดาษสี			๑๒๐	๑๒๐		
๔	กาว ๒ หน้า			๖๕	๖๕		
๕	เกียรติบัตร			๔๔๐	๔๔๐		
	รวม				๘๙๕		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา							
๑	เทียนพรรษา			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๒	เครื่องสังฆทาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๓	ดอกไม้			๓๐๐	๓๐๐		
๔	รูปเทียน			๒๐๐	๒๐๐		
	รวม				๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐							
๑	โปสเตอร์พระราชกรณียกิจ			๓๕	๓๕		
๒	กระดาษโปสเตอร์สีเหลือง			๙๐	๙๐		
๓	ดอกไม้จัดบอร์ด			๓๐๐	๓๐๐		
๓	โฟม ๑ นิ้ว			๖๐	๖๐		
	รวม				๔๘๕		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม							

๑	ดอกไม้			๙๕	๙๕		
๒	โปสเตอร์			๗๐	๗๐		
๓	กระดาษสี			๑๒๐	๑๒๐		
๔	กาว ๒ หน้า			๖๕	๖๕		
๕	เกียรติบัตร			๔๔๐	๔๔๐		
รวม					๘๙๕		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันลอยกระทง							
๑	ดอกไม้			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
๒	ใบตอง			๙๐	๙๐		
๓	หมุดกระถาง			๑๑๐	๑๑๐		
๔	ต้นกล้วย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม					๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม							
๑	สังฆทาน			๓๕๐	๓๕๐		
๒	เกียรติบัตร			๓๐๐	๓๐๐		
๓	โปสเตอร์จัดบอร์ดกระดาษสี			๓๐๐	๓๐๐		
๔	ลาวมัดผ้า			๕๐	๕๐		
รวม					๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่							
๑	ข้าวสารอาหารแห้ง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒	ดอกไม้รูปเทียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๓	อาหารเครื่องดื่ม			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๔	วัสดุตกแต่ง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๙,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันเด็ก							
๑	ค่าวัสดุจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา							
๑	เครื่องสังฆทาน ๓ ชุด			๑,๐๕๐	๑,๐๕๐		
๒	ดอกไม้รูปเทียน			๖๕๐	๖๕๐		
๓	ถวายพระ			๓๐๐	๓๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวิสาขบูชา							
๑	ดอกไม้รูปเทียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒	สังฆทาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๓๒,๒๗๕		



โครงการ
แผนงาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น
ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม
บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ
ผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและ
ผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและ
วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนากระจายสื่อเทคโนโลยี
การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้
ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็น
พิเศษของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อย
โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ
บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี
และนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส
(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตาม
ความต้องการของแต่ละบุคคลลักษณะโครงการ
ใหม่

นายภาณุวัฒน์ พลอาษา

๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูก็ค้นสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ

นวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน จำนวน ๒๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนเข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๔	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม ๘ กลุ่มสาระ	ส.ค. ๖๔	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๒.๒ กิจกรรมประกวดสื่อและนวัตกรรม ๘ กลุ่มสาระ	ส.ค. ๖๔	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ (C)	เม.ย. ๖๕	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๔. สรุปโครงการ (A)	เม.ย. ๖๕	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา

๕. สถานที่

ห้องประชุมเหลืองปริติยาร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุอุปกรณ์ทำสื่อ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
รวม					๔,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนเข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม	-การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน -การสังเกตการใช้งานของครู	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ได้อย่างหลากหลายและมีความทันสมัยทันต่อยุค ๔.๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ พลอาษา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์ กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....งานแผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม ๘ กลุ่มสาระ								
๑	ปากกา น้ำเงิน			๓๐๐	๓๐๐			
๒	เกียรติบัตร ๒ แพ้ก			๖๔๐	๖๔๐			
๓	สมุดโน้ต			๕๐๐	๕๐๐			
๔	กระดาษดับเบิลเอ A๔ ๑ ถัง			๖๐๐	๖๐๐			
๕	กระดาษปกสี ๒ แพ้ก			๔๔๐	๔๔๐			
๖	หมึก canon สีดำ ๒๕๐ ml ๒ ขวด			๕๐๐	๕๐๐			
๗	หมึก canon สีแดง ๒๕๐ ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๐			
๘	หมึก canon สีน้ำเงิน ๒๕๐ ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๐			
๙	หมึก canon สีเหลือง ๒๕๐ ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๐			
๑๐	ซองแฟ้ม			๒๗๐	๒๗๐			
รวม							๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น							๔,๐๐๐	



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านกีฬา

บริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ต่อเนื่อง

นายเทพรถ เจริญผา

๕,๓๐๐ (ห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการรับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬา นอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกายเป็นประจำอย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบันรู้จักการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐานเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|--------------|-----------|----|
| ๑. ผู้บริหาร | จำนวน ๒ | คน |
| ๒. บุคลากร | จำนวน ๓๑ | คน |
| ๓. นักเรียน | จำนวน ๑๐๕ | คน |

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนตัวแทนของคณะสีต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายเทพฤทธิ์ เจียงผา
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒.๓ ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา ๒.๔ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕ ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	นายเทพฤทธิ์ เจียงผา
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายเทพฤทธิ์ เจียงผา
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายเทพฤทธิ์ เจียงผา

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	๑,๘๐๐	๒,๒๒๐	๔,๐๒๐	-	-
๒	ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา	-	๗๕๐	๒๕๐	๑,๐๐๐	-	-
๓	จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	-	-	๒๘๐	๒๘๐	-	-
รวม					๕,๓๐๐	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน และคณะครูบุคลากรที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและแสดงออกอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ	การสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	การสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหมู่คณะอย่างดียิ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเทพธ เจียงผา)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน							
๑	น้ำดื่ม น้ำแข็ง นักเรียน		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		
๒	จัดเตรียมเอกสารและสูจิบัตรการแข่งขัน			๒๘๐	๒๘๐		
๓	เกียรติบัตร			๔๕๐	๔๕๐		
๔	อุปกรณ์กีฬาพื้นบ้าน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๕	อุปกรณ์กีฬาสี			๕๐๐	๕๐๐		
รวม					๔,๐๒๐		
กิจกรรมที่ ๒ ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา							
๑	น้ำดื่ม น้ำแข็ง นักเรียน		๓๕๐		๓๕๐		
๒	น้ำมันมวย			๒๕๐	๒๕๐		
รวม					๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา							
๑	อุปกรณ์ซ่อมตาข่าย (เทเบิลเทนนิส)			๒๘๐			
รวม					๒๘๐		
รวมทั้งสิ้น					๕,๓๐๐		



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านศิลปะ ประจำปี ๒๕๖๔
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มี คุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกীরติกร สือสวัสดิ์วินิชย์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมี คุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์

โรงเรียนฟ้าใส เป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ รับบริการเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนชายของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักร ซึ่งเป็นกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้านพฤติกรรมและอารมณ์ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายศิลปะสร้างสรรค์” เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะ สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของ ตนเอง เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำทักษะความรู้ด้านศิลปะไปศึกษาต่อหรือไป ประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทัศนศิลป์และศิลปะสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าเกิดความภาคภูมิใจในตนเองในการสรรค์สร้างงานศิลปะ
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านงานศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทัศนศิลป์และศิลปะสร้างสรรค์
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเห็นคุณค่าเกิดความภาคภูมิใจในตนเองในการสรรค์สร้างงานศิลปะ
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านงานศิลปะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๔	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๔	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมค่ายศิลป์สร้างสรรค์	ส.ค. ๖๔	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มี.ค. ๖๕	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๔. สรุปโครงการ	เม.ย. ๖๕	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมค่าย ศิลป์ สร้างสรรค์	๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวม						๕,๐๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทัศนศิลป์ และศิลปะสร้างสรรค์ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเห็นคุณค่าเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเองในการสรรค์สร้างงานศิลปะ ๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพด้านงานศิลปะ	เอกสารสรุปรายงานผล	๑. แบบรายงานผล ๒. บันทึกภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์และศิลปะสร้างสรรค์
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองในการสรรค์สร้างงานศิลปะ
๓. นักเรียนใช้เป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านงานศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกীরติกร สีสวัสดิ์วิชัย)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐนันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่าย ศิลป์สร้างสรรค์							
๑	วิทยากร	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
๒	อุปกรณ์จัดกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๕,๐๐๐		



โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านดนตรี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการทำงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกীরติกร สือสวัสดิ์วิชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นสื่อสุนทรียศาสตร์ที่มีความละเอียด ประณีต มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมนุษย์ ทั้งทางกายและทางจิต เมื่อเราได้ยินเสียงดนตรีที่สงบ ก็จะทำให้จิตสงบ อารมณ์ดี หากได้ยินเสียงเพลงที่ให้ความบันเทิงใจ ก็จะเกิดอารมณ์ที่สดใส ทั้งนี้เพราะดนตรีเป็นสื่อสุนทรียะที่สร้างความสุข ความบันเทิงใจให้แก่มนุษย์ ดนตรีเป็นสุนทรียะหรือที่เรียกกันว่า ความงาม ความไพเราะ เป็นเรื่องของนามธรรมยากที่จะอธิบายให้เข้าใจด้วยภาษาเพราะแต่ละคนจะมีรสนิยมในเรื่องของความงามที่ต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล ประสบการณ์ที่แต่ละคนได้รับจะมีอิทธิพลต่อความชอบ ความรัก ความไพเราะ ความงาม ที่เกิดขึ้นในแต่ละคน

ถึงแม้ว่าสุนทรียะทางดนตรีเป็นเรื่องนามธรรมเกิดขึ้นจำเพาะตัวบุคคลแต่เราสามารถสร้างประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพทางด้านดนตรีให้กับผู้เรียน โดยเล็งเห็นว่าดนตรีเป็นศาสตร์อย่างหนึ่งที่จะสามารถช่วยขัดเกลา รักษาฟื้นฟูสภาพจิตใจของนักเรียนได้ และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมถึงอาจเป็นความรู้พื้นฐานทางเลือกหนึ่งในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฟื้นฟู บำบัด สภาพจิตใจและพฤติกรรมของนักเรียนผ่านการเล่นดนตรี
๒. เพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพและศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ดีและควร
๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
๕. เพื่อเป็นการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพในอนาคตเกี่ยวกับด้านดนตรีตามที่นักเรียนสนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๑ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนปัญหาทางด้านพฤติกรรมได้ไปในทางที่ดี สามารถเผชิญต่อสังคมและมีความกล้าแสดงออกไปในทางที่ดี รวมถึงสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการวางแผนดำเนินการ (P) - จัดทำโครงการ - วางแผนกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๔	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๒. ดำเนินการตามแผน (D) - สำรวจสภาพห้องปฏิบัติการดนตรี ตรวจนับ และสภาพของเครื่องดนตรี - จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี - แข่งขันวงดนตรี	พ.ค. ๖๔ พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕ พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย นายปฏิภาณ แสงบุญ
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ - สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม	มี.ค. ๖๕ เม.ย. ๖๕	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) - ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานเพื่อใช้ ครั้งถัดไป	เม.ย. ๖๕	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วณิชย์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๒	แข่งขันวงดนตรี	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
รวม		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถเผชิญต่อสังคมและมีความกล้าแสดงออกไปในทางที่ดี และสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพในอนาคตได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมได้ไปในทางที่ดีขึ้น มีความอ่อนโยนมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงดนตรีในกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วยความมั่นใจ
๓. นักเรียนสามารถฝึกซ้อมดนตรีและเล่นได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยความรู้และทักษะที่ได้ฝึกฝนอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพทางด้านดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วณิชย์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี							
๑	ชุดสายกีต้าโปร่ง,ไฟฟ้า			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๒	อุปกรณ์ดุริยาง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม				๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันวงดนตรี							
๑	สนับสนุนวงดนตรีโรงเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
	รวม				๓,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๘,๐๐๐		



<p>โครงการ แผนงาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p>	<p>ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ บริหารงานวิชาการ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง นางดวงหทัย แก้วดำรงค์ ๒๔,๙๒๕ บาท (สองหมื่นสี่พันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นเครื่อง/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข จะทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
 ๒. คณะครูและบุคลากร จำนวน ๓๑ คน
 ๓. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดี สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อด้านงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม		
๒.๑.๑ กิจกรรมเกษตรพืช		นายชาติรี จูงาม
๒.๑.๒ กิจกรรมสวนมะนาว		นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๒.๑.๓ กิจกรรมเพาะเห็ด		นายกันกวี บานใจ
๒.๑.๔ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด		นายธนวัฒน์ ประเสริฐลาภ
๒.๑.๕ กิจกรรมสวนสมุนไพร		นายสันติพิชญ์ โตดชัย
๒.๑.๖ กิจกรรมทำนา		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๒.๑.๗ กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน		นายวีรวัฒน์ รงภักดี
๒.๑.๘ กิจกรรมเลี้ยงปลา		ว่าที่ร้อยตรีเอกราช เผ่าเมือง
๒.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม		
๒.๒.๑ กิจกรรมกระดาษปูน		นายบุญเลิศ ผ่องดี
๒.๓ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ		
๒.๓.๑ กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร		นางสาวณัฐรินทร์ พิมพ์พาทย์
๒.๓.๒ กิจกรรมน้ายาล้างจาน		นายเทพพล เจียงผา
๒.๔ กลุ่มอาชีพคหกรรม		
๒.๔.๑ กิจกรรมเบอเกอร์รี่		นางสาวรสธร เต็มहन
๒.๕ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์		
๒.๕.๑ กิจกรรมจักรสาน		นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒.๕.๒ กิจกรรมทอผ้า		นางชนาธินาถ สุทธิ
๒.๕.๓ กิจกรรมคอมพิวเตอร์		นายภาณุวัฒน์ พลอาสา
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๒.๕.๔ กิจกรรมดนตรี		นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๒.๕.๕ กิจกรรมประคบทอง		นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค. ๒๕๖๕	
๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมทอผ้า	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเบเกอรี่	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมทำนา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๕	กิจกรรมสวนมะนาว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๖	กิจกรรมน่ายาล้างจาน	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมเพาะเห็ด	-	-	๒,๔๒๕	๒,๔๒๕	-	-
๘	กิจกรรมเลี้ยงปลา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๙	กิจกรรมเกษตรพืช	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-
๑๐	กิจกรรมเลี้ยงเป็ด	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๑๑	กิจกรรมจักรสาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๑๒	กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๑๓	กิจกรรมสวนสมุนไพร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๑๔	กิจกรรมประคบทอง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๑๕	กิจกรรมกระถางปูน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๑๖	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
๑๗	กิจกรรมดนตรี	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๔,๙๒๕	๒๔,๙๒๕	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดี สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อด้านงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานประกอบการ มีความตระหนักและความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ อันจะนำไปสู่การจ้างงานที่ยั่งยืน
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ
๓. สถานศึกษา ครู สามารถจัดการเรียนรู้การสอนด้านอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร							
๑	สมุนไพรอบแห้ง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสวนมะนาว							
๑	กรรไกรตัดกิ่ง ๑ เล่ม			๒๘๐	๒๘๐		
๒	ปุ๋ย ๑ กระสอบ			๗๐๐	๗๐๐		
๓	ปุ๋ยคอก ๑๐ กระสอบ			๔๐๐	๔๐๐		
	ฮอร์โมนบำรุงผล			๖๒๐	๖๒๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพาะเห็ด							
๑	ก้อนเชื้อเห็ด ๒๐๐ ก้อน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒	ปุ๋ยมูลสัตว์			๔๒๕	๔๒๕		
รวม					๒,๔๒๕		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเกษตรพืช							
๑	เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง ๔ ก.ก. กิโลละ			๕๐๐	๕๐๐		
๒	เมล็ดพันธุ์คะน้า ๕ กระป๋อง			๕๐๐	๕๐๐		
๓	เมล็ดพันธุ์กวางตุ้ง ๕ กระป๋อง			๕๐๐	๕๐๐		
๔	ปุ๋ย ยูเรีย ๔๖ - ๐ - ๐ ๑ กระสอบ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม					๒,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด							
๑	อาหาร			๒,๘๘๐	๒,๘๘๐		
๒	กุญแจล๊อคประตู			๑๒๐	๑๒๐		
รวม					๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจักรสาน							
๑	หุกระเป่า			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมประคบทอง							
๑	สีอะคริลิก ๖ ขวด			๑,๑๗๐	๑,๑๗๐		
๒	กาว ๓M ๓ กระป๋อง			๘๓๐	๘๓๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมกระดาษปุ่น							
๑	ทราย ๑ คิว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒	หิน ๑ คิว			๑,๓๐๐	๑,๓๐๐		

๓	ปูน ๕ ลูก			๖๐๐	๖๐๐		
๔	ประแจขันนอต			๑๐๐	๑๐๐		
	รวม				๒,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๒๔,๙๒๕		

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล



โครงการ แผนงาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ บริหารงานบุคคล กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและ วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อย โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวกীরติกร สือสวัสดิ์วิณิชย์ ๙,๗๐๐ บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตาม
หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่
และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชา
ต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิด
ประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล
และส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาบุคลากร จึงดำเนินโครงการ
เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมถึงการเข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	นางสาวกิริติกร อสู่อัสต์วัฒน์ชัย
๒. ดำเนินการ (D) - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู	ก.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔	คณะครู
- กิจกรรมพัฒนาการสร้างสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ก.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔	คณะครู
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (C)	ก.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔. ประเมินผล (A) - ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู		๕,๐๐๐	๗๐๐	๕,๗๐๐		
๒	กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพปลูกเสื่อ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		
รวม					๙,๗๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้เข้ารับการประชุมอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกীরติกร สือสวัสดิ์วิชัย)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู							
๑	กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู		๕,๐๐๐	๗๐๐	๕,๗๐๐		
รวม							
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพลูกเสือ							
๑	ค่าลงทะเบียนอบรม		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		
รวม							
รวมทั้งสิ้น					๙,๗๐๐		



โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาบุคลากร จึงดำเนินโครงการสร้างขวัญและกำลังใจขึ้น เพื่อครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รัก เคารพและศรัทธาในวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ครูและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๒.ดำเนินการ (D) - กิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะครู
๓.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (C)	มี.ค. ๒๕๖๕	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔.ประเมินผล (A) - ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	รวม	-		-	๓,๐๐๐	-

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รัก เคารพและศรัทธาในวิชาชีพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๔							
๑	ดอกไม้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒	วัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม					๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๓,๐๐๐		

โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

พัฒนาหอนอนนักเรียน

บริหารกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ
ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและ
ผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถ
ประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการ
ระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคน
พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ
ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส
(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มี
คุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ
และวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการ
ระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็ก
ด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ต่อเนื่อง

ว่าที่ร้อยตรีเอกราช เผ่าเมือง

๙,๑๒๐ บาท (เก้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับเด็กและ
เยาวชนเข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความ
ภาคภูมิใจในตนเอง

การที่สถานศึกษาจะจัดระบบนักเรียนโรงเรียนประจำให้ดีมีคุณภาพ ซึ่งเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนนั้น จำเป็นจะต้องมีการบริหารจัดการในหอนอนเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ปลอดภัย มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนในหอนอน ทำให้หอนอนนักเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่สุขภาพอนามัยของนักเรียนหอนอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี ปลอดภัยในหอนอน
๒. เพื่อซ่อมบำรุงดูแลรักษาอาคารหอนอนนักเรียนให้พร้อมใช้งาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ในหอนอนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ)

นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยามีความเป็นอยู่ที่ดี ปลอดภัยมีอาคารหอนอนและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหอนอนนักเรียน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีเอกราช เผ่าเมือง
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีเอกราช เผ่าเมือง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหอ นอนนักเรียน	-		๙,๑๒๐	๙,๑๒๐	-	-
รวม					๙,๑๒๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยามีความ เป็นอยู่ที่ดี ปลอดภัยมีอาคารหอนอนและวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน	สอบถาม การสังเกต รูปถ่าย	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนมีอาคารหอนอนที่พร้อมใช้งานอย่างสมบูรณ์
๓. นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพใช้งาน

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหออนนนักเรียน							
๑	ใบพัดลม ๒๔ ใบ			๒,๘๘๐	๒,๘๘๐		
๒	แม่กุญแจ ๔ แม่			๘๐๐	๘๐๐		
๓	ก๊อกน้ำ			๑,๔๔๐	๑,๔๔๐		
๔	น้ำยาล้างท่อตัน			๔๒๐	๔๒๐		
๕	ผ้าเพดาน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๖	ท่อน้ำ			๑,๕๘๐	๑,๕๘๐		
รวม				๙,๑๒๐	๙,๑๒๐		
รวมทั้งสิ้น					๙,๑๒๐		



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อย โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาathy
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และ
หลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย
จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มี
ความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็ก
ที่กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา
เด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม
จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะ
ดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนเด็กและเยาวชนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิด
ขึ้นกับเด็กและเยาวชนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่าง
มากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏ
เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ
ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่
เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตามความมุ่งหวังพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ให้เติบโตเจริญงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ๒.๔ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ พ.ย.๖๔- เมย๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์ ครูวีรวัดณ์ รงค์ภักดี ครูวีรวัดณ์ รงค์ภักดี
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	ครูณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	ครูณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียน	๑๓,๖๘๐	๑๐,๐๐๐	๓๒๐	๒๔,๐๐๐	-	-
๒.	จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม					๒๕,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการดูแลจากหน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มตามศักยภาพที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นบุคคล ที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก	แบบคัดกรอง รายบุคคล แบบสอบถาม	แบบประเมินเฉพาะด้าน แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ
วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร
ภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคน
ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียน							
๑	เบี้ยเลี้ยง	๑๓,๖๘๐			๑๓,๖๘๐		
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๓	วัสดุ			๓๒๐	๓๒๐		
รวม					๒๔,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน							
๑	อุปกรณ์ตรวจสอบสารเสพติด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม					๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒๕,๐๐๐		



ชื่อโครงการ

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน

บริหารกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาติรี จูงาม

งบประมาณทั้งสิ้น

๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|------------------|-----------|----|
| ๑. ผู้บริหาร | จำนวน ๒ | คน |
| ๒. ครูและบุคลากร | จำนวน ๓๑ | คน |
| ๓. นักเรียน | จำนวน ๑๐๕ | คน |

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาติรี งาม
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	นายชาติรี งาม นายชาติรี งาม
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายชาติรี งาม
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายชาติรี งาม

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
รวม					๑,๐๐๐	-	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๓. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๔. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติรี จุงาม)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งสถานักเรียน							
๑	ป้ายไวนิล			๒๐๐	๒๐๐		
๒	กระดาษปกแข็งสี			๒๒๐	๒๒๐		
๓	กระดาษ ๖๔ ๓ รีม			๓๖๐	๓๖๐		
๔	เชือกฝาง			๕๐	๕๐		
๕	กระดาษแข็งเทาขาว			๑๗๐	๑๗๐		
	รวม				๑,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐		



ชื่อโครงการ	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ลักษณะของโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณ	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
	สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดนับว่าเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้รัฐต้องสูญเสียทรัพยากรของชาติจำนวนมาก เพื่อการปราบปรามและบำบัดรักษา ทางด้านสังคม ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อการเกิดปัญหาสังคมและตามด้วยปัญหาอาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาคอความวุ่นวาย และมีผลต่อความปลอดภัยของคนในสังคม ซึ่งในปัจจุบันมียาเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าไปสู่เด็กและเยาวชน ทำให้กลายเป็นปัญหาหนึ่งของสถานศึกษา จะต้องทุ่มเทกำลังสติปัญญา และจัดสรรทรัพยากรไปใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และมีการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรได้ตระหนักถึงพิษภัย และบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะชีวิตของตนเองในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดมีความรู้เรื่องยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี และคณะฝ่ายกิจการนักเรียน
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				๓,๐๐๐	-	-
รวม					๓,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๒. นักเรียน มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี)
ครูผู้ช่วย

ว่าที่ร้อยตรี.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา							
๑	คณะวิทยากร	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	รวม				๓,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๓,๐๐๐		

โครงการฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสร เต็มहन
งบประมาณ	๗๐๐ บาท (เจ็ดร้อยบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำรายงานการควบคุมภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณ

จากการที่ได้ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายในและยังจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในไม่ถูกต้องจึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ให้กับครูและบุคลากร

ดังนั้นโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน

๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

๓. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันท่วงเวลาและเชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้บริหาร | จำนวน ๒ คน |
| ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๓๑ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด

๒. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

๓. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาด

ในการดำเนินงานในทุกๆด้าน

๕. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันท่วงเวลาและเชื่อถือได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย ๒๕๖๔	นางสาวรสธร เต็มหน
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ๒.๒ ครูและบุคลากรนำมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๔	คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ การควบคุมภายในและปรับปรุงตามแผนการควบคุมให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	นางสาวรสธร เต็มหน
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวรสธร เต็มหน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	-	-	๗๐๐	๗๐๐	-	-
รวม					๗๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุกๆด้าน</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้</p>	<p>การรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน</p>	<p>แบบรายงาน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสรธ เต็มहन)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน							
๑	กระดาษ ๓ รีม เอ ๔			๓๖๐	๓๖๐		
๒	ปากกาน้ำเงิน			๓๔๐	๓๔๐		
	รวม				๗๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๗๐๐		



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและ พึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อย โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาathy
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีที่ยึดถือปฏิบัติประจำปี ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานสามารถกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เนื่องจากปัจจุบันบริบท สิ่งแวดล้อม ปัจจัย และเงื่อนไขต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินงานมากขึ้น หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการทบทวน ยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ และวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อสภาวะการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งบุคลากรทุกคน ภายในหน่วยงานจะต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงระหว่างบทบาทหน้าที่ของตนเองและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานและทันต่อสภาวะการณ์ที่ปรับเปลี่ยนไป

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒ คน

คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของคณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๙๕ ของคณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์ คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ติดตามและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	-	๙,๙๐๐	๒,๑๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-
รวม					๑๒,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของคณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๕ ของคณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปี
๒. คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี							
๑	เช่าเล่ม			๒,๑๐๐	๒,๑๐๐		
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๙,๙๐๐		๙,๙๐๐		
	รวม				๑๒,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๑๒,๐๐๐		

โครงการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับ

ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในทุกๆ ด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมโครงการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๖๔ เป็นการนำเสนอผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชนและการส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ
๓. เพื่อส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนแสดงผลงานเผยแพร่สู่ชุมชน
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วมในเวทีแสดงความสามารถทางวิชาการ
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานอาชีพที่หลากหลาย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค. ๖๕	คณะบุคลากรครู
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)	มี.ค. ๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย. ๖๕	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุจัดสถานที่	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		

๒	ค่าวัสดุป้ายเปิดงาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓	ค่าวัสดุฐานอาชีพ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนแสดงผลงาน เผยแพร่สู่ชุมชน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วมในเวทีแสดง ความสามารถทางวิชาการ ๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฐานอาชีพที่หลากหลาย	๑. การประเมิน ๒. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลงานนักเรียนเผยแพร่สู่ชุมชนในเชิงประจักษ์
๒. นักเรียนแสดงความสามารถทางวิชาการผ่านงานเปิดบ้านวิชาการ
๓. นักเรียนฝึกอาชีพตามความถนัดของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์กรวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
(นายกัณฑ์กรวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ค่าวัสดุจัดสถานที่							
๑	ค่าวัสดุจัดสถานที่			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
รวม					๖,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุป้ายเปิดงาน							
๑	ค่าวัสดุจัดสถานที่			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ ค่าวัสดุฐานอาชีพ							
๑	ค่าวัสดุฐานอาชีพ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม					๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประจำปี ๒๕๖๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา รับเยาวชนตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศที่ต้องหาว่ากระทำความผิด ให้เข้าเรียนในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาดังแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรืออายุไม่เกิน ๑๘ ปี เยาวชนที่เข้าเรียนทุกคนมีปัญหาที่หลากหลายแตกต่างกันไปทั้งปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสติปัญญา การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๑๐๕ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาออกสถานที่ มาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ วางแผนดำเนินการ (p)		
๑.๑ โครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๔	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๔	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๔	ผู้บริหาร, คณะครู
๒ ดำเนินงานตามแผนโครงการ (D)		
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๒.๑ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	ธ.ค. ๖๔	
๒.๑ เข้าชมเรือหลวงจักรีนฤเบศร จังหวัดชลบุรี		
๒.๒ ป่าชายเลน จังหวัดชลบุรี		
๓ ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	เม.ย. ๖๕	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๕	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๔ การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ (A)	เม.ย. ๖๕	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ

๕. สถานที่

๑. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดชลบุรี
๒. เรือหลวงจักรีนฤเบศร จังหวัดชลบุรี
๓. ป่าชายเลน จังหวัดชลบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าพาหนะ	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐		
๒	ค่าเข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		
	รวม				๒๒,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาออกสถานที่ มาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	บันทึกรายงานผล	แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียนและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรวีร์ อังกุลเกียรติยศ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....งานแผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน							
๑	ค่าพาหนะ		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐		
๒	ค่าเข้าชมพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		
	รวม		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๒๒,๐๐๐		



ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ
แผนงาน	บริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพธิดา เจียงผา
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไอซีที กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อย่างอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษยย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
๕. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วย

กิจกรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายเทพธิดา เจียงผา
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ๒.๓ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ๒.๔ กิจกรรมถวายราชสดุดี ๒.๕ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ก.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ พฤศจิกายน ๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายเทพธิดา เจียงผารองผู้กำกับลูกเสือ/ผู้เกี่ยวข้อง นายเทพธิดา เจียงผา/นายชาติรี จูงาม นายเทพธิดา เจียงผา/นายชาติรี จูงาม นายเทพธิดา เจียงผา/ผู้เกี่ยวข้อง
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายเทพธิดา เจียงผา/นายชาติรี จูงาม

๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ		
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายเทพธ เจียงผา/นาย ชาติรี จูงาม

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมถวายราชสดุดี	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๔	จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	-	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	-	-
รวม					๓๐,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีทักษะในการจัดการ การ ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติ ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	-การสังเกต -การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต

๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย
๕. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเทพธิดา เจียงผา)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ							
๑	ป้ายไว้นัดฟังความรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม				๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ							
๑	พวงมาลัย			๕๐๐	๕๐๐		
	รวม				๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี							
๑	พวงมาลัย			๕๐๐	๕๐๐		
	รวม				๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ							
๑	ค่าที่พักค่ายพักแรมและค่าวิทยากรเหมา		๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐		
	รวม				๒๗,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐		



โครงการ	ส่งเสริมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติรี งามาม
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำส่งเสริมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียน บุคลากร ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑.ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน
- ๒.บุคลากร จำนวน ๓๓ คน
- ๓.นักเรียน จำนวน ๑๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน และบุคลากรครู ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาติรี จูงาม
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing) ๒.๑ สำรองสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๒ จัดซื้อ จัดหา และปรับปรุงซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายชาติรี จูงาม
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายชาติรี จูงาม
๔. ขั้นประเมินผล (Action) ๔.๑ ประเมินผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ สรุปรายงานผลของการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายชาติรี จูงาม

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมงบประมาณ		
๑	จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของครูและนักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน และบุคลากรครู ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทันสมัย	การติดตามการใช้งานของนักเรียน	รายงานสถิติจำนวนการใช้งานของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับความต้องการของผู้รับบริการ

๒. นักเรียน และบุคลากรครู ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติรี จูงาม)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์วี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>ชื่อโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ</p> <p>บริหารกิจการนักเรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย</p> <p>๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย</p> <p>๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งได้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ว่าด้วย ความพอเพียง: ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักความพอดีพอเหมาะ และใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ความกตัญญู: เป็นพื้นฐานด้านคุณธรรมของทุกคน และเป็นสัญลักษณ์ของคนดี เราจึงต้องมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือนพระในบ้าน และกตัญญูต่อครูอาจารย์ซึ่งเปรียบเสมือนพระที่โรงเรียน ความซื่อสัตย์สุจริตสร้างชาติ: ความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ไม่มีไม่ได้ อีกทั้งการซื่อสัตย์คือการไม่สร้างภาพ ไม่เล่นละครหรือสวมหัวโขน แต่คำพูดหรือการกระทำทุกอย่างควรมาจากใจ ความรับผิดชอบ: ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเจริญสัมมาชีพต่อไปในวันข้างหน้า ขอให้ยึดมั่นกฎกติกาในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย คงเส้นคงวาในความดี ปากตรงกับใจ และอย่าหลงลืมตัว

คุณธรรมจริยธรรม: การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ และต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคม

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนใน

พระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|------------------|-----------|----|
| ๑. ผู้บริหาร | จำนวน ๒ | คน |
| ๒. ครูและบุคลากร | จำนวน ๓๑ | คน |
| ๓. นักเรียน | จำนวน ๑๐๕ | คน |

เชิงคุณภาพ

- ๑.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
๒.ดำเนินตามแผน (D) ๒.๑ กิจกรรมพุทธสมาคม (กรมการศาสนา) ๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๒.๓ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๔ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์...สุขใจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย นายสันธิติพงษ์ โดดชัย นายสันธิติพงษ์ โดดชัย นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (c) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ (A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๕	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมพุทธสมาคม (กรมการศาสนา)						
๓.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		
๔.	กิจกรรมจิตอาสา						
๕.	กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์...สุขใจ						
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
๕. ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรมประจำใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย)
ครูผู้ช่วย

ว่าที่ร้อยตรี.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔		
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐนันท์ พิมพาทย์
เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
กิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๘๘๕	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมวันสุนทรภู่	๕๐๐	นางสาวรสสร เต็มहन
เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	๓,๐๐๐	นายสันธิติพงษ์ โตดชัย
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	๔๘๕	นางสาวชนาธินาถ สุทธิไธ
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมวันภาษาไทย	๕๐๐	นางสาวรสสร เต็มहन
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ		
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐	นายเทพรด เจริญผา
โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	๒,๐๐๐	นายชาติรี จูงาม
เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๘๘๕	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมคณิตคิดสนุก	๕,๐๐๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อนวัตกรรม	๔,๐๐๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและทักษะด้านศิลปะ		
กิจกรรมค่ายศิลป์สร้างสรรค์	๕,๐๐๐	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายชาติรี จูงาม
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกันยายน ๒๕๖๔		
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	๗๐๐	นางสาวรสสร เต็มहन
เดือนกันยายน ๒๕๖๔ (ต่อ)		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐	นายวีรวัดน์ รงค์ภักดี
เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันลอยกระทง	๓,๐๐๐	นางสาวชนาธินาถ สุทธิ
เดือนธันวาคม ๒๕๖๔		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	นายธนวัฒน์ ประเสริฐลาภ
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒,๐๐๐	นายรัตนชัย ประมาณ
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านกีฬา		
กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๔๐,๒๐	นายเทพรณ เจริญผา
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ประจำปี ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐	นายวัชรวิริ อังกุลเกียรติยศ
เดือนมกราคม ๒๕๖๕		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันปีใหม่	๙,๐๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	นายปฏิภาณ แสงบุญ
เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒,๐๐๐	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ		
กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	๒๗,๐๐๐	นายเทพรณ เจริญผา
เดือนมีนาคม ๒๕๖๕		
โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมแนะแนว	๓,๐๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	นางสาวชนาธินาถ สุทธิ
กิจกรรมวัดผลประเมินผล	๑,๐๐๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
โครงการนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาดตนเอง	๕,๐๐๐	นายชาติรี จูงาม
และสังคม ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		

โครงการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
-------------------------------------	--------	-------------------

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนเมษายน ๒๕๖๕		
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพทย์
โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
ตลอดปีการศึกษา		
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป		
ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย	๕๐๐	นางสาวพิदारณณ คล้ายทับทิม
งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ่งข่าวสารต่างๆ	๑,๕๐๐	นายวัชรวิ อังกูรเกียรติยศ
สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล	๔,๕๐๐	นายสันติพิพงษ์ โดดชัย
อย.น้อย	๓,๐๐๐	นายชาติตรี จูงาม
เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง	๕๐๐	นายชาติตรี จูงาม
ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	นางสาวชนาธิภา สุทธิ
ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัดระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนกลาง		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและทรัพย์สินของทางราชการ		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อแหล่งเรียนรู้		
พัฒนา งานอาคารสถานที่ ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า	๒๖,๑๒๐	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๓,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมทักษะการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้นครั้งที่ ๑,๒	๑๕,๐๐๐	นายบุญเลิศ ผ่องดี
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านกีฬา		
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายเทพธิดา เจียงผา
จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	๒๘๐	นายเทพธิดา เจียงผา
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านดนตรี	๕,๐๐๐	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์ฉิมขัย
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๑๗,๗๒๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๓,๗๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพทย์

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)		
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๙,๐๐๐	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิณิชย์
โครงการพัฒนาหอนอนนักเรียน	๙,๑๒๐	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕,๐๐๐	นางสาวณัฐนันท์ พิมพาทย์
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ		
กิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ	๒,๐๐๐	นายเทพธฤ เจริญผา
โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๐๐๐	นายชาติรี จูงาม
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะ	๑๐,๐๐๐	นายสันติพิชญ์ โดดชัย