

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดตั้งโดยมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ เป็นเจตนารมณ์ของนางดวงมัลย์ ศิลปอาชา ประธานมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง สมัยปี พ.ศ. ๒๕๔๒ และคณะผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวกลางในสมัยนั้น เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีแนวคิดที่จะนำการศึกษา มาบำบัดปรับปรุงพฤติกรรม และเพื่อเพิ่มพูนปัญญา มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี พึ่งพาตนเองได้ ไม่หันไปกระทำผิดอีก ซึ่งเด็กกลุ่มนี้เป็นเด็กกลุ่มด้อยโอกาส ส่วนใหญ่มาจากสภาพครอบครัวที่มีปัญหา ความยากจนครอบครัวแตกแยก ขาดโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันสังกัดสำนักบริหารงานศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักรตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวให้เข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี พร้อมฝึกอาชีพในระหว่างเรียนไปด้วย เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นและมั่นใจในตนเอง ว่าตนเองมีความสามารถมีคุณค่าทำให้รู้จักตนเองมากขึ้น เกิดการยอมรับในครอบครัวและชุมชนในระหว่างเรียนนักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพ และการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อมกลับคืนสู่สังคมโดยใช้ระบบการศึกษามาจัดเป็นหลักสูตรพิเศษ ผสมผสานระหว่างการศึกษาสายสามัญและการแก้ไข บำบัดรักษา อย่างครบวงจร ๔ ขั้นตอน คือ

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy)
๒. พัฒนาการเรียนรู้(Leaning Development)
๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)
๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy) นักเรียนส่วนใหญ่เสพยาเสพติด พ่อแม่หย่าร้าง เป็นผู้ค้า ยาเสพติด ปล้น พรากผู้เยาว์ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น โรงเรียนต้องบำบัดรักษา ถ้าติดยา ก็ส่งไปบำบัดที่โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติทำกิจกรรมพัฒนาสังคม การดูแลด้านจิตใจ ทำกิจกรรมครอบครัวตามศาลนัด และต้องไปรายงานตนด้านพฤติกรรมต่อศาลที่ส่งตัวมาเรียนโดยโรงเรียนต้องเป็นผู้นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม จะไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองนำตัวไปเพราะผู้ปกครองจะควบคุมนักเรียนไม่ได้ทำให้อุทกตนเองแอบเสพยา หรือทำผิดซ้ำอีก โรงเรียนจึงต้องนำนักเรียนไปทำการบำบัดเอง เพื่อลดการทำผิดซ้ำและป้องกันการหลบหนี

๒. พัฒนาการเรียนรู้(Leaning Development) โรงเรียนต้องทำการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ให้กับนักเรียนทุกคน เพราะนักเรียนที่ศาลฯส่งมา ระดับการศึกษาไม่เท่ากัน บางคนไม่เคยได้รับการศึกษาเลยอายุเกือบ ๑๘ ปีแล้ว จึงต้องมีการคัดกรองและจัดทำ IEP/IIP เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับวัย และความสามารถที่มีอยู่ อย่างน้อยต้องจบการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน

๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)โรงเรียนจะหาอะไรที่จะให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม เมื่อจบการศึกษาแล้ว จากการคัดกรอง การจัดทำ IEP/IIP ดูความสามารถและความต้องการด้านอาชีพ ใ้กับนักเรียน โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยการฝึกอาชีพและนำผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่ายในวันที่ไปทำกิจกรรมที่ศาลที่ตนเองถูกส่งตัวมา ซึ่งปัจจุบันนักเรียนสามารถฝึกอาชีพและนำผลผลิตไปจำหน่ายยังศาลต่างๆ โดยเขาเป็นผู้ผลิตและกำหนดราคาจำหน่ายเองเป็นที่พอใจต่อศาลต่างๆ เป็นอย่างมาก

๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)โรงเรียนวางแผนกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะทำอะไร ประกอบอาชีพอะไร เรียนต่อที่ไหน เรียนอะไร โรงเรียนและผู้ปกครองจะวางแผนร่วมกัน และเฝ้าติดตามสอบถามตลอดเวลา เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก และคอยเป็นพี่เลี้ยงให้เขาสามารถดำรงชีวิตและผ่านพ้นวิกฤตปัญหาที่เขาต้องกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ ให้ได้ หรือหากเป็นไปได้ โรงเรียนและผู้ปกครองจะร่วมกันมิให้นักเรียนกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆอีก

เป้าหมายบริการ

รับเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักร ให้เข้ารับการศึกษาดังแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประกอบไปด้วยแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร ได้แก่ นาข้าวของโรงเรียน แปลงผัก สวนสมุนไพรไทย บ่อเลี้ยงปลา ต้นมะพร้าวรอบโรงเรียน และต้นไม้ชนิดอื่น ๆ ซึ่งให้ความร่มรื่นพอสมควร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยกันดูแลและเก็บผลผลิตจากการเกษตรทำให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดูสวยงามและน่าอยู่ ตลอดจนนักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการดูแล บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบ ในบางวันอาจมีบุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณเขตของโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน ด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ บางวันมีนักเรียนหลบหนีกลับบ้านโดยไม่ได้รับอนุญาต

สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นนาบัว เป็นนาข้าวสวนกล้วยไม้ อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรมเนื่องจากพื้นที่อุดมสมบูรณ์ มีน้ำใช้ในการเกษตรตลอดปี ในบริเวณข้างเคียงอาณาเขตติดต่อกันมีถนนกันเป็นที่ตั้งของสถานที่ราชการ ซึ่งรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดตามคำสั่งของศาล ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา
ทิศใต้	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก
ทิศตะวันออก	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติ
ทิศตะวันตก	ติดเป็นสระน้ำขนาด ๑๐ ไร่ ลึก ๒ เมตร ติดด้วยชุมชนริมคลอง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ตั้ง ๑๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ หมายเลขโทรสาร ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ ห่างจากตัวจังหวัด ๓๙ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	รวม ๕	ห้องเรียน
แผนการจัดชั้นเรียน	- ประถมศึกษา	รวม ๒ ห้องเรียน
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม ๓ ห้องเรียน

การรับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. ด้านพฤติกรรม

๑. พฤติกรรมแห่งการกระทำผิดไม่รุนแรงถึงขนาดที่จะส่งเข้าฝึกอบรมในสถานพินิจ เช่น ฆ่า พยายามฆ่า ทำร้ายร่างกาย ข่มขืน รักร่วมเพศฯ
๒. ครอบครัวไม่มีศักยภาพในการดูแลป้องกันการกระทำผิดซ้ำ
๓. ไม่รับนักเรียนที่มีโรคติดต่อร้ายแรง เช่น โรคเอดส์ เป็นต้น

๒. ด้านศึกษา

- ๒.๑ ขาดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ อายุของนักเรียนที่จะเข้าเรียน
 - ๒.๒.๑ รับนักเรียนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
 - ๒.๒.๒ กรณีรับนักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๖ - ๑๘ ปี ต้องได้รับการศึกษาหรือได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้
 - ๒.๒.๒.๑ อายุ ๑๖ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๒ อายุ ๑๗ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๓ อายุ ๑๘ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๔ เมื่อนักเรียนอายุครบ ๑๘ ปี จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓

๓. การจัดการเรียนการสอน

- ๓.๑ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษาให้กับนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๒ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน
 - ๓.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ สัปดาห์
(ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ของทุกปี)
 - ๓.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ สัปดาห์
(ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ของทุกปี – วันที่ ๑๖ มีนาคม ของปีถัดไป)
 - ๓.๒.๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยাপิดเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
 - ๓.๒.๔ นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
 - ๓.๒.๕ นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับการเรียนซ่อมเสริมก่อนถึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
 - ๓.๒.๖ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น

๔. การจบการศึกษา

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนฟ้าใสวิทยา นักเรียนจะได้รับ

๔.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)

๔.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)

๔.๓ มีอาชีพติดตัวอย่างน้อย ๒ อาชีพ

เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน



คติธรรมประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วแห่งชน

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

“ฟ.ส.” ย่อมาจาก ฟ้าใส

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน : ความเข้มแข็ง และสง่างาม

เหลือง : ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

เหลืองปรีดียาธร

คำขวัญของโรงเรียน

ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด พอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนเสมือนบ้าน

ครูอาจารย์เสมือนพ่อแม่

นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	2. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	4. ฝ่ายบริหารทั่วไป	5. ฝ่ายกิจการนักเรียน
๑. งานบริหารงานวิชาการ ๒. งานหลักสูตรสถานศึกษา ๓. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๔. งานวัดผลประเมินผล ๕. งานทะเบียนนักเรียน ๖. งานจัดทำแผน IEP และ IPP ๗. งานเรียนรวม ๘. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๙. งานพัฒนาลือ นวัตกรรม เทคโนโลยี ๑๐. งานห้องสมุด ๑๑. งานโครงการตามพระราชดำริ ๑๒. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมอาชีพ ๑๓. งานแนะแนว ๑๔. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕. งานประกันคุณภาพการศึกษา ๑๖. งานนิเทศการเรียนการสอน ๑๗. งานสารบรรณฝ่าย/พัสดุฝ่าย ๑๘. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๙. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ๒. งานแผนงานและงบประมาณ ๓. งานควบคุมภายใน ๔. งานการเงิน ๕. งานบัญชี ๖. งานพัสดุ ๗. งานสารบรรณฝ่าย/พัสดุฝ่าย ๘. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๙. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานบริหารงานบุคคล ๒. งานวางแผนอัตราค่าจ้าง ๓. งานสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. งานการลาทุกประเภท ๕. งานวินัยและรักษาวินัย ๖. งานพัฒนามาตรฐาน ๗. งานทะเบียนประวัติบุคลากร ๘. งานพิจารณาความดีความชอบ ๙. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๐. งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๑๑. งานสวัสดิการบุคลากร ๑๒. งานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ๑๓. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๔. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานบริหารงานทั่วไป ๒. งานสารบรรณโรงเรียน ๓. งานอาคารสถานที่ ๔. งานประชาสัมพันธ์ ๕. งานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๖. งานสาธารณูปโภค ๗. งานอนามัยโรงเรียน ๘. งานโภชนาการ ๙. งานโสตทัศนูปกรณ์ ๑๐. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. งานต้อนรับและบริการ ๑๒. งานยานพาหนะ ๑๓. งานควบคุมประจำวัน ๑๔. งานรักษาความปลอดภัย ๑๕. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๖. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๗. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	๑. งานบริหารนักเรียนประจำ ๒. งานเรียนนอน ๓. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. งานส่งเสริมประชาธิปไตย ๕. งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๖. งานกีฬาและนันทนาการ ๗. งานประเพณีเทศกาลงานนักเรียน ๘. งานระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน คัด กรอง และจัดวิทยา ๙. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๐. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และ รายงานผล ๑๑. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

Activate Wili
Go to Settings t

ทำเนียบผู้บริหาร

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นายศักดิ์ดา เจตนเสน	๔๑	๖	วท.บ	ประวัติศาสตร์
๒	นายชาตรี จูงาม	๓๐	๕ เดือน	บธ.บ	คอมพิวเตอร์
๓	นายเทพฤทธิ์ เจริญผา	๒๖	๕ เดือน	ศษ.บ	สุขศึกษา

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายนิวัฒน์ ชัยยะ	๔๑	๑๘	ม.๖
๒	นางกาญจนา หล้ารอด	๕๓	๑๖	ป.๖
๓	นางเพียว โพธิ์เอก	๕๓	๗	ป.๖
๔	นางวาสนา ฤทธิ์คำพร	๕๐	๑๗	ป.๖
๕	นายสรวิชัย โพธิ์เอก	๒๙	๑	ป.๖
๖	นางสาวพรทิพย์ มณีจันทร์	๒๙	๓	ม.๖
๗	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม	๒๔	๑	ป.ตรี
๘	นายนพพร โล่อูไร	๓๖	๑	ม.๖
๙	นางสาวสตรีรัตน์ ลายมัน	๓๘	๖ เดือน	ปวส.
๑๐	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง	๒๔	๖ เดือน	ป.ตรี
๑๑	นายบัณฑิต อินจู	๔๐	๒ เดือน	ป.๖
๑๒	นางสาวพิदारวรรณ คล้ายทับทิม	๔๐	๒ เดือน	ป.ตรี
๑๓	นางเอี่ยมพร ตุ่มทอง	๔๒	๖ เดือน	ม.๖

ข้อมูลลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายบุญตา วายะรุณ	๒๙	๗	ม.๓

สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ(คน)		ระดับการศึกษาสูงสุด(คน)			อายุเฉลี่ย
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๓๗
๒	รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
๓	ข้าราชการครู	๙	๖	-	๘	๓	๓๕
๔	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๕	ครูอัตราจ้าง	๓	-	-	๔	-	๓๗
๖	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๘	๑๐	๓	-	๓๖
๘	ลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่	๑	-	๑	-	-	๕๕
รวมบุคลากรทั้งหมด		๓๓		๑๔	๑๑	๔	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-	-	-	-
ป.๓	๑	๙	-	๙	-
ป.๔	-	-	-	-	-
ป.๕	-	-	-	-	-
ป.๖	๑	๒๐	-	๒๐	-
รวม	๒	๒๙	-	๒๙	
ม.๑	๑	๑๕	-	๑๕	-
ม.๒	๑	๑๒	-	๑๒	-
ม.๓	๑	๑๓	-	๑๓	-
รวม	๓	๔๐	-	๔๐	
รวมทั้งหมด	๕	๖๙	-	๖๙	

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๓ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหา งบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ไปสู่ การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข

ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็น ปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความ เจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความ อยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของ ชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสาน สอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มี สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มี ระบบการเมืองที่ มั่นคงเป็นกลไกที่ นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวยุคใหม่มีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศ รายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน มากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคม ขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทางธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่ จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทาง สังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้าง มลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการ บริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้
๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
 ๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
 ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
 ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
 ๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
 ๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

วิสัยทัศน์

คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึงและมีคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๔. พัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๒. คนพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์
๔. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๕. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์และจุดเน้น

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๒. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตร และวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
๕. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

วิสัยทัศน์

สร้างคนดี มีความรู้ คู่อาชีพ
 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลับสู่สังคม
 ด้วยการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญา

“ โรงเรียนเสมือนบ้าน ครู-อาจารย์ เสมือนพ่อแม่ นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน ”

ปณิธาน

“ลูกฟ้าใสเป็นคนดี”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ลูกฟ้าใส มารยาทดี มีวินัย”

ลูกฟ้าใส	หมายถึง	นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
มารยาทดี	หมายถึง	สุภาพ ยิ้มง่าย ไหว้สวย วาจาไพเราะ
มีวินัย	หมายถึง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“อาชีพเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

อาชีพเด่น	หมายถึง	โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๕ กลุ่มอาชีพหลัก
เน้นคุณธรรม	หมายถึง	โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หมายถึง	โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

จุดเน้น

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบหลักสูตรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม ความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีอาชีพ ความสามารถ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและหวงแหนและสืบสานซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

จุดเด่น

๑. ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพ
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย มีทักษะการประกอบอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล โดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยจะใช้ในการบริหารงาน ๕ งาน ของโรงเรียน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

กลยุทธ์และจุดเน้น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-พ.ศ. ๒๕๖๔)

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

มาตรการ

๑. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการศึกษาภาคบังคับและตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวอย่างเสมอภาค

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) จบการศึกษาภาคบังคับและตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัว

๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนา สามารถบริหารจัดการบริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

มาตรการ

๑. จัดอบรม/เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรการ

๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่ายให้ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๒. ขยายเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. กลุ่มบริหารงานฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่ายมีโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายและมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ที่ชัดเจน

๒. ร้อยละของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาการสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพที่หลากหลาย สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ติดตามและประเมินผลผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระยะเวลา ๓ ปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพอย่างน้อย ๒ อาชีพขึ้นไป โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ ๖ ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

มาตรการ

๑. ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. สร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษาของครูผู้สอน

๒. ร้อยละจำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) อย่างเสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๓. พัฒนาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓
รายการเงินงบประมาณ

รายการเงินงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๒๐	๑,๙๐๐	๓๘,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๕	๓,๕๐๐	๒๖๒,๕๐๐
รวม		๙๕	รวม	๓๐๐,๕๐๐

๒. เงินงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินเรียนฟรี : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๒๐	๔๘๐	๙,๖๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๕	๘๘๐	๖๖,๐๐๐
รวม		๙๕	รวม	๗๕,๖๐๐

๓. เงินงบประมาณที่นำมาทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุน	๓๐๐,๕๐๐
๒	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใช้ตามประเภทเงินที่กำหนด)	๗๕,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๗๖,๑๐๐

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่ม / ประเภท	งบประมาณ / บาท
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒๓๐,๘๒๐
	- เงินอุดหนุน	๑๕๕,๒๒๐
	- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕,๖๐๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐
๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๔๐,๐๐๐
๔	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	๑๒,๘๐๐
๕	กลุ่มกิจการนักเรียน	๓๘,๔๘๐
๖	ค่าสาธารณูปโภค	๓๙,๐๐๐
รวม		๓๗๖,๑๐๐

หมายเหตุ	๑. ค่าสาธารณูปโภค ใช้เงินอุดหนุน	๓๙,๐๐๐	บาท
	๒. เงินที่นำมาจัดสรรจริง	๒๖๑,๕๐๐	บาท
	(คิดจากยอดเต็ม จำนวน	๓๗๖,๑๐๐	บาท
	หัก ค่าสาธารณูปโภคประอม (๒๐คนx๓๐๐บาท)	๖,๐๐๐	บาท
	ค่าสาธารณูปโภคมัธยม (๗๕คนx๔๔๐บาท)	๓๓,๐๐๐	บาท
	๓. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕,๖๐๐	บาท

การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมสารสนเทศ	๕,๖๐๐
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมค่ายลูกเสือ	๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๗๕,๖๐๐

หมายเหตุ : นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๐ คน คนละ ๔๘๐ บาท รวม ๙,๖๐๐ บาท

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๕ คน คนละ ๘๘๐ บาท รวม ๖๖,๐๐๐ บาท

(อาจปรับลดและเพิ่มได้แต่อยู่ตามกรอบวงเงินนี้)

ส่วนที่ ๔
โครงการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นายฐธนกรยศ พันธุ์คง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
งบประมาณทั้งสิ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ
๒. มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๒ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากร มีความความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ(P)		
๑.๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๑.๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ		
๑.๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ		
๒. ดำเนินการตามแผน(D)		
๒.๑. บริหารงานทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
- ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย		นางสาวพิดาวรรณ คล้ายทับทิม
- งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ้งข่าวสารต่างๆ		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
- สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล		นายศักดิ์ดา เจตนเสน
- ออ.น้อย		นายเทวราช ชูประเสริฐ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายชาติรี จูงาม
- ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม		นางสาวชนาธินา สุธโธ
- ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัดระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล		นายศักดิ์ดา เจตนเสน
- ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและทรัพย์สินของทางราชการ		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C)		
๓.๑ นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายฐนกรยศ พันธุ์คง และคณะกรรมการกลุ่มบริหาร ทั่วไป
๓.๒. สรุปการประเมินโครงการ	๒๐ มี.ค. ๒๕๖๔	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๔.การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป(A)		
๔.๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป	เม.ย. ๒๕๖๔	นายฐนกรยศ พันธุ์คง และคณะกรรมการกลุ่มบริหาร ทั่วไป
๔.๒. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๔	นายฐนกรยศ พันธุ์คง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย			๕๐๐	๕๐๐		
๒	งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ่งข่าวสารต่างๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๓	สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๔	อย.น้อย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๕	เสียตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง			๕๐๐	๕๐๐		
๖	ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๗	ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัด ระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนกลาง						
๘	ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากร และทรัพย์สินของทางราชการ						
๙	เอกสารนิเทศติดตาม ประเมินผล/ รายงานผล						
	รวม			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	การแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจเอกสาร	สมุดนิเทศ สมุดบันทึกเวร
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความ ความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐนกรยศ พันธุ์คง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายฐนกรยศ พันธุ์คง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพ์พาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนา อาคารสถานที่เพื่อแหล่งเรียนรู้

บริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยี

การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึงเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ใหม่

นายฐธกรยศ พันธุ์คง

๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่งบประมาณในด้านงานอาคารสถานที่ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปีที่ได้รับจัดสรร จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนา ซ่อม บำรุงรักษา สนับสนุนงานอาคารสถานที่เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเนื่องจากการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อม บำรุงรักษา สันนสนุนงานอาคารสถานที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------|-------------|
| ๑. ผู้บริหาร | จำนวน ๑ คน |
| ๒. ครูและบุคลากร | จำนวน ๓๒ คน |
| ๓. นักเรียน | จำนวน ๙๕ คน |

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะดวกและปลอดภัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายฐธกรยศ พันธุ์คง
๑.๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ		
๑.๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ		
๑.๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ		
๒. ดำเนินการตามแผน (D)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายฐธกรยศ พันธุ์คง
๒.๑. พัฒนา งานอาคารสถานที่ ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒.๒. จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑. นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายฐธกรยศ พันธุ์คง และ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป
๓.๒. สรุปการประเมินโครงการ	๒๐ มี.ค. ๒๕๖๔	นายฐธกรยศ พันธุ์คง
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป (A)		
๔.๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป	เม.ย. ๒๕๖๔	นายฐธกรยศ พันธุ์คง และ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป
๔.๒. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๔	นายฐธกรยศ พันธุ์คง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าไผ่วิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	พัฒนา งานอาคารสถานที่ ซ่อมบำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
๒	จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวม				๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะดวกและปลอดภัย	การแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจเอกสาร	สมุดนิเทศ สมุดบันทึกเวร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะดวกและปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฐนกรยศ พันธุ์คง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(นายฐนกรยศ พันธุ์คง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทรัพย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๙,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)
งบประมาณทั้งสิ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าไสลวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รับนักเรียนตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดได้มีความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตจนกระทำผิดกฎหมาย ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนฟ้าไสลวิทยาต้องการที่จะพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและตรงกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของการศึกษาเป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ
๓. เพื่อแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมทักษะการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๕. เพื่อสร้างความตระหนักความสำคัญต่อสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๙๕ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาและอาชีพให้สอดคล้องกับตนเองได้
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒. ดำเนินการตามแผน		
๒.๑ กิจกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	ส.ค. ๖๓	นายกันต์กวี บานใจ
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ก.ค. ๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๒.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	มี.ค. ๖๔	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย
๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒.๕ กิจกรรมวัดผลประเมินผล	มี.ค. ๖๔	นายกันต์กวี บานใจ
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มี.ค. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าไผ่วิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการประกันคุณภาพใน สถานศึกษา	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐		
๒	กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐		
๓	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐		
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		
๕	กิจกรรมวัดผลประเมินผล	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		
	รวม	-	๑๙,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตาม มาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและ สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาและ อาชีพให้สอดคล้องกับตนเองได้ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการวัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริง ๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ ของสถานศึกษา	ทดสอบ สังเกต	แบบประเมินทดสอบ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบประกันตามที่กฎกระทรวงกำหนด
๒. สถานศึกษามีเทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูล
๓. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาและอาชีพให้สอดคล้องกับตนเองได้
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและเห็นความสำคัญของสถานศึกษา
๕. บุคลากรครูผู้สอน ความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติมีตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพยั)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าไสลวิทยา



ชื่อโครงการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ต่อเนื่อง

นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามหมื่นบาทถ้วน)

มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และได้แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้เพื่อผลักดันนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ต้องเน้นทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาให้คิดเป็นทำเป็นและความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเตรียมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๙๕ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๖๓	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๓	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๑. กิจกรรมทักษะการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายกันต์กวี บานใจ
๒. กิจกรรมพัฒนานักเรียน กลุ่ม ๘ กลุ่ม		
๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมสุนทรภู์ กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. ๖๓ ก.ค. ๖๓	นางสาวรสรณ์ เต็มหน
๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตคิดสนุก	ส.ค. ๖๓	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๓	นายกันต์กวี บานใจ
๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๓	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มี.ค. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมทักษะการแข่งขัน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมสุนทรภู์			๕๐๐	๕๐๐		
๓	กิจกรรมวันภาษาไทย			๕๐๐	๕๐๐		
๔	กิจกรรมคณิตคิดสนุก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๕	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๖	กิจกรรมวันคริสต์มาส			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม				๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	บันทึกการเข้าร่วมงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วมงานกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๓
๒. นักเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยาสันครั้งที่ ๑ , ๒
แผนงาน	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	บริหารงานวิชาการ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถ ประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นายบุญเลิศ ผ่องดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
งบประมาณทั้งสิ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตัวผู้เรียนเอง โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพพระยาสันจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องได้รับการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะและประสบการณ์ สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ทั้งยังเป็นความรู้พื้นฐานการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรที่มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๓	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๓	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๒. ดำเนินการตามแผน		
ดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้นครั้งที่ ๑,๒	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	เม.ย. ๖๔	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๔. สรุปโครงการ	เม.ย. ๖๔	นายบุญเลิศ ผ่องดี

๕. สถานที่

ณ วิทยาลัยการอาชีพพุทธรณทล ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธรณทล จังหวัดนครปฐม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึก	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		
	รวม	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	การเข้าเรียนและ ร่วมกิจกรรม	การสังเกต การเช็คเวลาเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญเลิศ ผ่องดี)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ

ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี

งบประมาณทั้งสิ้น

๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ในปัจจุบันทำการเกษตรมีความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ นักเรียนจะต้องสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางทำการเกษตรที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกรในปัจจุบัน ด้วยเหตุผลเป็นการผลิตเพื่อการบริโภคในครอบครัวเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีข้าว พืชอาหาร แหล่งน้ำและการเลี้ยงปลา ที่อยู่อาศัย การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มรายได้ เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพธรรมชาติและราคา การปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และความถนัดของนักเรียนโดยใช้หน่วยงานภาครัฐเข้ามาถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เป็นกลไกในการส่งเสริมและถ่ายทอดความรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนประจำ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้และลงมือทำการเกษตรแบบผสมผสานภายในโรงเรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวของตนเองได้แล้วยังช่วยลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับทางครอบครัวได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเกษตรและสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำการเกษตรแบบผสมผสานได้

๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพความรู้ ความสามารถด้านการเกษตรแบบผสมผสาน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครอบครัวได้

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตรที่สอดคล้องกับการทำการเกษตรแบบผสมผสานได้และมีแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๔๕ คน

๒. คณะครูและบุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและคณะครูบุคลากรในโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถด้านการทำการเกษตรแบบผสมผสานได้และมีแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดเตรียมสถานที่ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในดำเนินโครงการ ๒.๒ จัดเตรียมแผนดำเนินกิจกรรมและนำนักเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ดำเนินกิจกรรมประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมจัดสวนถาด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวม					๗,๐๐๐	-	-

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและคณะครูบุคลากร ที่เข้าโครงการการได้มีใจรักในการเกษตรแบบผสมผสานได้โรงเรียน	การสังเกต การฝึกปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต การฝึกปฏิบัติ
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนและคณะครูบุคลากรมีความสามารถด้านการเกษตรแบบผสมผสานได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครอบครัวได้	การสังเกต การฝึกปฏิบัติ	แบบสอบถามความพึงพอใจ รูปถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและคณะครูบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแบบผสมผสานได้

๒. นักเรียนและคณะครูบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทางการเกษตรที่สอดคล้องการทำงานเกษตรแบบผสมผสานได้และมีแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	นิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาตนเองและสังคม ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด จากศาลเยาวชนที่วราขานาจักร โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชื่อรายวิชาพัฒนาตนเองและสังคม ๖ เพื่อให้ให้นักเรียนได้กลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่หันกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวอย่างมีความสุข
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพได้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๓	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๓	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๓	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค.๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มี.ค.๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค.๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๕. สถานที่

ศาลเยาวชนและครอบครัว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นนักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผลจากครู นิเทศก์	แบบลงเวลาฝึก ประสบการณ์ แบบประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนสามารถทำงานเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิดการแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” ถือเป็นหัวใจของครู หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อส่งเสริมบุคลากรครู ให้มีเทคนิคการสอน โดยสร้างวินัยเชิงบวกไปปรับใช้ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุดและการพัฒนาห้องเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ บุคลากรครู มีเทคนิคการสอน โดยสร้างวินัยเชิงบวกไปปรับใช้ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติ การรับรู้และการ
๒. เพื่อให้พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและ นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๙๕ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ของบุคลากรครู มีเทคนิคการสอน โดยสร้างวินัยเชิงบวกไปปรับใช้ ได้ สอดคล้องกับธรรมชาติการรับรู้และการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ของห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้มีความสอดคล้องกับธรรมชาติการรับรู้และ การเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมแนะแนวเทคนิคการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒.๒ กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าเรียน		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
ภาคเรียนที่ ๑	ส.ค. ๖๓	
ภาคเรียนที่ ๒	ธ.ค. ๖๓	
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)	เม.ย. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
รวม							

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรครู มีเทคนิคการสอน โดยสร้างวินัยเชิงบวกไปปรับใช้ ได้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้และการเรียนรู้ของนักเรียน และมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอน	รายงานผลกาดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครู มีเทคนิคการสอน ที่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้และการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินต์ พิมพ์พาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าไผ่วิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในมาตรา ๔๒ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วย สมอง ด้วยกาย และด้วยใจ สามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริงสามารถทำงานเป็นทีมได้

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมบุคลากรครูให้มีทักษะด้านการจัดกิจกรรมการสอน ที่หลากหลาย เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนโดยวิธีต่างๆอย่างหลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างแท้จริง เกิดการพัฒนาตนและสังคมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรครูได้รับการพัฒนานวัตกรรม แก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้บุคลากรครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการสอน เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๙๕ คน

๒. คณะครูและบุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนา นวัตกรรม แก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการสอน เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๓	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ วิจัยในชั้นเรียน		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒.๒ นิเทศการสอน		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
ภาคเรียนที่ ๑	ก.ย.๖๓	
ภาคเรียนที่ ๒	ม.ค.๖๔	
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)	เม.ย. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	รวม						

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนานวัตกรรม แก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บันทึกเข้าร่วมงานสัมมนา	แบบบันทึกการเข้าร่วมงานแบบสัมมนา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการสอน เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรครู สร้างนวัตกรรม ในแก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. บุคลากรครู มีทักษะด้านการจัดกิจกรรมการสอน ที่หลากหลาย เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

บริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ต่อเนื่อง

นางจ่มศรี บุญทองจันทร์

๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและยึดถือประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ๙๕ คน
๒. บุคลากร ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและยึดถือประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๓	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
กิจกรรมสถาปนาโรงเรียน	มิ.ย. ๖๓	นายฐธกรกรยศ พันธุ์คง
กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	มิ.ย. ๖๓	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	ก.ค. ๖๓	นายสันธิติพงษ์ โตดชัย
กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	ก.ค. ๖๓	นายศักดิ์ดา เจตนแสน
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม	ส.ค. ๖๓	นายชาติรี จูงาม
กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๓	นางสาวชนาธิภา สุธวัธ
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม	ธ.ค. ๖๓	นายเทพฤทธิ์ เจริญผา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค. ๖๔	นางสาวณัฏฐินันท์ พิมพาทย์
กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. ๖๔	นางกิริติกร สีสวัสดิ์วิชย์
กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๔	นายสันธิติพงษ์ โตดชัย
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มี.ค. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสถาปนาโรงเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๓	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๔	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๕	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๗	กิจกรรมวันลอยกระทง			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๘	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๙	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมวันเด็ก			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
	รวม			๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณี ไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา และยึดถือประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความกตัญญูต่อ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	๑.รายงานผลการ ดำเนินงาน ๒.บันทึกการเข้าร่วม	๑.แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน ๒.แบบบันทึกการเข้า ร่วมงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและยึดถือประชาธิปไตย
 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๕. นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าไผ่วิทยา



โครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม

บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคลลักษณะโครงการใหม่

นายภาณุวัฒน์ พลอาษา

๔,๔๐๐ บาท (สี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกัดค้นสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และ

นวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษายกย่องสอน จำนวน ๒๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษายกย่องสอนเข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษายกย่องสอนมีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม ๘ กลุ่มสาระ	ส.ค. ๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๒.๒ กิจกรรมประกวดสื่อและนวัตกรรม ๘ กลุ่มสาระ	ส.ค. ๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ (C)	เม.ย. ๖๔	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๔. สรุปโครงการ (A)	เม.ย. ๖๔	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา

๕. สถานที่

ห้องประชุมเหลืองปรีดียาธร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	วัสดุอุปกรณ์ทำสื่อ			๔,๔๐๐	๔,๔๐๐		
	รวม			๔,๔๐๐	๔,๔๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนเข้าร่วมโครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีทักษะในการ สร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน -การสังเกตการใช้งานของครู	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ได้อย่างหลากหลายและมีความทันสมัยทันต่อยุค ๔.๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ พลอาษา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....งานแผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐนันท์ พิมพ์พาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านกีฬา

บริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ต่อเนื่อง

นายเทวราช ชูประเสริฐ

๘,๐๐๐ (แปดพันบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการรับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกายเป็นประจำอย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบันรู้จักการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐานเพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| ๑. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๙๕ คน |
| ๒. คณะครูและบุคลากร | จำนวน ๓๒ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนตัวแทนของคณะต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬาและแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเทวราช ชูประเสริฐ และ นายเทพธิดา เจียงผา
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒.๓ ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา ๒.๔ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔ ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ และ นายเทพธิดา เจียงผา
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ และ นายเทพธิดา เจียงผา
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ และ นายเทพธิดา เจียงผา

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-
๒	ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-
๓	จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-
รวม					๘,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน และคณะครูบุคลากรที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาและแสดงออกอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ	การสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	การสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างหมู่คณะอย่างยิ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านศิลปะ ประจำปี ๒๕๖๓
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์

โรงเรียนฟ้าใส เป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ รับบริการเฉพาะกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนชายของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักร ซึ่งเป็นกลุ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านพฤติกรรมและอารมณ์ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายศิลปะสร้างสรรค์” เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะ สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของ

ตนเอง เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำทักษะความรู้ด้านศิลปะไปศึกษาต่อหรือไปประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทัศนศิลป์และศิลปะสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าเกิดความภาคภูมิใจในตนเองในการสรรค์สร้างงานศิลปะ
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านงานศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๙๕ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทัศนศิลป์และศิลปะสร้างสรรค์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าเกิดความภาคภูมิใจในตนเองในการสรรค์สร้างงาน

ศิลปะ

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านงาน

ศิลปะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๓	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๓	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๑. กิจกรรมทัศนศิลป์	ส.ค. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	ส.ค. ๖๓	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มี.ค. ๖๔	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๔. สรุปโครงการ	เม.ย. ๖๔	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมทัศนศิลป์						
	สีน้ำ ๑๐X๑๕๐ ชุด			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
	พู่กัน ๖๐X๒๐ ด้าม			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
	ไม้กระดาน ๑๐X๓๐ แผ่น			๓๐๐	๓๐๐		
๒	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์						
	ดัดลวด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	ร้อยรักถักเชือก			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทัศนศิลป์และศิลปะสร้างสรรค์ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าเกิดความภาคภูมิใจในตนเองในการสรรค์สร้างงานศิลปะ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านงานศิลปะ	เอกสารสรุปรายงานผล	๑. แบบรายงานผล ๒. บันทึกภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์และศิลปะสร้างสรรค์
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองในการสรรค์สร้างงานศิลปะ
๓. นักเรียนใช้เป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพด้านงานศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าไผ่วิทยา



โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านดนตรี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติกร สื่อสวัสดิ์วิชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นสื่อสุนทรียศาสตร์ที่มีความละเอียด ประณีต มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมนุษย์ ทั้งทางกายและทางจิต เมื่อเราได้ยินเสียงดนตรีที่สงบ ก็จะทำให้จิตสงบ อารมณ์ดี หากได้ยินเสียงเพลงที่ให้ความบันเทิงใจ

ก็จะเกิดอารมณ์ที่สดใส ทั้งนี้เพราะดนตรีเป็นสื่อสุนทรีย์ที่สร้างความสุข ความบันเทิงใจให้แก่นมนุษย์ ดนตรีเป็นสุนทรีย์หรือที่เรียกกันว่า ความงาม ความไพเราะ เป็นเรื่องของนามธรรมยากที่จะอธิบายให้เข้าใจด้วยภาษาเพราะแต่ละคนจะมีรสนิยมในเรื่องของความงามที่ต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล ประสบการณ์ที่แต่ละคนได้รับจะมีอิทธิพลต่อความชอบ ความรัก ความไพเราะ ความงาม ที่เกิดขึ้นในแต่ละคน ถึงแม้ว่าสุนทรีย์ทางดนตรีเป็นเรื่องนามธรรมเกิดขึ้นจำเพาะตัวบุคคลแต่เราสามารถสร้างประสบการณ์ให้เกิดการเรียนรู้ได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุนทรีย์ภาพและศักยภาพทางด้านดนตรีให้กับผู้เรียน โดยเล็งเห็นว่าดนตรีเป็นศาสตร์อย่างหนึ่งที่จะสามารถช่วยขัดเกลา รักษาฟื้นฟูสภาพจิตใจของนักเรียนได้ และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมถึงอาจเป็นความรู้พื้นฐานทางเลือกหนึ่งในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฟื้นฟู บำบัด สภาพจิตใจและพฤติกรรมของนักเรียนผ่านการเล่นดนตรี
๒. เพื่อเสริมสร้างสุนทรีย์ภาพและศักยภาพทางด้านดนตรีให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ดีและควร
๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
๕. เพื่อเป็นการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพในอนาคตเกี่ยวกับด้านดนตรีตามที่นักเรียนสนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนปัญหาทางด้านพฤติกรรมได้ไปในทางที่ดี สามารถเผชิญต่อสังคมและมีความกล้าแสดงออกไปในทางที่ดี รวมถึงสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการวางแผนดำเนินการ (P) - จัดทำโครงการ - วางแผนกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๓	นางสาวกิริติกร สื่อสวัสดิ์ดิษฐ์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) - สำรวจสภาพห้องปฏิบัติการดนตรี ตรวจสอบ และสภาพของเครื่องดนตรี - จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องเสียง และ	พ.ค. ๖๓	นางสาวกิริติกร สื่อสวัสดิ์ดิษฐ์
	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	นางสาวกิริติกร สื่อสวัสดิ์ดิษฐ์

เครื่องดนตรี		
- แข่งขันวงดนตรี	พ.ค.๖๓ – มี.ค.๖๔	นางสาวกীরติกร สือสวัสดิ์วณิชย์
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C) - ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	มี.ค. ๖๔	นางสาวกীরติกร สือสวัสดิ์วณิชย์
- สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	นางสาวกীরติกร สือสวัสดิ์วณิชย์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) - ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานเพื่อใช้ ครั้งถัดไป	เม.ย. ๖๔	นางสาวกীরติกร สือสวัสดิ์วณิชย์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๒	แข่งขันวงดนตรี	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
รวม		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถเผชิญต่อสังคมและมีความกล้าแสดงออกไปในทางที่ดี และสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพในอนาคตได้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมได้ไปในทางที่ดีขึ้น มีความอ่อนโยนมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงดนตรีในกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วยความมั่นใจ

๓. นักเรียนสามารถฝึกซ้อมดนตรีและเล่นได้อย่างถูกต้อง โดยอาศัยความรู้และทักษะที่ได้ฝึกฝนอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพทางด้านดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วณิชย์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพยั)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๗,๓๒๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
งบประมาณทั้งสิ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ	

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นเครื่อง/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข จะทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๑ คน |
| ๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๓๑ คน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๙๕ คน |

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดี สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อด้านงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๓	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๓	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม	พ.ค. ๒๕๖๓ -	
๒.๑.๑ กิจกรรมเกษตรพืช		นายชาติรี จูงาม
๒.๑.๒ กิจกรรมสวนมะนาว		นายทสร วรโรณภาศ
๒.๑.๓ กิจกรรมเพาะเห็ด		นายกันกวี บานใจ
๒.๑.๔ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด		นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒.๑.๕ กิจกรรมสวนสมุนไพร		นายสันธิฐิตพงษ์ โตดชัย
๒.๑.๖ กิจกรรมทำนา		นายฐธันกรยศ พันธุ์คง
๒.๑.๗ กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน		นายวีรวัฒน์ รงภักดี
๒.๑.๘ กิจกรรมโรงสีข้าว		นายศักดิ์ดา เจตนเสน
๒.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม		

๒.๒.๑ กิจกรรมกระถางปูน	มี.ค ๒๕๖๔	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๒.๓ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ		
๒.๓.๑ กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร		นางสาวณัฐนันท์ พิมพ์พาทย์
๒.๓.๒ กิจกรรมน้ายาล้างจาน		นายเทพพรธ เจริญผา
๒.๔ กลุ่มอาชีพคหกรรม		
๒.๔.๑ กิจกรรมเบอเกอร์		นางสาวรสสร เต็มหน
๒.๕ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์		
๒.๕.๑ กิจกรรมจักรสาน		นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒.๕.๒ กิจกรรมทอผ้า		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒.๕.๓ กิจกรรมคอมพิวเตอร์		นายภาณุวัฒน์ พลอาสา
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕.๔ กิจกรรมดนตรี		นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๒.๕.๕ กิจกรรมประคบทอง		นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)	มี.ค. ๒๕๖๔	
๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมทอผ้า	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเบอเกอร์	-	-	๒,๗๒๐	๒,๗๒๐	-	-
๔	กิจกรรมทำนา	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมสวนมะนาว	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมน้ายาล้างจาน	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมเพาะเห็ด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๘	กิจกรรมโรงสีข้าว	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๙	กิจกรรมเกษตรพืช	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๑๐	กิจกรรมเลี้ยงเป็ด	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๑๑	กิจกรรมจักรสาน	-	-	-	-	-	-

๑๒	กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๑๓	กิจกรรมสวนสมุนไพร	-	-	-	-	-	-
๑๔	กิจกรรมประคบทอง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๑๕	กิจกรรมกระถางปูน	-	-	-	-	-	-
๑๖	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
๑๗	กิจกรรมดนตรี	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๗,๗๒๐	๑๗,๗๒๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดี สามารถประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อด้านงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานประกอบการ มีความตระหนักและความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ อันจะนำไปสู่การจ้างงานที่ยั่งยืน
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ
๓. สถานศึกษา ครู สามารถจัดการเรียนรู้การสอนด้านอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพ์พาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล



โครงการ แผนงาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ บริหารงานบุคคล กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและ วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อย โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวกิตติกร สือสวัสดิ์วินัย ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตาม
หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่
และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชา
ต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิด

ประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล และส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาบุคลากร จึงดำเนินโครงการ เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา รวมถึงการเข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น
๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	นางสาวกิริติกร อสือสวัสดิ์วิชย์
๒. ดำเนินการ (D) - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	คณะครู
- กิจกรรมพัฒนาการสร้างสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	คณะครู
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (C)	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔. ประเมินผล (A) - ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาการสร้างสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	-	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
	รวม	-	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใส วิทยามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียน การสอนให้ดียิ่งขึ้น มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้เข้ารับการประชุมอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อ
พัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิริติกร สื่อสวัสดิ์ฉนิษฐ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพทย์)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิณท์ พิมพathy
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าไสลวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาบุคลากร จึงดำเนินโครงการสร้างขวัญและกำลังใจขึ้น เพื่อครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รัก เคารพและศรัทธาในวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ครูและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าไสลวิทยา จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๓	นางสาวณัฐจินต์ พิมพาทย์
๒.ดำเนินการ (D) - กิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	คณะครู
๓.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (C)	มี.ค. ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔.ประเมินผล (A) - ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๔	นางสาวณัฐจินต์ พิมพาทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			เงินนอก	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ	
๑.	กิจกรรมวันครู ประจำปี ๒๕๖๔	-	๓,๐๐๐	-	-	-
	รวม	-	๓,๐๐๐	-	-	-

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รัก เคารพและศรัทธาในวิชาชีพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย)

ครู

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย)

ครู

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

พัฒนา hononนักเรียน

บริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ
ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและ
ผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถ
ประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการ
ระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคน
พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ
ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส
(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มี
คุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ
และวิธีการที่หลากหลาย

ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น
ระยะเวลาดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการ
ระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็ก
ด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
ต่อเนื่อง
นายเทวราช ชูประเสริฐ
๗,๔๘๐ บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับเด็กและ
เยาวชนเข้ารับการศึกษาก่อนหน้านักเรียนประจำในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความ
ภาคภูมิใจในตนเอง
การที่สถานศึกษาจะจัดระบบนักเรียนโรงเรียนประจำให้ดีมีคุณภาพ ซึ่งเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การ
พัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนนั้น จำเป็นจะต้องมีการบริหารจัดการในหอนอนเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ความ
ปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนในหอนอน ทำให้หอนอนนักเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะ
แก่สุขภาพอนามัยของนักเรียนหอนอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี ความปลอดภัยในหอนอน
- ๒. เพื่อซ่อมบำรุงดูแลรักษาอาคารหอนอนนักเรียนให้พร้อมใช้งาน
- ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ในหอนอนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ)

นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยามีความเป็นอยู่ที่ดี ปลอดภัยมีอาคารหอนอน
และวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเทวราช ชูประเสริฐ

๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหอนอนนักเรียน	ก.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมบำรุงหอ นอนนักเรียน	-	๗,๘๔๐	-	๗,๘๔๐	-	-
รวม					๗,๘๔๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยามี ความเป็นอยู่ที่ดี ปลอดภัยมีอาคารหอนอนและวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน	สอบถาม การสังเกต รูปถ่าย	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความปลอดภัย
๒. นักเรียนมีอาคารหอนอนที่พร้อมใช้งานอย่างสมบูรณ์
๓. นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ
ให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อย
โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต
มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ
และวิธีการที่หลากหลาย

ต่อเนื่อง

นางสาวณัฐฉิณท์ พิมพาทย์

๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลักษณะของโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนเด็กและเยาวชนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตามความมุ่งหวังพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ให้เติบโตเจริญงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูณัฐจินันท์ พิมพาพย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ๒.๔ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ พ.ย.๖๓- เม.ย.๖๔ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐจินันท์ พิมพาพย์ ครูเทวราช ชูประเสริฐ ครูณัฐจินันท์ พิมพาพย์ ครูวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	ครูณัฐจินันท์ พิมพาพย์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	ครูณัฐจินันท์ พิมพาพย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียน	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-
รวม					๒๕,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก	แบบคัดกรอง รายบุคคล แบบสอบถาม	แบบประเมินเฉพาะด้าน แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น
ระยะเวลาดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ
และวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการ
ระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคน
พิการและผู้ด้อยโอกาส

ใหม่

นายชาติรี จูงาม

๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายชาติรี จูงาม
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	นายชาติรี จูงาม นายชาติรี จูงาม
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายชาติรี จูงาม
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายชาติรี จูงาม

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	
รวม					๑,๐๐๐	-	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

๓. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
 ๔. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชาตรี จุงาม)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
 (นายเทวราช ชูประเสริฐ)
 ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
 (นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
บริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อคนพิการและด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ
ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส
(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มี
คุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ
และวิธีการที่หลากหลาย

ลักษณะของโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณ

โครงการใหม่

นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี

๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดนับว่าเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้รัฐต้องสูญเสียทรัพยากรของชาติจำนวนมหาศาล เพื่อการปราบปรามและบำบัดรักษา ทางด้านสังคม ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อการเกิดปัญหาสังคมและตามด้วยปัญหาอาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาก่อความวุ่นวาย และมีผลต่อความปลอดภัยของคนในสังคม ซึ่งในปัจจุบันมียาเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าไปสู่เด็กและเยาวชน ทำให้กลายเป็นปัญหาหนึ่งของสถานศึกษา จะต้องทุ่มเทกำลังสติปัญญา และจัดสรรทรัพยากรไปใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และมีการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรได้ตระหนักถึงพิษภัย และบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะชีวิตของตนเองในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดมีความรู้เรื่องยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		

๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๓	นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี และคณะฝ่ายกิจการนักเรียน
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
รวม					๕,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๒. นักเรียน มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐนันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



ชื่อโครงการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

แผนงาน

บริหารแผนงานและงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้
ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้
ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและ
วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการ
ระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคน
พิการและผู้ด้อยโอกาส

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อย
โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ

	บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสร เต็มหน
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำรายงานการควบคุมภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณ

จากการที่ได้ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายในและยังจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในไม่ถูกต้องจึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ให้กับครูและบุคลากร

ดังนั้นโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน

๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

๓. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด

๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไข ปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

๓. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกัน ความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาด

ในการดำเนินงานในทุกๆด้าน

๕. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย ๒๕๖๓	นางสาวรสสร เต็มทน
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ๒.๒ ครูและบุคลากรนำมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ การควบคุมภายในและปรับปรุงตามแผนการควบคุมให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวรสสร เต็มทน
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวรสสร เต็มทน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ ควบคุมภายใน	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-
รวม					๑,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุกๆด้าน ๕. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้	การรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรธร เต็มหน)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเก

ผู้อำนวยการ



ษา

ชื่อโครงการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

แผนงาน

บริหารแผนงานงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ
ให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการ
และผู้ด้อยโอกาส สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
สามารถประกอบอาชีพและ พึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อย
โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ
บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐฉิณท์ พิมพathy

งบประมาณ

๑๑,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีที่ยึดต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานสามารถกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เนื่องจากปัจจุบันบริบท สิ่งแวดล้อม ปัจจัย และเงื่อนไขต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินงานมากขึ้น หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการทบทวน ยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ และวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งบุคลากรทุกคน ภายในหน่วยงานจะต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงระหว่างบทบาทหน้าที่ของตนเองและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการทำงานและทันต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนไป

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑ คน

คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	--------------

๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาthy
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาthy คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาthy
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ติดตามและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาthy

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	๕,๘๐๐	๕,๘๐๐	๑๑,๘๐๐	-	-
รวม					๑๑,๘๐๐	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการงบบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ชื่อโครงการ

เปิดบ้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต

มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ต่อเนื่อง

นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มีนาคม ๒๕๖๓

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนมีประสิทธิภาพในทุกๆ ด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมโครงการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๖๒ เป็นการนำเสนอผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชนและการส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ
๓. เพื่อส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๙๕ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนแสดงผลงานเผยแพร่สู่ชุมชน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมในเวทีแสดงความสามารถทางวิชาการ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานอาชีพที่หลากหลาย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๓	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค. ๖๔	คณะบุคลากรครู
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)	มี.ค. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย. ๖๔	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวัสดุจัดสถานที่	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
๒	ค่าวัสดุป้ายเปิดงาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓	ค่าวัสดุฐานอาชีพ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนแสดงผลงานเผยแพร่สู่ชุมชน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมใน	๑. การประเมิน ๒. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

เวทีแสดงความสามารถทางวิชาการ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมฐานอาชีพที่หลากหลาย		
--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลงานนักเรียนเผยแพร่สู่ชุมชนในเชิงประจักษ์
๒. นักเรียนแสดงความสามารถทางวิชาการผ่านงานเปิดบ้านวิชาการ
๓. นักเรียนฝึกอาชีพตามความถนัดของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 (นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
 (นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประจำปี ๒๕๖๓

บริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ
และวิธีการที่หลากหลาย

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ต่อเนื่อง

นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา รับเยาวชนตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัว
ทั่วประเทศที่ต้องหาว่ากระทำความผิด ให้เข้าเรียนในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาดังแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นหรืออายุไม่เกิน ๑๘ ปี เยาวชนที่เข้าเรียนทุกคนมีปัญหาที่หลากหลายแตกต่างกันไปทั้ง
ปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสติปัญญา การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการ
เรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้
จากประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้ง
เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓ เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๒. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน

ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๙๕ คน

๒. บุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอก
สถานที่ มาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์
และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ วางแผนดำเนินการ (p)		
๑.๑ โครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๓	ผู้บริหาร,คณะครู
๒ ดำเนินงานตามแผนโครงการ (D)		
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒.๑ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๓	
๒.๑ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย		
๒.๒ หาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี		
๓ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	เม.ย. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔ การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ (A)	เม.ย. ๖๔	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่

๑. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ จังหวัดนครปฐม
๒. โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย
๓. หาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าพาหนะ	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐		
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
๓	ค่าเข้าชมหุ่นขี้ผึ้ง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
	รวม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ มาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	บันทึกรายงานผล	แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง		

นอกห้องเรียนและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
--	--------	-----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....งานแผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเกริกเกียรติ อินเกต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

พัฒนากิจกรรมลูกเสือ

บริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ต่อเนื่อง

นายเทวราช ชูประเสริฐ

๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ รับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนากิจการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไอซีที กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ๒.๓ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ๒.๔ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ ก.ค.๖๓ – เม.ย.๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ รองผู้กำกับลูกเสือ/ผู้เกี่ยวข้อง นายเทวราช ชูประเสริฐ/ ผู้เกี่ยวข้อง นายเทวราช ชูประเสริฐ/ ผู้เกี่ยวข้อง
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายเทวราช ชูประเสริฐ

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

๑	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ลูกเสือ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๓	จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	-	๒๗,๐๐๐	-	๒๗,๐๐๐	-	-
รวม					๓๐,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะในการจัดการ การ ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติ ตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	-การสังเกต -การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย
๕. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาภัย)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

การศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ
และวิธีการที่หลากหลาย

ต่อเนื่อง

นายภาณุวัฒน์ พลอาษา

๕,๖๐๐ บาท (ห้าพันหก ร้อยบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำส่งเสริมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียน บุคลากร ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๙๕ คน

บุคลากร จำนวน ๓๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจุบัน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน และบุคลากรครู ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทันสมัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)		
๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		

๒. ขั้นดำเนินการ (Doing) ๒.๑ สำรองสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.๒ จัดซื้อ จัดหา และปรับปรุงซ่อมแซม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๔. ขั้นประเมินผล (Action) ๔.๑ ประเมินผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ สรุปรายงานผลของการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา

๕. สถานที่
โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมงบประมาณ		
๑	จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์			๕,๖๐๐	๕,๖๐๐		
	รวม			๕,๖๐๐	๕,๖๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน และบุคลากรครู ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทันสมัย	การติดตามการใช้งานของนักเรียน	รายงานสถิติจำนวนการใช้งานของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอกับความต้องการของผู้รับบริการ

๒. นักเรียน และบุคลากรครู ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ พลอาชา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ

บริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ
ให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อย
โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต
มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้
อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)

ลักษณะโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
งบประมาณทั้งสิ้น
ระยะเวลาดำเนินการ

เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบ
และวิธีการที่หลากหลาย
ต่อเนื่อง
นางสาวณัฐนันท์ พิมพาพย
๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งได้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ว่าด้วย ความพอเพียง: ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักความพอดีพอเหมาะ และใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ความกตัญญู: เป็นพื้นฐานด้านคุณธรรมของทุกคน และเป็นสัญลักษณ์ของคนดี เราจึงต้องมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือนพระในบ้าน และกตัญญูต่อครูอาจารย์ซึ่งเปรียบเสมือนพระที่โรงเรียน ความซื่อสัตย์สุจริตสร้างชาติ: ความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ไม่มีไม่ได้ อีกทั้งการซื่อสัตย์คือการไม่สร้างภาพ ไม่เล่นละครหรือสวมหัวโขน แต่คำพูดหรือการกระทำทุกอย่างควรมาจากใจ ความรับผิดชอบ: ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเจริญสัมมาชีพต่อไปในวันข้างหน้า ขอให้ยึดมั่นกฎกติกาในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย คงเส้นคงวาในความดี ปากตรงกับใจ และอย่าหลงลืมตัว คุณธรรมจริยธรรม: การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ และต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคม

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ทางไถ่ลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑ คน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๒ คน

๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

จำนวน ๙๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ครูณัฐจินันท์ พิมพาทย์
๒.ดำเนินตามแผน (D) ๒.๑ กิจกรรมพุทธสมาคม (กรมการศาสนา) ๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๒.๓ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๔ กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์...สุขใจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ครูสัจฉิตพงษ์ โดดชัย ครูณัฐจินันท์ พิมพาทย์ ครูสัจฉิตพงษ์ โดดชัย ครูชาตรี จูงาม
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (c) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	ครูณัฐจินันท์ พิมพาทย์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ (A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	ครูณัฐจินันท์ พิมพาทย์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมพุทธสมาคม (กรมการศาสนา)						
๓.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		
๔.	กิจกรรมจิตอาสา						
๕.	กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์...สุขใจ						
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
๕. ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรมประจำใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเกริกเกียรติ อินเกต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
 สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายฐธธรกรยศ พันธุ์คง
กิจกรรมวันไหว้ครู	๔,๐๐๐	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๑,๐๐๐	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมวันสุนทรภู่	๕๐๐	นางสาวรสธร เต็มหน
เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	๓,๐๐๐	นายสันธิติพงษ์ โตดชัย
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	๑,๐๐๐	นายศักดิ์ดา เจตนเสน
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมวันภาษาไทย	๕๐๐	นางสาวรสธร เต็มหน
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ		
กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	๓,๐๐๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	นายชาติรี จูงาม
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมคณิตคิดสนุก	๕,๐๐๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๑๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อนวัตกรรม	๔,๔๐๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและทักษะด้านศิลปะ		
กิจกรรมทัศนศิลป์	๓,๐๐๐	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์	๒,๐๐๐	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายชาติรี จูงาม
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกันยายน ๒๕๖๓		
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวรสธร เต็มหน
เดือนกันยายน ๒๕๖๓ (ต่อ)		
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันลอยกระทง	๓,๐๐๐	นางสาวชนาธินา สุธโธ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๓		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	นายเทพธิดา เขียวผา
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒,๐๐๐	นายบุญเลิศ ผ่องดี
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านกีฬา		
กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	๖,๐๐๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ประจำปี ๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
เดือนมกราคม ๒๕๖๔		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันปีใหม่	๙,๐๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	นางสาวกิริติกร สีสวัสดิ์ฉิมขัย
เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔		
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
กิจกรรมวันมาฆบูชา	๓,๐๐๐	นายสันติจิตพงษ์ โดดชัย
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ		
กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	๒๗,๐๐๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
เดือนมีนาคม ๒๕๖๔		
โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมแนะแนว	๓,๐๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
กิจกรรมวัดผลประเมินผล	๑,๐๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาดตนเอง	๕,๐๐๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
และสังคม ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
โครงการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนเมษายน ๒๕๖๔		
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	๙,๐๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย
โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ		
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๑,๐๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
ตลอดปีการศึกษา		
โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป		
ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย	๕๐๐	นางสาวพิदारณณ คล้ายทับทิม
งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ้งข่าวสารต่างๆ	๑,๐๐๐	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล	๕,๐๐๐	นายศักดิ์ดา เจตนเสน
อย.น้อย	๓,๐๐๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง	๕๐๐	นายชาติรี จูงาม
ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	นางสาวชนาธินา สุทโธ
ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัดระเบียบการใช้รถยนต์ ส่วนกลาง		นายศักดิ์ดา เจตนเสน
ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและทรัพย์สินของทาง ราชการ		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อแหล่งเรียนรู้		
พัฒนา งานอาคารสถานที่ ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า	๒๕,๐๐๐	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๓,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ		
กิจกรรมทักษะการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูให้มีกระบวนการจัดการเรียน	-	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้นครั้งที่ ๑,๒	๑๕,๐๐๐	นายบุญเลิศ ผ่องดี
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านกีฬา		
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	๑,๐๐๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและศักยภาพด้านดนตรี	๘,๐๐๐	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๑๗,๗๒๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๓,๐๐๐	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ต่อ)		
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๑๒,๐๐๐	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
โครงการพัฒนาหอนอนนักเรียน	๗,๔๘๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๕,๐๐๐	นางสาวณัจฉิณันท์ พิมพาพทย์
โครงการพัฒนากิจการรณลูกเสือ		
กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	๒,๕๐๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕,๖๐๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะ	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐนันท์ พิมพาทย์ ^{๒๔๔๙}
--	--------	---