



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

ด้วยโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วเสร็จ และพร้อมในการนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทาง ในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อกำหนดดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุความสำเร็จที่พึงประสงค์ พร้อมทั้งเป็นการบริหารงบประมาณและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีความเห็นชอบในการนำไปใช้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(นางมาลินี สันตพงษ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ร้อยตรี

(สมชาย ร่องพีช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปี ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงานในโรงเรียน เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของทางราชการ ซึ่งโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้ตระหนักถึงภารกิจดังกล่าวในการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลให้ดีที่สุด จึงได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตน พัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคมโดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาคนด้วยหลักการพึ่งตนเอง มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ และเป็นผู้นำที่ดีในสังคมดั่งนั้น โรงเรียนจึงได้จัดสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นตรงตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา พร้อมทั้งสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อุปการะโรงเรียน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและชุมชน ได้ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ให้เจริญก้าวหน้ามาโดยตลอด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกท่านในการนำไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณทุกท่านตั้งแต่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อุปการะโรงเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ที่ร่วมกันวางแผนและปฏิบัติงานด้วยความเข้มแข็งตลอดมา

กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๕
ประวัติของโรงเรียน	๖
เป้าหมายบริการ	๗
สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	๗
การรับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	๗
แผนที่โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	๙
เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน	๑๐
แผนผังการบริหารงานของโรงเรียน	๑๑
ทำเนียบผู้บริหารและข้อมูลบุคลากรและนักเรียน	๑๒
ส่วนที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน	๑๕
วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑๖
แผนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
แผนกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑๙
แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	๒๑
กลยุทธ์และจุดเน้น	๒๒
พันธกิจ	๒๒
ส่วนที่ ๓ รายการเงินงบประมาณ	๒๖
การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม	๓๑
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการ/โครงการ	๓๔
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๓๕
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๒๔
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓๔
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๑๔๔
โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๑๕๖

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดตั้งโดยมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ เป็นเจตนารมณ์ของนางดวงมาลัย ศิลปอาชา ประธานมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง สมัยปี พ.ศ. ๒๕๔๒ และคณะผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวกลางในสมัยนั้น เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีแนวคิดที่จะนำการศึกษามาบำบัดปรับปรุงพฤติกรรม และเพื่อเพิ่มพูนปัญญามุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีพึ่งพาตนเองได้ ไม่หันไปกระทำผิดอีก ซึ่งเด็กกลุ่มนี้เป็นเด็กกลุ่มด้อยโอกาส ส่วนใหญ่มาจากสภาพครอบครัวที่มีปัญหา ความยากจนครอบครัวแตกแยก ขาดโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันสังกัดสำนักบริหารงานศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักรตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวให้เข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี พร้อมฝึกอาชีพในระหว่างเรียนไปด้วย เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นและมั่นใจในตนเอง ว่าตนเองมีความสามารถมีคุณค่าทำให้รู้จักตนเองมากขึ้น เกิดการยอมรับในครอบครัวและชุมชนในระหว่างเรียนนักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพและการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อมกลับคืนสู่สังคมโดยใช้ระบบการศึกษามาจัดเป็นหลักสูตรพิเศษ ผสมผสานระหว่างการศึกษาสายสามัญและการแก้ไข บำบัดรักษา อย่างครบวงจร ๔ ขั้นตอน คือ

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy)
๒. พัฒนาการเรียนรู้(Leaning Development)
๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)
๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy) นักเรียนส่วนใหญ่เสพยาเสพติด พ่อแม่หย่าร้าง เป็นผู้ค้ายาเสพติด ปล้น ปรากฏผู้เยาว์ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น โรงเรียนต้องบำบัดรักษา ถ้าติดยา ก็ส่งไปบำบัดที่โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติทำกิจกรรมพัฒนาสังคม การดูแลด้านจิตใจ ทำกิจกรรมครอบครัวตามศาลนัด และต้องไปรายงานตนด้านพฤติกรรมต่อศาลที่ส่งตัวมาเรียนโดยโรงเรียนต้องเป็นผู้นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม จะไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองนำตัวไป เพราะ ผู้ปกครองจะควบคุมนักเรียนไม่ได้ ทำให้ลูกตนเองแอบเสพยา หรือทำผิดซ้ำอีก โรงเรียนจึงต้องนำนักเรียนไปทำการบำบัดเอง เพื่อลดการทำผิดซ้ำและป้องกันการหลบหนี

๒. พัฒนาการเรียนรู้ (Leaning Development) โรงเรียนต้องทำการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ให้กับนักเรียนทุกคน เพราะนักเรียนที่ศาลส่งมา ระดับการศึกษาไม่เท่ากัน บางคนไม่เคยได้รับการศึกษาเลยอายุเกือบ ๑๘ ปีแล้ว จึงต้องมีการคัดกรองและจัดทำ IEP/IIP เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับวัย และความสามารถที่มีอยู่ อย่างน้อยต้องจบการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน

๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)โรงเรียนจะหาอะไรที่จะให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม เมื่อจบการศึกษาแล้ว จากการคัดกรอง การจัดทำ IEP/IIP ดูความสามารถและความต้องการด้านอาชีพ ให้กับนักเรียน โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยการฝึกอาชีพและนำผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่ายในวันที่ไปทำกิจกรรมที่ศาลที่ตนเองถูกส่งตัวมา ซึ่งปัจจุบันนักเรียนสามารถฝึกอาชีพและนำผลผลิตไปจำหน่ายยังศาลต่างๆ โดยเขาเป็นผู้ผลิตและกำหนดราคาจำหน่ายเองเป็นที่พอใจต่อศาลต่างๆ เป็นอย่างมาก

๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up) โรงเรียนวางแผนกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะทำอะไร ประกอบอาชีพอะไร เรียนต่อที่ไหน เรียนอะไร โรงเรียนและผู้ปกครองจะวางแผนร่วมกัน และเฝ้าติดตามสอบถามตลอดเวลา เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก และคอยเป็นที่เลี้ยงให้เขาสามารถดำรงชีวิตและผ่านพ้นวิกฤตปัญหาที่เขาต้องกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ ให้ได้ หรือหากเป็นไปได้โรงเรียนและผู้ปกครองจะร่วมกันมิให้นักเรียนกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ อีก

เป้าหมายบริการ

รับเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักร ให้เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประกอบไปด้วยแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร ได้แก่ นาข้าวของโรงเรียน แปลงผัก สวนสมุนไพรไทย บ่อเลี้ยงปลา ต้นมะพร้าวรอบโรงเรียน และต้นไม้ชนิดอื่นๆ ซึ่งให้ความร่มรื่นพอสมควร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยกันดูแลและเก็บผลผลิตจากการเกษตรทำให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดูสวยงามและน่าอยู่ ตลอดจนนักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการดูแล บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบ ในบางวันอาจมีบุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณเขตของโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน ด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ บางวันมีนักเรียนหลบหนีกลับบ้านโดยไม่ได้รับอนุญาต

สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นนาบัว เป็นนาข้าวสวนกล้วยไม้ อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่อุดมสมบูรณ์ มีน้ำใช้ในการเกษตรตลอดปี ในบริเวณข้างเคียงอาณาเขตติดต่อกันมีถนนกัน เป็นที่ตั้งของสถานที่ราชการ ซึ่งรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดตามคำสั่งของศาล ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา
ทิศใต้	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก
ทิศตะวันออก	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติ
ทิศตะวันตก	ติดเป็นสระน้ำขนาด ๑๐ ไร่ ลึก ๒ เมตร ติดด้วยชุมชนริมคลอง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ตั้ง ๑๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองโยง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ หมายเลขโทรสาร ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ ห่างจากตัวจังหวัด ๓๙ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	รวม	๙	ห้องเรียน
แผนการจัดชั้นเรียน	- ประถมศึกษา	รวม	๖
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	๓

การรับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. ด้านพฤติกรรม

๑.๑ พฤติกรรมแห่งการกระทำผิดไม่รุนแรงถึงขนาดที่จะส่งเข้าฝึกอบรมในสถานพินิจ เช่น ฆ่า พยายาม ฆ่า ทำร้ายร่างกาย ข่มขืน รุมโทรมฯลฯ

๑.๒ ครอบครัวยังไม่มีศักยภาพในการดูแลป้องกันการกระทำผิดซ้ำ

๑.๓ ไม่รับนักเรียนที่มีโรคติดต่อร้ายแรง เช่น โรคเอดส์ เป็นต้น

๒. ด้านศึกษา

๒.๑ ขาดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ อายุของนักเรียนที่จะเข้าเรียน

๒.๒.๑ รับนักเรียนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี

๒.๒.๒ กรณีรับนักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๖ - ๑๘ ปี ต้องได้รับการศึกษาหรือได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

๒.๒.๒.๑ อายุ ๑๖ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป

๒.๒.๒.๒ อายุ ๑๗ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป

๒.๒.๒.๓ อายุ ๑๘ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป

๒.๒.๒.๔ เมื่อนักเรียนอายุครบ ๑๘ ปี จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. การจัดการเรียนการสอน

๓.๑ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษาให้กับนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน

๓.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ สัปดาห์
(ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ของทุกปี)

๓.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ สัปดาห์
(ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ของทุกปี - วันที่ ๑๖ มีนาคม ของปีถัดไป)

๓.๒.๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยاپิดเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๓.๒.๔ นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น

๓.๒.๕ นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับการเรียนซ่อมเสริมก่อนถึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น

๓.๒.๖ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น

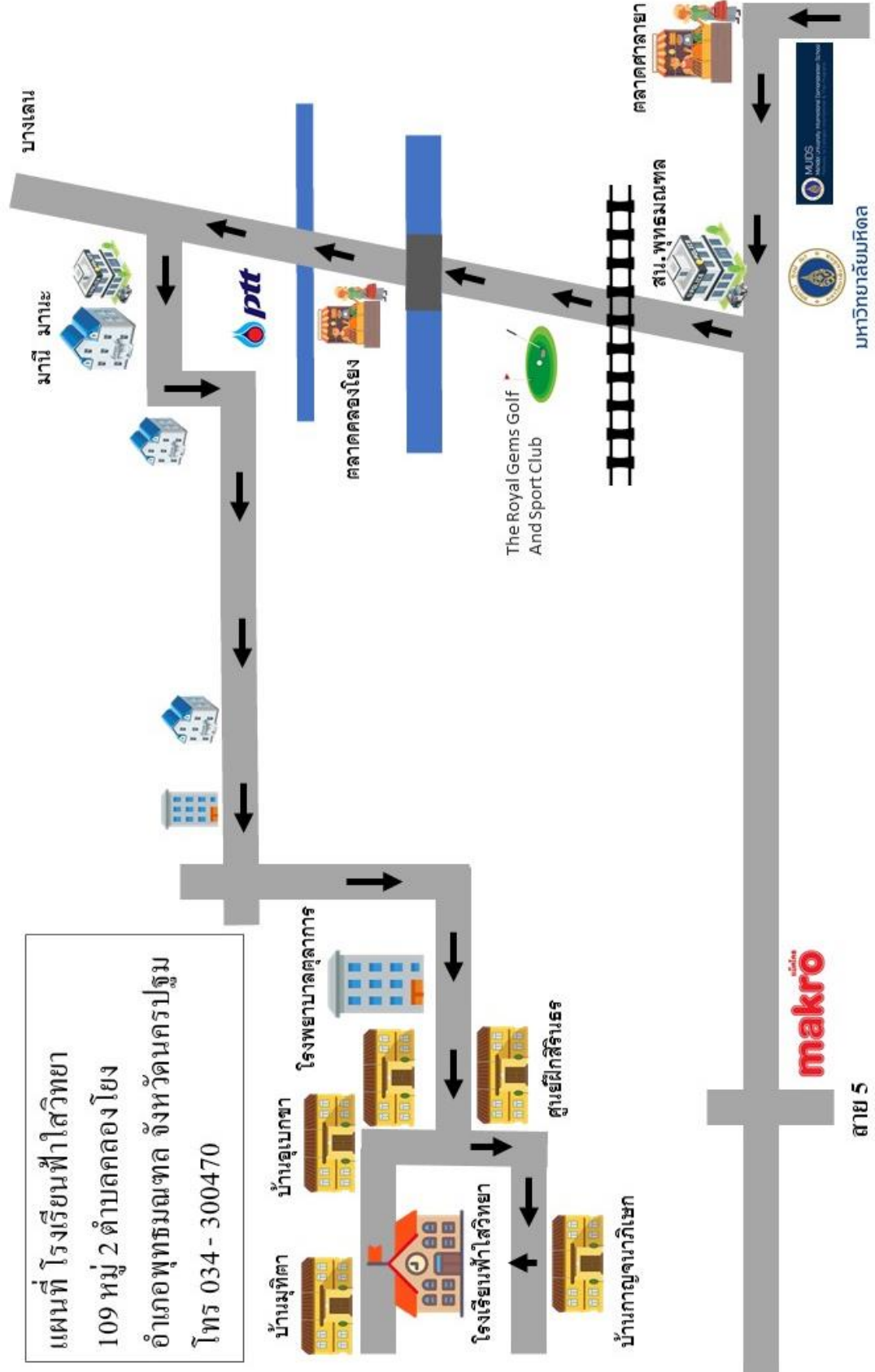
๔. การจบการศึกษา

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนฟ้าใสวิทยา นักเรียนจะได้รับ

๔.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)

- ๔.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
- ๔.๓ มีอาชีพติดตัวอย่างน้อย ๒ อาชีพ

แผนที่โรงเรียนฟ้าใสวิทยา





คติธรรมประจำโรงเรียน
อักษรย่อชื่อโรงเรียน
สีประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน
คำขวัญของโรงเรียน
ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วแห่งชน
“ฟ.ส.” ย่อมาจาก ฟ้าไสววิทยา
น้ำเงิน : ความเข้มแข็ง และสง่างาม
เหลือง : ความเจริญรุ่งเรือง
เหลืองปรีดียาธร
ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด พอเพียง
ฟ้าไสวให้โอกาส ให้การศึกษา ให้ชีวิตใหม่

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นางชุจิต พิทักษ์ผล	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๖
๒. นางบุญนะ บุญเยี่ยมยิ่ง	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๕๓
๓. นางจารุพันธ์ อึ้งภากรณ์	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕
๔. นายไพฑูรย์ ศรีทอง	รักษาการผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๕
๕. นายชาญชัย สุดใจ	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙
๖. นายเกริกเกียรติ อินเกตุ	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓
๗. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย ร่องพีช	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

รายนามข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔)

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน	ว่าที่ร้อยตรีสมชาย ร่องพีช
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ว่าที่ร้อยตรีเอกราช เผ่าเมือง

ข้อมูลครูข้าราชการครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
๑	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพทย์	๓๙	๖	ครู	วท.ม.	แนะแนว/สังคมฯ
๒	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์	๔๓	๖	ครู	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
๓	นายบุญเลิศ ผ่องดี	๓๖	๕	ครู	คอ.บ.	การงานอาชีพฯ
๔	นางสาวกิริติกร สีสวัสดิ์วิชัย	๒๙	๓	ครู	ศศ.บ.	ดนตรี
๕	นายกันต์กวี บานใจ	๓๐	๓	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๖	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย	๕๕	๒	ครู	รศ.บ.	สังคมศึกษา
๗	นางสาวชนาธินาถ สุทโธ	๓๖	๒	ครู	วท.บ.	ภาษาอังกฤษ
๘	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี	๓๒	๒	ครู	วท.บ.	การงานอาชีพ
๙	นายฐนกรยศ พันธุ์คง	๔๑	๒	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๑๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา	๓๓	๒	ครู	กศ.บ.	คอมพิวเตอร์
๑๑	นายวัชรวีร์ อังกรเกียรติยศ	๔๐	๒	ครู	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์
๑๒	นายอรรถวัติ แก้วตา	๓๓	๑ ปี ๖ เดือน	ครู	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์
ตำแหน่งว่างจำนวน ๓ อัตรา						

ข้อมูลครูพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นายชาติรี จูงาม	๓๓	๑ ปี ๔ เดือน	บธ.บ	วิทยาการคำนวณ ป.๑-ป.๖

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นายเทพธิดา เจียงผา	๒๗	๒	ศษ.บ	พลศึกษา
๒	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม	๒๘	๑ ปี ๖ เดือน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง	๓๐	๑ ปี ๔ เดือน	ค.บ.	สังคม

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายนิวัฒน์ ชัยยะ	๔๒	๒๐	ปวส.
๒	นางสาวกาญจนา หลำรอด	๕๔	๑๘	ป.๖
๓	นางเพ็ญวิภา โปธิ์เอก	๕๔	๙	ป.๖
๔	นางสาววาสนา ฤทธิ์คำรพ	๕๑	๑๙	ป.๖
๕	นายสรวิชัย โปธิ์เอก	๒๕	๓	ม.๓
๖	นางสาวพรทิพย์ มณีจันทร์	๓๓	๔	ม.๖
๗	นายบัณฑิต อินจู	๔๕	๒	ป.๖
๘	นางสาวพิदारวรรณ คล้ายทับทิม	๔๓	๒	ป.ตรี
๙	นางเอี่ยมพร ตุ่มทอง	๔๓	๒	ม.๖
๑๐	นายรัตนชัย ประมาณ	๒๖	๑ปี ๑๐ เดือน	ป.ตรี
๑๑	นายปฏิภาณ แสงบุญ	๒๖	๑ ปี ๑๐ เดือน	ป.ตรี
๑๒	นางสาวเพชรี พันบัว	๓๖	๑ปี ๖ เดือน	ม.๖
๑๓	นางสาวอนงค์นาฏ โชติช่วง	๒๖	๔ เดือน	ป.ตรี

ข้อมูลลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ทำงาน(ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายบุญตา วายะรุณ	๓๖	๙	ม.๓

สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ(คน)		ระดับการศึกษาสูงสุด(คน)			อายุเฉลี่ย
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๙
๒	รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๘
๓	ข้าราชการครู	๖	๔	-	๗	๓	๓๕
๔	พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๓๒
๕	ครูอัตราจ้าง	๒	๑	-	๓	-	๒๗
๖	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๘	๙	๗	-	๓๖
๘	ลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่	๑	-	๑	-	-	๓๗
รวมบุคลากรทั้งหมด		๓๐		๑๐	๑๘	๕	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๑	๑	-	-	-
ป.๒	๑	๒	-	-	-
ป.๓	๑	๗	-	-	-
ป.๔	๑	๒	-	-	-
ป.๕	๑	๕	-	-	-
ป.๖	๑	๑๗	-	-	-
รวม	๖	๓๔	-	-	
ม.๑	๑	๙	-	-	-
ม.๒	๑	๑๔	-	-	-
ม.๓	๑	๑๑	-	-	-
รวม	๓	๓๔	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๙	๖๘	-	-	

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

วิสัยทัศน์

คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึงและมีคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๔. พัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๒. คนพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์
๔. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๕. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์และจุดเน้น

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๒. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึงเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
๕. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่สร้างคนดี มีความรู้ คู่อาชีพ สุจริตชีวิตที่ยั่งยืน

ปรัชญา

“ ฟ้าใสให้โอกาส ให้การศึกษา ให้ชีวิตใหม่ ”

ปณิธาน

“ ลูกฟ้าใสเป็นคนดี ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ ลูกฟ้าใส มารยาทดี มีวินัย ”

ลูกฟ้าใส	หมายถึง	นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
มารยาทดี	หมายถึง	สุภาพ ยิ้มง่าย ใ้วสววย วาจาไพเราะ
มีวินัย	หมายถึง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ อาชีพเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

อาชีพเด่น	หมายถึง	โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๕ กลุ่มอาชีพหลัก
เน้นคุณธรรม	หมายถึง	โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หมายถึง	โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

จุดเน้น

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบหลักสูตรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม ความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีอาชีพ ความสามารถ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและหวงแหนและสืบสานซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยที่ดั้งเดิม

จุดเด่น

๑. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล ได้รับโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและทักษะเฉพาะทาง
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามีคุณภาพเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน
๕. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยจะใช้ในการบริหารงาน ๕ งาน ของโรงเรียน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

กลยุทธ์และจุดเน้น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-พ.ศ. ๒๕๗๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน

วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

มาตรการ

๑. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการศึกษาภาคบังคับและตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวอย่างเสมอภาค

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) จบการศึกษาภาคบังคับและตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัว

๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดการศึกษา สงเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

มาตรการ

๑. จัดอบรม/เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

มาตรการ

๑. ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. สร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษาของครูผู้สอน

๒. ร้อยละจำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรการ

๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารทั้ง ๕ กลุ่มงานให้ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๒. ขยายเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. กลุ่มบริหารทั้ง ๕ กลุ่มงานมีโครงสร้างการบริหารและมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ที่ชัดเจน

๒. ร้อยละของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

พันธกิจ

๑. ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) อย่างเสมอภาค
๒. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามหลักสูตร สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะเฉพาะทาง
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓
รายการเงินงบประมาณ

การประมาณการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
งบทางตรง			
๑.	๑.๑ งบพัฒนาบุคลากร	๑๗,๗๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๑.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป
	๑.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป
	๑.๕ ค่าซ่อมแซมงานอาคารสถานที่	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารทั่วไป
	๑.๖ ค่าสาธารณูปโภค	๒๖,๐๔๐	กลุ่มบริหารทั่วไป
	๑.๗ ค่าวัสดุการศึกษา		
	รวมงบงานประจำ	๕๗,๐๐๐	
๒.	งานพัฒนา		
	๒.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ	๘๐,๐๐๐	
	๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ	๘,๐๐๐	
	๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๖,๖๐๐	
	๒.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๓,๐๐๐	
	๒.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๒๖,๐๐๐	
	รวมงบงานพัฒนา	๑๓๓,๖๐๐	
	รวมงบทางตรง	๑๙๐,๖๐๐	
งบสมทบ			
๑.	ค่าสาธารณูปโภคระดับประถมศึกษา	๖,๘๐๐	
๒.	ค่าอาหารนักเรียน	๑,๘๙๐,๐๐๐	
๓.	ค่าเครื่องแต่งกายนักเรียน	๘๔,๐๐๐	
๔.	ค่าเครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียน	๓๕,๐๐๐	
	รวมงบสมทบ	๒,๐๑๕,๘๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น(งบทางตรง+งบสมทบ)	๒,๒๐๖,๔๐๐	

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดงบประมาณเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน

๑. ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๗๐ คน

งบทางตรง (อุดหนุนรายหัว)

๑. ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี

งบสมทบ

๑. ระดับประถมศึกษา	
- ค่าอาหาร	จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท/คน/ปี
- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ค่าปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี
๑) เครื่องแต่งกาย	จำนวน ๑,๒๐๐ บาท/คน/ปี
๒) เครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียน	จำนวน ๕๐๐ บาท/คน/ปี
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
- ค่าอาหาร	จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท/คน/ปี
- ค่าปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน ๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี
๑) เครื่องแต่งกาย	จำนวน ๑,๒๐๐ บาท/คน/ปี
๒) เครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียน	จำนวน ๕๐๐ บาท/คน/ปี

การประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

การคิดคำนวณรายหัว

๑. งบประมาณตรง (Base Line)

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๑,๖๐๐ บาท = ๕๔,๔๐๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน x ๓,๐๖๐ บาท = ๑๑๐,๑๖๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๑๖๔,๕๖๐ บาท

๑.๒ ค่าสาธารณูปโภค

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๓๐๐ บาท = ๑๐,๒๐๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน x ๔๔๐ บาท = ๑๕,๘๔๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๒๖,๐๔๐ บาท

$$๑.๑ + ๑.๒ = ๑๖๔,๕๖๐ + ๒๖,๐๔๐ = ๑๙๐,๖๐๐ \text{ บาท}$$

๒. งบสมทบ (Top Up)

๒.๑. เงินสมทบค่าสาธารณูปโภค

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๒๐๐ บาท = ๖,๘๐๐ บาท
-----------------	-----------------------------------

๒.๒ เงินค่าอาหารนักเรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๒๗,๐๐๐ บาท = ๙๑๘,๐๐๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน x ๒๗,๐๐๐ บาท = ๙๗๒,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๑,๘๙๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ เงินค่าเครื่องแต่งกาย

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๑,๒๐๐ บาท = ๔๐,๘๐๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน x ๑,๒๐๐ บาท = ๔๓,๒๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท

๒.๔ เงินค่าเครื่องใช้ส่วนตัวนักเรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๕๐๐ บาท = ๑๗,๐๐๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน x ๕๐๐ บาท = ๑๘,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

$$\text{รวม } ๒.๑ + ๒.๒ + ๒.๓ + ๒.๔$$

$$= ๖,๘๐๐ + ๑,๘๔๐,๐๐๐ + ๘๔,๐๐๐ + ๓๕,๐๐๐$$

$$= ๒,๐๑๕,๘๐๐ \text{ บาท}$$

$$\text{รวมทั้งสิ้น } ๑+๒ = ๑๙๐,๖๐๐ + ๒,๐๑๕,๘๐๐ = ๒,๒๐๖,๔๐๐ \text{ บาท}$$

การประมาณการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ		รวม
		ทางตรง	สมบัติ	
แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รหัส ๘๙)				
๑.	งานการจัดการศึกษาภาคบังคับ (รหัส ๘๙-๐๒๔)			
	- งานประถมศึกษา	๕๔,๔๐๐	-	๕๔,๔๐๐
	- งานมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๑๐,๑๖๐	-	๑๑๐,๑๖๐
๒.	งานสาธารณสุขโรค	๒๖,๐๔๐	๖,๘๐๐	๓๒,๘๔๐
๓.	งบประมาณค่าอาหาร	-	๑,๘๙๐,๐๐๐	๑,๘๙๐,๐๐๐
๔.	งบประมาณค่าเครื่องแต่งกาย	-	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐
๕.	งบประมาณค่าเครื่องใช้ส่วนตัว	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
	รวม	๑๙๐,๖๐๐	๒,๐๑๕,๘๐๐	๒,๒๐๖,๔๐๐

การประมาณการจัดสรรงบประมาณของแต่ละกลุ่มบริหารงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

จำนวน ๑๙๐,๖๐๐ บาท ดำเนินการจัดสรร ดังนี้

๑. งบประจำ จำนวน ๕๗,๐๐๐ บาท
๒. งบพัฒนา จำนวน ๑๓๓,๖๐๐ บาท

ตารางการจัดสรรงบพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มงาน	ร้อยละการจัดสรร (%)	เงินงบประมาณ (บาท)
๑.	บริหารวิชาการ	๖๐%	๘๐,๐๐๐
๒.	บริหารงบประมาณ	๕%	๘,๐๐๐
๓.	บริหารงานบุคคล	๕%	๖,๖๐๐
๔.	บริหารทั่วไป	๑๐%	๑๓,๐๐๐
๕.	บริหารกิจการนักเรียน	๒๐%	๒๖,๐๐๐
รวม			๑๓๓,๖๐๐

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๓๙๐ บาท = ๑๓,๒๖๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน x ๔๒๐ บาท = ๑๕,๑๒๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๒๘,๓๘๐ บาท

๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๔๘๐ บาท = ๑๖,๓๒๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน x ๘๘๐ บาท = ๓๑,๖๘๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๔๘,๐๐๐ บาท

๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๔ คน x ๓๖๐ บาท = ๑๒,๒๔๐ บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๖ คน x ๔๕๐ บาท = ๑๖,๒๐๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๒๘,๔๔๐ บาท

๖. ค่าหนังสือเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑ คน x ๖๕๖ บาท = ๖๕๖ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒ คน x ๖๕๐ บาท = ๑,๓๐๐ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๗ คน x ๖๕๓ บาท = ๔,๕๗๑ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒ คน x ๗๐๗ บาท = ๑,๔๑๔ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๕ คน x ๘๔๖ บาท = ๔,๒๓๐ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑๗ คน x ๘๕๙ บาท = ๑๔,๖๐๓ บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๙ คน x ๘๐๘ บาท = ๗,๒๗๒ บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑๔ คน x ๙๒๑ บาท = ๑๒,๘๙๔ บาท
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๑ คน x ๙๙๖ บาท = ๑๐,๙๕๖ บาท

ตารางการจัดสรรค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมสารสนเทศ	๑,๗๒๐
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๖,๙๖๐
๓	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	๕,๖๐๐
๔	กิจกรรมค่ายลูกเสือ	๑๓,๗๒๐
	รวมทั้งสิ้น	๔๘,๐๐๐

หมายเหตุ : นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๔ คน คนละ ๔๘๐ บาท รวม ๑๖,๓๒๐ บาท
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๖ คน คนละ ๘๘๐ บาท รวม ๓๑,๖๘๐ บาท

(อาจปรับลดและเพิ่มได้แต่อยู่ตามกรอบวงเงินนี้)

ส่วนที่ ๔
โครงการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปี ๒๕๖๕
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และได้แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้เพื่อผลักดันนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาให้คิดเป็นทำเป็นและมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการเตรียมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถแข่งขันกับบุคคลภายนอกได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรักชาติวัฒนธรรม ประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๒. นักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๑. กิจกรรมพัฒนานักเรียน กลุ่ม ๘ กลุ่ม		
๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย	มิ.ย. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา นางสาวณัฐจินันท์พิมพาพทย์
๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตคิดสนุก	ส.ค. ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่	ก.ค. ๒๕๖๕ พ.ค. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๒๕๖๕ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕ ก.ค. ๒๕๖๕ ส.ค. ๒๕๖๕ ธ.ค. ๒๕๖๕ ก.พ. ๒๕๖๖ ม.ค. ๒๕๖๖	นายสันธิตพงษ์ โดดชัย นายสันธิตพงษ์ โดดชัย นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม นางสาวอนงค์นาฏ โชติช่วง นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง นายฐธกรยศ พันธุ์คง
๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๒๕๖๕	นายรัตนชัย ประมาณ
๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕	นายเทพรถ เจริญผา
๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		

กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม ๒๕๖๖	นางกীরติกร จันทร์เฮง
๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมปู้หมักชีวภาพ กิจกรรมจัดสวนถาด	พ.ย. ๖๕ ๑๐ ก.ค.๖๕ ๑๐ ก.ค.๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกันต์กวี บานใจ
๔. สรุปโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกันต์กวี บานใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมสุนทรภู่			๕๐๐	๕๐๐		
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย			๔๖๐	๔๖๐		
๓	กิจกรรมคณิตคิดสนุก			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๑,๐๖๐	๑,๐๖๐		
๕	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ เข้าพรรษา			๗๐๐	๗๐๐		
๖	กิจกรรมวันวิสาขบูชา			๖๐๐	๖๐๐		
๗	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระราชินี			๕๐๐	๕๐๐		
๘	กิจกรรมวันไหว้ครู			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๙	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐			๕๐๐	๕๐๐		
๑๐	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			๕๐๐	๕๐๐		
๑๑	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			๕๐๐	๕๐๐		
๑๒	กิจกรรมวันมาฆบูชา			๖๐๐	๖๐๐		
๑๓	กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๔	กิจกรรมวันคริสต์มาส			๘๔๐	๘๔๐		
๑๕	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			๕๐๐	๕๐๐		
๑๖	กิจกรรมวันเด็ก			๑,๗๔๐	๑,๗๔๐		
๑๗	กิจกรรมวันลอยกระทง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๘	กิจกรรมปู้หมักชีวภาพ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๙	กิจกรรมจัดสวนถาด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม					๑๖,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๘ ร้อยละร้อยละของนักเรียนมีความรักชาติวัฒนธรรม ประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	บันทึกการเข้าร่วมงาน	แบบบันทึกการเข้าร่วมงานกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรักชาติวัฒนธรรม ประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา
๒. นักเรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสุนทรภู่				
๑	เกียรติบัตร	๑ แพ็ค	๒๒๐	๒๒๐
๒	กระดาษสี	๑ รีม	๑๘๐	๑๘๐
๓	สื่อความรู้ โปสเตอร์	๔ แผ่น	๒๕	๑๐๐
รวม				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย				
๑	เกียรติบัตร	๑ แพ็ค		๒๒๐
๒	กระดาษ A๔	๒ รีม		๒๔๐
รวม				๔๖๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคณิตคิดสนุก				
๑	กระดาษ A๔	๑ ลัง	๖๐๐	๖๐๐
๒	เกียรติบัตร	๑ แพ็ค	๒๒๐	๒๒๐
๓	กระดาษปกสี	๑ แพ็ค	๑๘๐	๑๘๐
รวม				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				
๑	กระดาษ	๒ รีม	๑๒๐	๒๔๐
๒	กระดาษแข็งแผ่นใหญ่	๓๐ แผ่น	๑๐	๓๐๐
๓	เกียรติบัตร	๑	๒๒๐	๒๒๐
๔	ค่าไว้นิล	๑	๓๐๐	๓๐๐
รวม				๑,๐๖๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา				
๑	ดอกไม้ธูปเทียน	๕	๒๐	๑๐๐
๒	สังฆทาน	๒	๒๕๐	๕๐๐
รวม				๖๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันวิสาขบูชา				
๑	ดอกไม้ธูปเทียน	๕	๒๐	๑๐๐
๒	สังฆทาน	๒	๒๕๐	๕๐๐
รวม				๖๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี				

๑	ดอกไม้พานพุ่ม ๑ พุ่ม	๑	๔๐๐	๔๐๐
๒	โปสเตอร์ ๔ แผ่น	๔	๒๕	๑๐๐
รวม				๕๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันไหว้ครู				
๑	ดอกไม้ รูป เทียน			๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐				
๑	ปกสี	๑ แพ็ค	๑๘๐	๑๘๐
๒	กระดาษสี	๑๒ แผ่น	๑๐	๑๒๐
๓	กาว ๒ หน้า	๒ ม้วน	๕๐	๑๐๐
๔	โปสเตอร์พระราชกรณียกิจ	๔ แผ่น	๒๕	๑๐๐
รวม				๑,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม				
๑	โปสเตอร์เตอร์	๔	๒๕	๑๐๐
๒	กระดาษสี	๑๘ แผ่น	๑๐	๑๘๐
๓	เกียรติบัตร	๑	๒๐๐	๒๐๐
รวม				๕๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม				
๑	เกียรติบัตร	๑	๒๒๐	๒๒๐
๒	โปสเตอร์เตอร์	๔	๒๕	๑๐๐
๓	กระดาษสี	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	กาว ๒ หน้า	๒ อัน	๔๐	๘๐
รวม				๕๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา				
๑	ดอกไม้ รูป เทียน	๕	๒๐	๑๐๐
๒	สังฆทาน	๒	๒๕๐	๕๐๐
รวม				๖๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่				
๑	สังฆทาน	๓	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	ดอกไม้รูปเทียน	๑๐	๒๐	๒๐๐
๓	ข้าวสารอาหารแห้ง			๓๐๐

รวม				๒,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันคริสต์มาส				
๑	ลูกโป่ง	๓	๑๐๐	๓๐๐
๒	สายรุ้งตกแต่ง	๓	๕๐	๑๕๐
๓	กระดาษสี คละสี	๑๕	๑๐	๑๕๐
๔	กระดาษ A4 ขนาด ๘๐ แกรม	๒	๑๒๐	๒๔๐
รวม				๘๔๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				
๑	ค่าไวนิล ๑		๓๐๐	๓๐๐
๒	กระดาษสีแผ่นใหญ่ ๒๐		๒๐๐	๒๐๐
รวม				๕๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมวันเด็ก				
๑.	ประกวดร้องเพลง ค่าเกียรติบัตร ๑		๒๒๐	๒๒๐
๒.	ประกวดวาดภาพระบายสีวัน เด็ก สีไม้ ๕ กล่อง		๑๐๐๐	๑๐๐๐
๓.	กระดาษโฟโต้	๑	๓๒๐	๓๒๐
๔.	ปากกาตัดเส้น	๑๐ ด้าม	๒๐	๒๐๐
รวม				๑,๗๔๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๗ กิจกรรมวันลอยกระทง				
๑	รูปเทียน	๕๐	๕	๒๕๐
๒	ดอกไม้			๕๐๐
๓	ตะปูเข็ม	๒ โถ	๗๕	๑๕๐
รวม				๑,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมปู้หมักชีวภาพ				
๑	มูลวัว	๑๒	๒๕	๔๐๐
๒	ขุยมะพร้าว	๒	๑๐๐	๒๐๐
๓	กากมะพร้าว	๑	๑๐๐	๑๐๐
๔	รำหยาบ	๑	๑๐๐	๑๐๐
๕	ค่าไวนิล	๑	๒๐๐	๒๐๐
รวม				๑,๐๐๐

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมจัดสวนภาค				
๑	ต้นไม้จัดสวน	๕๐	๑๐	๕๐๐
๒	หินประดับ	๒	๑๕๐	๓๐๐
๓	อุปกรณ์ตกแต่ง	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	พอกซีฉีdnน้ำ	๔	๒๕	๑๐๐
รวม				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๖,๐๐๐



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัต ลักษณ์แห่งตน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ด้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์ แห่งตน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการ ประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้ มีการวางแผน ดำเนินงานประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการ ทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๔. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|------------------------------------|-------|-------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๒ คน |
| ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๓๑ คน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๗๐ คน |

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายกัณฑ์วี บานใจ
๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑. สรุปรูปโครงการประกันคุณภาพภายใน	มีนาคม ๒๕๖๖	
๒.๒ จัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม ๒๕๖๖	
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	
๔. สรุปรูปโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	ค่าเช่าเล่มรายงาน	-	๕๐๐	-	๕๐๐		
	รวม	-	๕๐๐	-	๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๘ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกันต์กวี บานใจ)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายกันต์กวี บานใจ)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(เอกราช เผ่าเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมชาย ร่องพีช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ ค่าเช่าเล่มรายงาน				
๑	ค่าเช่าเล่มรายงาน			๕๐๐
รวม				๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันธิฐิตพงษ์ โดดชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๗๖๐ บาท (สองพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและยึดถือประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต ๘ ทักษะ	ตลอดปีการศึกษา	นายเทพธิดา เจียงผา
๒.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม		นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ		
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)		
๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต ๘ ทักษะ			๔๖๐	๔๖๐		
๒	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑,๘๐๐	-	๕๐๐	๒,๓๐๐		
	รวม				๒,๗๖๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรักชาติ วัฒนธรรมประเพณีไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและยึดถือประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๔. นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสันธิตพงษ์ โดดชัย)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาพทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต ๘ ทักษะ				
๑	กระดาษ A๔	๒ รีม	๑๒๐	๒๔๐
๒	กระดาษสี	๑ รีม	๒๒๐	๒๒๐
รวม				๔๖๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม				
๑	กระดาษ A๔	๒ รีม	๑๒๐	๒๔๐
๒	ปากกา	๘	๒๐	๑๖๐
๓	กระดาษเทาขาว	๑๐	๑๐	๑๐๐
๔	คำวิทยากร	๓ ชม.	๖๐๐	๑,๘๐๐
รวม				๒,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒,๗๖๐



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p>	<p>ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี</p> <p>๒๑,๑๘๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นเครื่อง/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข จะทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดี สามารถประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อด้านงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
๒.๑.๑ กิจกรรมเกษตรพืช ๑๖ แปลง		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๒.๑.๒ กิจกรรมสวนมะนาว		นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๒.๑.๓ กิจกรรมเพาะเห็ด		นายวัชรวีร์ อังกรเกียรติยศ
๒.๑.๔ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด		นายปฏิภาณ แสงบุญ
๒.๑.๕ กิจกรรมสวนสมุนไพร		นายสันธิติพงษ์ โตดชัย
๒.๑.๖ กิจกรรมทำนา		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๒.๑.๗ กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน		นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒.๑.๘ กิจกรรมเลี้ยงปลา		นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๒.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม		
๒.๒.๑ กิจกรรมกระดาษปูน		นายชาติรี จูงาม
๒.๓ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ		
๒.๓.๑ กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร		นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพ์พาทย์
๒.๓.๒ กิจกรรมน้ายาล้างจาน		นายเทพธรณ ใจียงผา
๒.๔ กลุ่มอาชีพคหกรรม		
๒.๔.๑ กิจกรรมเบอเกอร์		นางสาวชนาธินาถ
๒.๕ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์		
๒.๕.๑ กิจกรรมจักรสาน		นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒.๕.๒ กิจกรรมทอผ้า		นางกิริติกร จันทร์เฮง
๒.๕.๓ กิจกรรมประคบทอง		นายกันต์กวี บานใจ
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	
๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร	-	-	-	๒,๖๘๐	-	-
๒	กิจกรรมทอผ้า	-	-	-	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมเบเกอรี่	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๔	กิจกรรมทำนา	-	-	-	๒๐๐๐	-	-
๕	กิจกรรมสวนมะนาว	-	-	-	๑๐๐๐	-	-
๖	กิจกรรมน้ายาล้างจาน	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมเพาะเห็ด	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๘	กิจกรรมเลี้ยงปลา	-	-	-	๒๐๐๐	-	-
๙	กิจกรรมเกษตรพืช ๑๖ แปลง	-	-	-	๒๐๐๐	-	-
๑๐	กิจกรรมเลี้ยงเป็ด	-	-	-	๒๐๐๐	-	-
๑๑	กิจกรรมจักรสาน	-	-	-	๒๐๐๐	-	-
๑๒	กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	-	-	-	๒๐๐๐	-	-
๑๓	กิจกรรมสวนสมุนไพร	-	-	-	๑๐๐๐	-	-
๑๔	กิจกรรมประคบทอง	-	-	-	-	-	-
๑๕	กิจกรรมกระถางปูน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๒๑,๑๘๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดี สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อด้านงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ	แบบประเมิน	แบบประเมินทักษะอาชีพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานประกอบการ มีความตระหนักและความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ อันจะนำไปสู่การจ้างงานที่ยั่งยืน
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ
- สถานศึกษา ครู สามารถจัดการเรียนรู้การสอนด้านอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร				
๑	หัวเชื้อและอุปกรณ์ ๔ ชุด	๑	๒,๖๘๐	๒,๖๘๐
รวม				๒,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทอผ้า				
๑	ชุดเข็มได้ ๑	๑ แพ็ค	๕๐๐	๕๐๐
รวม				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเบอเกอร์รี่				
๑	แป้งเอนกประสงค์ ตราวัว	๑	๓๕๐	๓๕๐
๒	มาการีน (เนยเทียม)	๑	๒๘๕	๒๘๕
๓	น้ำตาลทราย	๑	๑๐๐	๑๐๐
๔	ผงฟู	๑	๙๐	๙๐
๕	วิปปิ้งครีม	๑	๑๗๕	๑๗๕
รวม				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเพาะเห็ด				
๑	ก้อนเชื้อเห็ด	๑๐๐	๑๐	๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเกษตรพืช				
๑	เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง ๔ ก.ก. กิโลละ	๕	๑๐๐	๕๐๐
๒	เมล็ดพันธุ์คะน้า ๕ ครอบ	๕	๑๐๐	๕๐๐
๓	เมล็ดพันธุ์ถั่วฝักยาว ๕ ครอบ	๕	๑๐๐	๕๐๐
๔	ปุ๋ยคอก	๒๐	๒๕	๕๐๐
รวม				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด				
๑	อาหาร	๔	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจักรสาน				
๑	หุกระเป่า	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ตกแต่ง	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รวม				๒,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่				
๑	ค่าอาหาร	๔	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๙ เลี้ยงปลา				
๑	อาหารปลาตุก	๒ ลูก	๕๐๐	๑๐๐๐
๒	พันธุ์ปลาตุก	๒๕๐ ตัว	๔	๑๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๐ สวนมะนาว				
๑	ต้นพันธุ์มะนาว	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมกระถางปูน				
๑	ทราย	๒	๓๔๐	๖๘๐
๒	หิน	๒	๔๓๐	๘๖๐
๓	ปูน	๓	๑๒๐	๓๖๐
๔	ลวดใหญ่	๑	๑๐๐	๑๐๐
รวม				๒,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมทำนา				
๑	ปุ๋ย	๑	๒๐๐๐	
รวม				๒,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมสวนสมุนไพร				
๑	กากมะพร้าว	๒	๑๐๐	๒๐๐
๒	ขุยมะพร้าว	๒	๑๐๐	๒๐๐
๓	ดินปลูก	๒๐	๒๕	๕๐๐
๔	ปุ๋ยผัก	๒	๕๐	๑๐๐
รวม				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๑,๖๘๐



โครงการ
แผนงาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทาง
การศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพ
และพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
ในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
เหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

งบประมาณทั้งสิ้น

๗,๕๖๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๔. สรุปโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๕. สถานที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๔,๕๖๐	-	-	๔,๕๖๐	-	-
๒	ค่าวัสดุฝึก	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม	๔,๕๖๐	-	๓,๐๐๐	๗,๕๖๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๘ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดอินทาราม มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม				
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๙	๒๔๐	๔,๕๖๐
๒	ค่าวัสดุฝึก			๑,๐๐๐
๓	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๐๐๐
รวม				๗,๕๖๐
รวมทั้งสิ้น				๗,๕๖๐



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพรถ เจริญผา
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจินตนาการทางศิลปะ และดนตรี ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์

การเรียนการสอนจะดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา ดนตรี และศิลปะ เพราะนอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพ และพละนาฏที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียน และรักการออกกำลังกาย มีความคิดสร้างสรรค์ ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบันรู้จักการทำงานเป็นทีม

๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะและทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายเทพธ เจียงผา
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒.๒ ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา ๒.๓ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา ๒.๔ กิจกรรมค่าย ศิลป์ สร้างสรรค์ ๒.๕ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี ๒.๖ แข่งขันวงดนตรี	๒๐ - ๒๓ ธ.ค ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายเทพธ เจียงผา นางกิริติกร จันทร์เฮง นายปฏิภาณ แสงบุญ
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายเทพธ เจียงผา
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายเทพธ เจียงผา

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน			๓,๗๐๐	๓,๗๐๐		
๒	ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ภายนอกสถานศึกษา		๗๕๐	๒๕๐	๑,๐๐๐		
๓	จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา			๓๐๐	๓๐๐		
๔	กิจกรรมค่าย ศิลป์ สร้างสรรค์				๑,๐๐๐		
๕	จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี				๑,๐๐๐		
๖	แข่งขันวงดนตรี				๑,๕๐๐		
รวม					๘,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนมีทักษะและทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ	๑. การสังเกต ๒. การทดสอบ	๑. แบบรายงานผล ๒. บันทึกภาพ ๓. แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับ
ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้ตลอดทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์มิตรระหว่างหมู่คณะอย่างดียิ่ง
๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์และศิลปะสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพทางด้านดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเทพรถ เจริญผา)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์ทวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
๑.	น้ำดื่ม น้ำแข็ง นักเรียน			๒๑๐๐
๒.	จัดเตรียมเอกสารและสูจิบัตร			๒๔๐
๓.	เกียรติบัตร	๑	๒๒๐	๒๒๐
๔.	อุปกรณ์กีฬาพื้นบ้าน			๖๔๐
๕.	อุปกรณ์กีฬาสี			๕๐๐
รวม				๓,๗๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา				
๑.	น้ำดื่ม น้ำแข็ง นักเรียน			๗๐๐
๒.	น้ำมันมวย	๑	๓๐๐	๓๐๐
รวม				๑,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา				
๑.	อุปกรณ์ซ่อมตาข่าย (เทเบิลเทนนิส)	๒	๑๕๐	๓๐๐
รวม				๓๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายศิลป์ สร้างสรรค์ประติมากรรมภาพปูนต้ำจากกระดาษ				
๑.	สีสเปรย์ ดำ	๘	๕๐	๔๐๐
๒.	สีฝุ่น ทอง	๔	๕๐	๒๐๐
๓.	แลคเกอร์สเปรย์	๒	๑๐๐	๒๐๐
๔.	แปรงทาสี	๔	๒๕	๑๐๐
๕.	ฟู่กัน	๔	๒๕	๑๐๐
รวม				๒,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี				
๑.	อุปกรณ์เครื่องเสียง			๕๐๐
๒.	อุปกรณ์ สายกีตาร์เบส	๒ ชุด	๒๕๐	๕๐๐
รวม				๑,๐๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๖ แข่งขันดนตรี				
๑.	สนับสนุนวงดนตรีโรงเรียน			๑,๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๘,๕๐๐



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รับนักเรียนตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดได้มีความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตจนกระทั่งทำผิดกฎหมาย ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนฟ้าใสวิทยาต้องการที่จะพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและตรงกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของการศึกษา เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา
๒. เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อเป็นการประเมินตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | | |
|------------------------------------|-------|----|----|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๒ | คน |
| ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๓๑ | คน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๗๐ | คน |

เชิงคุณภาพ

ครูในสถานศึกษาได้ระดมกำลังสร้างเครื่องมือวัดผลไว้ใช้ตลอดปีการศึกษา
ครูในสถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ งานวัดผลประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๒.๒ งานทะเบียน/เอกสารการจบการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๒.๓ งานปัจฉิม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวชนาธินาท สุทธิ
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา
๔. สรุปโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายภาณุวัฒน์ พลอาชา

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	งานวัดผลประเมินผล	-	-	๔๘๐	๔๘๐		
๒	งานทะเบียน/เอกสารการจบ การศึกษา	-	-	๕๒๐	๕๒๐		
๓	งานปัจฉิม	-	-	-	-		
	รวม				๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๘ ครูในสถานศึกษามีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ๒. ร้อยละ ๘๘ ครูในสถานศึกษามีการนำเครื่องมือไปใช้ในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนโดยประเมินตามสภาพจริง
๒. ครูทุกคนรู้ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดประเมินผลได้มาตรฐาน
๔. บุคลากรครูผู้สอน ความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติมีตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ พลอาษา)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์กรวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐรินทร์ พิมพ์พาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ งานวัดผลประเมินผล				
๑	กระดาษ A๔	๑	๑๒๐	๔๘๐
๒	ค่ากระดาษคำตอบ	๓	๔๐	๑๒๐
รวม				๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ งานทะเบียน				
๑	ปพ๒ บ.	๒๐๐	๒	๔๐๐
รวม				๔๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดการศึกษาสงเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวชนาธิภา สุทธิ</p> <p>๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องการ ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อื่นๆ และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อื่นๆ และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน จำนวน ๒๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนเข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. แหล่งเรียนรู้มีความพร้อมในการใช้งาน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนาธินา สุทธิไธ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนาธินา สุทธิไธ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนาธินา สุทธิไธ
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
๒.๒ กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕	นายชาติรี จูงาม
๒.๓ กิจกรรมประกวดสื่อและนวัตกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ (C)	มีนาคม. ๒๕๖๖	นางสาวชนาธินา สุทธิไธ
๔. สรุปโครงการ (A)	มีนาคม. ๒๕๖๖	นางสาวชนาธินา สุทธิไธ

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
	- วัสดุอุปกรณ์			๕๐๐			
๒	กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม						
	- วัสดุอุปกรณ์			๕๐๐			

๓	กิจกรรมประกวดสื่อและนวัตกรรม						
	- วัสดุอุปกรณ์			๕๐๐			
รวม					๑,๕๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละ ๘๘ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนเข้าร่วมโครงการโครงการพัฒนาส่งเสริมครูสร้างสื่อและนวัตกรรม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๘ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๘ ของแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมในการใช้งาน</p>	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ได้อย่างหลากหลายและมีความทันสมัยทันต่อยุค ๔.๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนาธินาถ สุทธิ)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายกันต์กวี บานใจ)

ครู

ลงชื่อ.....งานแผนและงบประมาณ

(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(เอกราช เผ่าเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมชาย ร่องพีช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
๑	กระดาษ a ๔	๔	๑๒๐	๔๘๐
๒	ปากกาตราม้า	๓	๒๐	๖๐
รวม				๕๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม				
๑	หมึกเติมสี	๑	๕๐๐	๕๐๐
รวม				๕๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประกวดสื่อและนวัตกรรม				
๑	เกียรติบัตร	๑	๒๒๐	๒๒๐
๒	หมึกเติมสีดำ	๑	๒๘๐	๒๘๐
รวม				๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๕๐๐



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และได้แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้เพื่อผลักดันนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาให้คิดเป็นทำ เป็นและมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดี มีการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ กิจกรรมแนะแนว ๒.๒ กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมกีฬา ๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์ นางกิริติกร จันทร์เฮง นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ นางกิริติกร จันทร์เฮง นายเทพพรธ เจียงผา นายสัณฐิตพงษ์ โดดชัย
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมแนะแนว	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒.	กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมดนตรี - กิจกรรมกีฬา	-	-	-	-		
๓.	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	-	-		
รวม					๑,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาและอาชีพให้สอดคล้องกับตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและความสำคัญของการศึกษา

๒. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรี ด้านกีฬา และด้านคอมพิวเตอร์ อย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว				
๑	กระดาษ A๔ ๑ ถัง	๑	๖๐๐	๖๐๐
๒	ปากกา	๑	๓๐๐	๓๐๐
๓	กระดาษสี	๑	๑๐๐	๑๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p>	<p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้นครั้งที่ ๑ , ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทาง การศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพ และพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>นางดวงหทัย แก้วดำรงค์</p> <p>๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตัวผู้เรียนเอง โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและด้อยโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพพระยะสั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องได้รับการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะและประสบการณ์ สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ทั้งยังเป็นความรู้พื้นฐานการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรที่มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นครั้งที่๑,๒	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๔. สรุปโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๕. สถานที่

ณ วิทยาลัยการอาชีพพุทธิมณฑล ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวิทยากร	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-	-
๒	ค่าวัสดุฝึก	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-
๓	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	การเข้าเรียนและ ร่วมกิจกรรม	การสังเกต การเช็คเวลาเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยະສິນครั้งที่๑,๒				
๑	ค่าวิทยากร			๖,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุฝึก			๔,๐๐๐
๓	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๐๐๐
รวม				๑๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๒,๐๐๐



ชื่อโครงการ	นิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาตนเองและสังคม ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
แผนงาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ มาตรฐานที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติรี จูงาม
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ถูกล่ามำหาว่ากระทำความผิด จากศาลเยาวชนทั่วราชอาณาจักร โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชื่อรายวิชาพัฒนาตนเองและสังคม ๖ เพื่อให้ นักเรียนได้กลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่หันกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว
๒. เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวอย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพได้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายชาติรี จูงาม
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายชาติรี จูงาม
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายชาติรี จูงาม
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ ดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค.๖๖	นายชาติรี จูงาม
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายชาติรี จูงาม
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายชาติรี จูงาม
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นายชาติรี จูงาม

๕. สถานที่

สถานที่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เลือกด้วยตนเอง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ							
๑	กระดาษ a๔ ๑ ถัง			๖๐๐	๖๐๐		
๒	กระดาษปกสี ๑ แพ้ก			๒๒๕	๒๒๕		
๓	หมึก canon ๗๑ ดำ ๒๕๐ ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๐		
๔	หมึก canon ๗๑ สีแดง ๒๕๐ ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๐		
๕	หมึก canon ๗๑ สีเหลือง ๒๕๐ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๕		
๖	หมึก canon ๗๑ สีน้ำเงิน ๒๕๐ml ๑ ขวด			๒๕๐	๒๕๐		
๗	แล็กซี			๑๗๐	๑๗๐		
รวม					๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	การเข้าร่วมกิจกรรม การประเมินผลจากครู นิเทศก์	แบบลงเวลาฝึก ประสบการณ์ แบบประเมินผลการ ฝึกประสบการณ์
๒. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นนักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวอย่างมีความสุข
- นักเรียนสามารถทำงานเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติรี จูงาม)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาตนเองและสังคม ๖				
๑	กระดาษ a๔	๑ ถัง	๖๐๐	๖๐๐
๒	กระดาษปกสี	๑ แพ้ก	๒๒๕	๒๒๕
๓	หมึก canon ๗๑ ดำ ๒๕๐ ml	๑ ขวด	๒๕๐	๒๕๐
๔	หมึก canon ๗๑ สีแดง ๒๕๐ ml	๑ ขวด	๒๕๐	๒๕๐
๕	หมึก canon ๗๑ สีเหลือง ๒๕๐ml	๑ ขวด	๒๕๕	๒๕๕
๖	หมึก canon ๗๑ สีน้ำเงิน ๒๕๐ml	๑ ขวด	๒๕๐	๒๕๐
๗	แล็กซี	๕	๓๔	๑๗๐
รวม				๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันต์กวี บานใจ
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๘,๐๐๐ (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไอซีที และกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อตอบสนองนโยบาย

การจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|------------------------------------|-------|-------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๒ คน |
| ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๓๑ คน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๗๐ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม ICT
๒. นักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายกันต์กวี บานใจ
๒. ดำเนินการตามแผน		
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมถวายราชสดุดี - จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	นายเทพธ เจียงผา
๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษา	มกราคม ๒๕๖๖	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
๒.๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นายกันต์กวี บานใจ
๒.๔ กิจกรรม ICT	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวชนาธินาท สุทธิ
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกันต์กวี บานใจ
๔. ประเมินผล (A)		
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกันต์กวี บานใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมลูกเสือ						
	๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ			๕๐๐	๑๓,๗๒๐		
	๑.๒ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ			๕๐๐			
	๑.๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี			๓,๐๐๐			
	๑.๔ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก		๙,๗๒๐				
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา		๒๖,๙๖๐		๒๖,๙๖๐		
๓	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			๕,๖๐๐	๕,๖๐๐		
๔	กิจกรรม ICT			๑,๗๒๐	๑,๗๒๐		
	รวม				๔๘,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีทักษะเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไอซีที	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมงานกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีความรู้ ตามตัวชี้วัดของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมทุกกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการได้ลงมือปฏิบัติจริง มีวินัย มีความรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียน พัฒนาศักยภาพให้ทันต่อโลกศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกัณฑ์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ				
กิจกรรมที่ ๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ				
๑	ค่าไวโอลินฟังความรู้	๑	๕๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ				
๑	เกียรติบัตร	๑	๒๒๐	๒๒๐
๒	ดอกไม้ ฐูปเทียน	๑๐	๒๐	๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี				
๑	พวงมาลา ๑ พวง	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๓ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ				
๑	ค่าที่พักค่ายพักแรมและค่าวิทยากร เหมารวม			๙,๗๒๐
รวม				๑๓,๗๒๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษา				
๑	ค่าพาหนะ			๑๕,๐๐๐
๒	ค่าเข้าชมเมืองโบราณ			๑๑,๙๖๐
รวม				๒๖,๙๖๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
๑	ค่าวัสดุ			๕,๖๐๐
รวม				๕,๖๐๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ICT				
๑	แฟรชไดร์	๑๐	๑๗๒	๑,๗๒๐
รวม				๑,๗๒๐
รวมทั้งสิ้น				๔๘,๐๐๐



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มซัับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึ่มซัับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๒ คน
คณะครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๓๑ คน
นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๗๐ คน

เป้าหมายด้านคุณภาพ(Outcomes)

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสะอาดดีเพราะมีความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นาเกียรติกร จันทร์เอง
๒.๒ กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟใส่ใจโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายฐธกรกรยศ พันธุ์คง
๒.๓ กิจกรรมลูกฟ้าใสมีวินัยใส่ใจระเบียบ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐฐิ์นันท์ พิมพ์พาทย์
๒.๔ กิจกรรมแต่งกายดีเป็นศรีแก่ตน	ตลอดปีการศึกษา	นายกันต์กวี บานใจ
๒.๕ กิจกรรมรื้อฟ้าใส ปลอดภัย ห่างไกล ยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๒.๖ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์	ตลอดปีการศึกษา	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๒.๗ กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	มกราคม ๒๕๖๖	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๒.๘ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสันติพิพงษ์ โดดชัย
๒.๙ กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๒.๑๐ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายสันติพิพงษ์ โดดชัย
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)		
๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่ากระดาษ A๔			๔๘๐	๔๘๐
๒	ค่าเช่าเล่มรายงาน		๓๐๐		๓๐๐
๓	ค่าเกียรติบัตร			๒๒๐	๒๒๐
รวมทั้งสิ้น			๓๐๐	๗๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศการณคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ - ๑๐				
๑	ค่ากระดาษ A๔	๔	๑๒๐	๔๘๐
๒	ค่าเช่าเล่มรายงาน	๒	๑๕๐	๓๐๐
๓	ค่าเกียรติบัตร	๑	๒๒๐	๒๒๐
รวม				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐



โครงการ	โรงเรียนรักษาศิล ๕
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อย่าง	
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเปราะบาง เฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิริติกร จันทร์เฮง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม และสภาพสังคมในปัจจุบันที่พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาให้กับลูก อีกทั้งสภาวะเศรษฐกิจการทำมาเลี้ยงชีพที่เต็มไปด้วยการแข่งขันและความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี ล้วนก่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนให้ครอบครัวเข้มแข็งมีเสถียรภาพ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมามากมาย สะท้อนออกมาด้วยข่าวร้ายในแต่ละวัน เช่น ภาพอาชญากรรม การใช้ความรุนแรง การโกหกหลอกลวง การใช้ยาเสพติดสิ่งของมีนเมา การตั้งครมร์ก่อนวัยอันควรที่ไต่ระดับสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน ผู้คนเริ่มสูญเสียหลักการที่ถูกต้อง หันไปเชิดชูค่านิยมทางสังคมแทน แรงเชียวกรากเชิงวัฒนธรรมซัดกระหน่ำสำนึกเชิงศีลธรรม สำนึกแห่งความผิดชอบชั่วดี เรื่องถูกกลายเป็นผิด เรื่องผิดกลายเป็นเรื่องถูกต้องชอบธรรม

ในสภาวะการณ์เช่นนี้ โรงเรียนจึงเป็นสถานี่เพาะบ่มและฟื้นฟูศีลธรรมได้ดีที่สุด เป็นทางออกของปัญหาทั้งในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาคี่จะเกิดขึ้นในอนาคต ก่อนที่เยาวชนเหล่านั้นจะเติบโตใหญ่ ก้าวเข้าสู่สังคมของการทำงาน และร่วมกันก่อปัญหาหรรอบใหม่จนอาจเป็นวัฏจักรที่ทำให้ปัญหาสังคมพอกพูนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

กรอบความคิดเรื่อง ๗ กิจวัตรความดี เป็นกระบวนการรณรงค์ให้เกิดการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเริ่มต้นจากสิ่งเล็ก ๆ ที่เรียกว่า “กิจวัตร” เมื่อมีการฝึกฝนพัฒนาบ่อย ๆ จนเกิดเป็นนิสัยที่ดีขึ้นในแต่ละบุคคล คือ “คิดดี พูดดี ทำดี” อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ก็จะเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครอบครัวอบอุ่น และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสังคมที่สงบสุข โดยยึดหลักการที่ว่า “เปลี่ยนแปลงจากภายในสู่ภายนอก” คือไม่ว่าจะเกิดปัญหาใดขึ้น ทุกคนสามารถช่วยแก้ปัญหาได้ โดยเริ่มต้นจากการปรับเปลี่ยนตนเองก่อน ทำอย่างมีความสุข ทำด้วยความเข้าใจ เมื่อทำซ้ำ ๆ บ่อย ๆ ก็จะเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นได้ปรับเปลี่ยนตาม นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นำไปสู่คุณธรรมอื่น ๆ ที่สูงยิ่งขึ้นไป เช่น ความเคารพ ความกตัญญู ความอดทนเสียสละ เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ เชิงคุณภาพ ครอบครัวยั่งยืน ด้วย ๗ กิจกรรมที่ดี โดยมีรูปแบบ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
๒. ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนปัญหาทางด้านพฤติกรรมได้ไปในทางที่ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการวางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการ ๑.๒ วางแผนกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๓ เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางกীরติกร จันทร์เฮง
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม ๗ กิจกรรมที่ดี	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	คณะครู
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	คณะครู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) ๔.๑ ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานเพื่อใช้ในครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นางกীরติกร จันทร์เฮง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าจัดส่งสมุดบันทึกความดี และสื่อ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	-	๕๐๐		๕๐๐	-	-
๒	กระดาษ ๑๘๐ แกรม สีขาว		-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
	รวม	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ และร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	สถิติการส่งสมุดบันทึกความดี	สมุดบันทึกความดี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๔. สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกীরติกร จันทร์เฮง)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายกันต์กวี บานใจ)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(เอกราช เผ่าเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมชาย ร่องพีช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจวัตรความดี				
๑	ค่าจัดส่งสมุดบันทึกความดีและสื่อ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒			๕๐๐
๒	กระดาษ ๑๘๐ แกรม สีขาว			๕๐๐
รวม				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p> <p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>สถานศึกษาพอเพียง</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป่าหมาย เฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่าง หลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี</p> <p>๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริส เน้นแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนส่งเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงมีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน ทำให้สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข จะทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการทำการเกษตร ด้านอาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในหลักสูตร
๔. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนในการเจริญเติบโตและทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์อย่างเต็มศักยภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดี สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อด้านงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรพืช	ตลอดปีการศึกษา	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๒.๒ กลุ่มอาชีพเกษตรสัตว์	ตลอดปีการศึกษา	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)		
๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ป้ายไว้นิลสถานศึกษาพอเพียง			๑,๐๐๐			
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐		-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดี สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อด้านงานอาชีพตามความถนัดและสนใจ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานประกอบการ มีความตระหนักและความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ อันจะนำไปสู่การจ้างงานที่ยั่งยืน
๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ
๓. สถานศึกษา ครู สามารถจัดการเรียนรู้การสอนด้านอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรวุฒิ รงค์ภักดี)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาพอเพียง				
๑	ค่าวัสดุสถานศึกษาพอเพียง	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กทุกคน ได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ของนักเรียน ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียน พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๒ คน |
| ๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๓๑ คน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๗๐ คน |

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมฝึกเปลี่ยนสี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๒.๒ กิจกรรมไข่แดงตั้ง		นางสาวอนงค์นาฏ โชติช่วง
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)		
๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	กิจกรรมฝึกเปลี่ยนสี			๖๕๐	
๒.	กิจกรรมไข่แดงตั้ง	-	-	๓๕๐	
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการลงมือทำ มีทักษะการลงมือทำ การเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต ตั้งคำถามหาคำตอบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
๒. พัฒนาความรู้ใหม่ๆ ของนักเรียน พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
๓. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๔. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หัวหน้าบริหารวิชาการ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาพอเพียง				
๑	สิ้นสมอาหาร	๕	๑๐	๕๐
๒	ผักกาดขาว	๒	๕๐	๑๐๐
๓	แก้วนํ้า	๒	๑๐๐	๒๐๐
๔	เกียรติบัตร	๑	๓๐๐	๓๐๐
รวม				๖๕๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไข่แดงตั้ง				
๑	ไข่ไก่ ๒	๒	๑๐๐	๒๐๐
๒	น้ำส้มสายชู ๑	๑	๑๕๐	๑๕๐
รวม				๓๕๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p>	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ “โคกหนองนา โมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ใหม่</p> <p>นายฐธนกรยศ พันธุ์คง</p> <p>๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ ทักษะ และคุณธรรม โดยได้นำอ้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะในรายวิชาเลือกเกษตร โดยเน้นให้ผู้เรียนนำหลักการเบื้องต้นของโครงการ คือ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นรูปแบบหนึ่งของการแก้ไขปัญหาเรื่องการจัดการน้ำและพื้นที่ดินที่มีอยู่ ซึ่งทางโรงเรียนได้นำอ้อมนำพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ด้านการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการน้ำและพื้นที่การเกษตร โดยมีการผสมผสานกับภูมิปัญญาพื้นบ้านให้สอดคล้องกัน โคก-หนอง-นา โมเดล คือ การจัดการพื้นที่ซึ่งเหมาะกับพื้นที่การเกษตร ซึ่งเป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่เข้า

กับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นๆ โคก-หนอง-นา โมเดล เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเองโดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้มันสำเร็จเร็วขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ความรู้กับประชาชนให้สามารถ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ดินของตนเองและสอดคล้องกับพื้นที่ที่ตนเองมีอยู่ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ “โคก หนอง นาโมเดล” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนสามารถนำมาประยุกต์ในการบริหารจัดการที่ดินให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมในการทำการเกษตรและอยู่อย่างพอเพียงได้

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ดินแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์สู่การปฏิบัติรูปแบบโคก หนองนาโมเดลและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

๓ เพื่อพัฒนาพื้นที่ในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ “โคกหนองนาโมเดล” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๒ คน |
| ๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๓๑ คน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน | ๗๐ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ดินแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น

๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้านการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ดิน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมการจัดการน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๒.๒ กิจกรรมการจัดการพื้นที่ดิน		
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๔. ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ (A)		นายฐนกรยศ พันธุ์คง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการจัดการน้ำ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมการจัดการพื้นที่ดิน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-		๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๖ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ดินแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๖ ของนักเรียนสามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้านการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ดิน	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำและพื้นที่ดินแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติได้

๓ ผู้เรียนสร้างรายได้และสามารถนำอาชีพที่เรียนรู้ไปประกอบอาชีพและนำผลผลิตออกจำหน่ายเลี้ยงตนเองได้

๔ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้รูปแบบโคก หนอง นา โมเดล ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐธกรยศ พันธุ์คง)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการน้ำ				
๑	เกียรติบัตร	๑	๒๒๐	๒๒๐
๒	ค่าไวเน็ต	๑	๓๐๐	๓๐๐
รวม				๕๒๐
ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดการพื้นที่ดิน				
๑	ปุ๋ยอินทรีย์	๑๒	๔๐	๔๘๐
รวม				๔๘๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐



โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กต้อโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคลเด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขการแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ถูกต้องมีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่นใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์เพื่อสร้างให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขรู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ดังนั้นโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้มีความตระหนักในสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขึ้น โดยมีรูปแบบ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ/ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๗๐ คน

เป้าหมายด้านคุณภาพ(Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ปลุกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๒.๒ กิจกรรมระเบียบวินัยในโรงเรียน		
๒.๓ กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์		
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)		
๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	ค่าเกียรติบัตร ๑	-	-	๒๒๐	๒๒๐
๒.	ค่าเช่าเล่มรายงาน ๒	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๓.	กระดาษ A๔ ๔ รีม	-	-	๔๘๐	๔๘๐
	รวมทั้งสิ้น	-	๓๐๐	๗๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๔. นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายกันต์กวี บานใจ)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการน้ำ				
๑.	ค่าเกียรติบัตร ๑	๑	๒๒๐	๒๒๐
๒.	ค่าเช่าเล่มรายงาน ๒	๑	๓๐๐	๓๐๐
๓.	กระดาษA๔ ๔ รีม	๔	๑๒๐	๔๘๐
รวม				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐

โครงการฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
ลักษณะของโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๔๔๐ บาท (สี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำรายงานการควบคุมภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณ

จากการที่ได้ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายในและยังจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในไม่ถูกต้อง จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ให้กับครูและบุคลากร

ดังนั้นโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน

๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

๓. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒ คน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	กันยายน ๒๕๖๕	คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ การควบคุมภายในและปรับปรุงตามแผนการควบคุมให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ ควบคุมภายใน	-	-	๔๕๐	๔๕๐	-	-
รวม					๔๕๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๙ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถ ควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมี ประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้าน การเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน	การรายงานติดตาม ประเมินผลการ ควบคุมภายใน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่าง
ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน				
๑	กระดาษ เอ ๔	๔	๑๒๐	๔๘๐
รวม				๔๘๐
รวมทั้งสิ้น				๔๘๐



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถ ประกอบอาชีพและ พึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหาร หลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาภัย
งบประมาณ	๗,๕๖๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานสามารถกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เนื่องจากปัจจุบันบริบท สิ่งแวดล้อม ปัจจัย และเงื่อนไขต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินงานมากขึ้น หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการทบทวน ยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ และวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อสภาวะการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งบุคลากรทุกคน ภายในหน่วยงานจะต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการทำงานตามยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงระหว่างบทบาทหน้าที่ของตนเองและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและทันต่อสภาวะการณ์ที่ปรับเปลี่ยนไป

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒ คน
 ๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาthy
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาthy คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาthy
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ติดตามและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาthy

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี							
๑	เช่าเล่ม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐		
๓	ค่าอาหารกลางวัน		๓,๓๖๐		๓,๓๖๐		
๔	ค่ากระดาษ A๔ ๑ ลัง		๖๐๐		๖๐๐		
	รวม				๗,๕๖๐		
	รวมทั้งสิ้น				๗,๕๖๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๘ ของคณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. ร้อยละ ๘๘ ของคณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
๑	ค่าเช่าเล่มรายงาน			๑,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๒,๑๐๐
๓	ค่าอาหารกลางวัน			๓,๓๖๐
๔	ค่ากระดาษ A๔	๑ ลัง	๖๐๐	๖๐๐
รวม				๗,๕๖๐
รวมทั้งสิ้น				๗,๕๖๐

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล



โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนับสนุนยุทธศาสตร์ สศศ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดการการศึกษาสงเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิริติกร จันทร์เอง
งบประมาณ	๑๗,๗๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

จากการดำเนินงานกิจกรรมที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพทางลูกเสือ ไม่ประสบผลสำเร็จ ไม่สามารถเข้ารับกรฝึกอบรมได้ งบประมาณส่วนใหญ่ที่ใช้จ่ายในโครงการ ไม่ตรงกับกิจกรรมที่วางไว้ กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู ยังไม่ครอบคลุมถึงครูและบุคลากร ในทุกๆตำแหน่ง กลุ่มบริหารงานบุคคล มีความตระหนักในการพัฒนาครูและบุคลากร จึงดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง รวมถึงการขอมีขอเลื่อนวิทยฐานะ และเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ในด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน ๑.๔ เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางกীরติกร จันทร์เฮง
๒. ดำเนินการ (D) ๑. ส่งบุคลากรในกลุ่มฯ เข้าร่วมอบรมตามปฏิทินอบรม และตามความเหมาะสมให้ตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ - กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพลูกเสือ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู - กิจกรรมพัฒนาการสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ - กิจกรรมอบรมเพื่อขอเลื่อนวิทยะฐานะ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
๒. รายงานผลการอบรมพัฒนาตนเองและขยายผลให้ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานให้ รับทราบ	หลังจากเข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา (๗ วัน)	
๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (C) ๑. จัดทำสรุปลงสถิติรายงานไปราชการของครูและบุคลากร ๒. รายงานผลการอบรม/ประชุม/สัมมนา ๓. นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ	ก.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔. ประเมินผล (A) ๔.๑ นำผลการพัฒนาไปปรับปรุงต่อไป และขยายผลให้ที่ประชุมรับทราบเพื่อปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	-	-	๘๐๐	๘๐๐		
๒	กิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพลูกเสือ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐		
๓.	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	๙,๖๐๐		๒,๐๐๐	๑๑,๖๐๐		
๔.	กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรม	-	-	-	-		
๕.	กิจกรรมอบรมการเพื่อขอมี/เลื่อน วิทยะฐานะ	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐		
๖.	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ สำหรับครู	-	-	-	-		
รวม		๙,๖๐๐	๔,๐๐๐	๓,๓๐๐	๑๗,๙๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๗,๙๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑) ร้อยละ ๘๖ ของครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา องค์กรความรู้ในด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสอย่างถูกต้องและเหมาะสม	สถิติการไปราชการ	๑. คำสั่งไปราชการ ๒. รายงานไปราชการ ๓. แบบสรุปสถิติการเข้าร่วม อบรม/ประชุม/สัมมนา
๒) ร้อยละ ๘๖ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบายการจัดการศึกษาตลอดจนแนวทางการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฟ้าใสวิทยาทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ในด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนจนแนวทางการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่และนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกীরติกร จันทร์เฮง)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นางกীরติกร จันทร์เฮง)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(เอกราช เผ่าเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สมชาย ร่องพีช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู				
๑	กระดาษ ๑๘๐ แกรม	๑	๓๐๐	๓๐๐
๒	กระดาษ A๔	๑	๕๐๐	๕๐๐
รวม			๘๐๐	๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวิชาชีพลูกเสือ				
๑	ค่าลงทะเบียนอบรม B.T.C.	๔	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานนอกสถานที่				
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒๐	๒๔๐	๙,๖๐๐
๒	ค่าน้ำเชื้อเพลิง			๒,๐๐๐
รวม				๑๑,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๕ อบรมการส่งผลงาน PA เพื่อขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ				
๑	กระดาษ A๔	๑	๖๐๐	๖๐๐
๒	กระดาษ ๑๘๐ แกรม	๒	๓๕๐	๗๐๐
รวม			๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๗,๗๐๐



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สนับสนุนยุทธศาสตร์ สศศ.</p>	<p>ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสได้อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดการการศึกษาสงเคราะห์สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ</p> <p>๖,๖๐๐ (หกพันหกร้อยบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาบุคลากร จึงดำเนินโครงการสร้างขวัญและกำลังใจขึ้น เพื่อครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รัก เคารพ และศรัทธาในวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ครูและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน ๑.๔ เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวัชรวีร์ อังกรเกียรติยศ
๒.ดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมวันครู ๒.๒ กิจกรรมขวัญและกำลังใจ ๒.๓ ทะเบียนประวัติบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (C)	มีนาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔.ประเมินผล (A) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวัชรวีร์ อังกรเกียรติยศ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันครู	-	-	๕,๐๒๐	๕,๐๒๐		
๒	กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	-	-	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐		
๓	ทะเบียนประวัติบุคลากร		๓๐๐	-	๓๐๐		
	รวม	-	๓๐๐	๖,๓๐๐	๖,๖๐๐		

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง รัก เคารพและศรัทธาในวิชาชีพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ)
ครู

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
(นางกীরติกร จันทร์เฮง)
ครู

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันครู				
๑	ค่ากรอบรูป	๒๔	๑๔๐	๓,๓๖๐
๒	กระดาษ ๑๘๐ แกรม	๓	๒๒๐	๖๖๐
๓	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑,๐๐๐
รวม				๕,๐๒๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมขวัญและกำลังใจ				
๑	กระดาษโพโต้	๔	๓๒๐	๑,๒๘๐
รวม				๑,๒๘๐
กิจกรรมที่ ๓ ทะเบียนประวัติบุคลากร				
๑	ค่าไว้นิล	๑	๓๐๐	๓๐๐
รวม				๓๐๐
รวมทั้งสิ้น				๖,๖๐๐

โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐธกรกรยศ พันธุ์คง
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๑,๐๔๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันสี่สิบบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ให้สอดคล้องตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๑ คน |
| ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๓๒ คน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๗๐ คน |

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ		
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ		
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ บริหารทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		
- ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่		
- ค่าสาธารณูปโภค		
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๓.๒. สรุปการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๔.การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป(A)		
๔.๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๔.๒. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายฐนกรยศ พันธุ์คง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๔	ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๕	ค่าสาธารณูปโภค	-	-	๒๖,๐๔๐	๒๖,๐๔๐		
	รวม			๔๑,๐๔๐	๔๑,๐๔๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละ ๘๖ ของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาการ สถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐนกรยศ พันธุ์คง)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
(นายฐนกรยศ พันธุ์คง)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐสินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๕,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ทำความสะอาดรถ			๒,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			๓,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่			๕,๐๐๐
๕	ค่าสาธารณูปโภค			๒๖,๐๔๐
	รวม			๔๑,๐๔๐



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยี การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ ทั่วถึงเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็น พิเศษของแต่ละบุคคล
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธรรณกรยศ พันธุ์คง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่งบประมาณในด้านงานอาคารสถานที่ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปีที่ได้รับจัดสรร จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ซ่อมบำรุงรักษา สนับสนุนงานอาคารสถานที่เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเนื่องจากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๒ คน |
| ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๓๒ คน |
| ๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๗๐ คน |

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะดวกและปลอดภัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๑.๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ		
๑.๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ		
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๒.๒ พัฒนาภูมิทัศน์โดยภาพรวมของสถานศึกษา		นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒.๓ พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์		นายวัชรวิ อังกูรเกียรติยศ
๒.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศ		นายวัชรวิ อังกูรเกียรติยศ
๒.๕ ส่งเสริมประชาสัมพันธ์		นายชาติรี จูงาม
๒.๖ สัมมะโน		นายวัชรวิ อังกูรเกียรติยศ
๒.๗ งานสารบรรณ		นางสาวพิดาวรรณ คล้ายทับทิม
๒.๘ ธนาคารขยะ		นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑. นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๓.๒. สรุปการประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป (A)		
๔.๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
๔.๒. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖	นายฐนกรยศ พันธุ์คง

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒	พัฒนาภูมิทัศน์โดยภาพรวมของสถานศึกษา			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
๓	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์			๕๐๐	๕๐๐		
๔	พัฒนาระบบสารสนเทศ		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		

๕	ส่งเสริมประชาสัมพันธ์						
๖	สำมะโน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๗	งานสารบรรณโรงเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๘	ธนาคารขยะ	-	-	-	-		
รวม			๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อการใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษาของครูผู้สอน ๒. ร้อยละ ๙๕ จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	การแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจเอกสาร	สมุดนิเทศ สมุดบันทึกเวร

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะดวกและปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐนกรยศ พันธุ์คง)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
(นายฐนกรยศ พันธุ์คง)
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้				
๑	กระปุกเอ็น	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒	เอ็นตัดหญ้า ๓ มิล	๔	๒๕๐	๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาภูมิทัศน์โดยภาพรวมของสถานศึกษา				
๑	น้ำยาล้างห้องน้ำ วิกซอล	๔	๖๐	๒๔๐
๒	น้ำยาถูพื้น เมจิกคลีน	๕	๑๕๐	๗๕๐
๓	น้ำยาเช็ดกระจก	๕	๔๐	๒๐๐
๔	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๙	๖๐	๕๔๐
๕	ไม้กวาดดอกหญ้า	๙	๕๐	๔๕๐
๖	ไม้ถูพื้นพร้อมผ้า ๑๒ นิ้ว	๕	๑๖๐	๘๐๐
๗	ไม้รีดน้ำ	๒	๓๐๐	๖๐๐
๘	ถังขยะ	๑	๑๗๐	๑๗๐
๙	ถุงดำใส่ขยะ	๑๐	๕๐	๕๐๐
๑๐	ที่โกยผง	๕	๓๐	๑๕๐
๑๑	ไม้กวาดหยักโย่	๕	๑๒๐	๖๐๐
๑๒	แผ่นพลาสติกใส	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบสารสนเทศ				
๑.	ค่าโดเมน	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สำมะโน				
๑	ค่ากระดาษ A๔	๑	๖๐๐	๖๐๐
๒	แฟ้ม			๑๔๐๐
รวม				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ งานสารบรรณ				
๑	หมึกดำ HP	๑	๔๐๐	๔๐๐
๒	ตลับชาดสีน้ำเงิน	๓	๖๕	๑๙๕
๓	หมึกเติมตลับชาด	๔	๒๕	๑๐๐
๔	ซองน้ำตาสลายข้าง	๑๐	๒๐	๒๐๐
๕	ซองน้ำตาสรรพดา	๕	๒๐	๑๐๐
รวม				๑,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์			
๑ เครื่องชาตรีถ่าน	๑	๕๐๐	๕๐๐
รวม			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๓,๐๐๐

โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่นับสนุนกลยุทธ์ ศศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเหมาะสมกับอัตลักษณ์แห่งตน
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
งบประมาณ	๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสีย ก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่ กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กและเยาวชนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนก็ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความ ทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพ กายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตามความมุ่งหวังพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ให้เติบโตเจริญงอกงามเป็นบุคคลที่มี คุณค่าของสังคม สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน	๒	คน
๒. ครูโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน	๒๑	คน
๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน	๗๐	คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ๒.๒ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒.๔ งานอนามัย	ตุลาคม/เมษายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์ นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี นายชาติรี จูงาม นายสันติพิพงษ์ โดดชัย
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียน	๔,๘๐๐	๖,๗๐๐	๕๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-
๒.	จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๓.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			๕๐๐	๕๐๐		
๔.	งานอนามัย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวม					๑๙,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่
กระทำความผิดซ้ำอีก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
 ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 (นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
 ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
 (นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
 ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (เอกราช เผ่าเมือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (สมชาย ร่องพีช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านของนักเรียน				
๑	เบี้ยเลี้ยง (๒๔๐บาท*๒๑คน*๒วัน)	๒๑ คน ๒ วัน	๒๔๐	๑๐,๐๘๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๖,๐๐๐
๓	กระดาษ A๔	๑	๖๐๐	๖๐๐
๔	ใส่แฟ้ม	๑๐	๓๒	๓๒๐
รวม				๑๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				
๑	อุปกรณ์ตรวจสอบสารเสพติด	๑๐	๑๕๐	๑,๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตย				
๑	กระดาษแข็งเทาขาว	๑๕	๑๐	๑๕๐
๒	ปากกาเคมี	๑๐	๒๐	๒๐๐
๓	กระดาษสี	๑	๑๐๐	๑๐๐
๔	เชือกฟาง	๑	๕๐	๕๐
รวม				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ งานอนามัย				
๑	ยาสามัญประจำบ้าน			๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๔,๐๐๐



ชื่อโครงการ	สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส
แผนงาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดม ทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มี คุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะของโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ
มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายจิตใจ
สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมี
ความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสีย
ก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่
กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม
และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการ
ส่งเสริม สนับสนุนเด็กและเยาวชนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนก็
เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร

เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนา นักเรียนเป็นไปตามความมุ่งหวังพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ให้เติบโตเจริญงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดให้มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมแฟ้มประวัตินักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ พ.ย. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๕๐๐	๕๐๐	-	-
๒.	จัดกิจกรรมแฟ้มประวัตินักเรียน			๕๐๐	๕๐๐		
๓.	จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม					๒,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนได้รับการดูแลจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก	แบบคัดกรอง รายบุคคล แบบสอบถาม	แบบประเมินเฉพาะด้าน แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี)
 ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 (นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
 ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
 (นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
 ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (เอกราช เผ่าเมือง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (สมชาย ร่องพีช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
	กระดาษ A๔	๒	๑๒๐	๒๔๐
	ปากกาสีน้ำเงิน	๒๖	๑๐	๒๖๐
๒	จัดกิจกรรมแฟ้มประวัตินักเรียน			๕๐๐
	กระดาษปกสี ๑๘๐ แกรม	๑	๒๒๐	๒๒๐
	ใส่แฟ้ม	๗	๓๒	๒๒๔
	เทปใส	๑	๕๖	๕๖
๓	จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน			๑,๐๐๐
	ไวนิล	๓	๓๐๐	๙๐๐
	โปสเตอร์	๒	๔๐	๘๐
	ปากกาเคมี	๑	๒๐	๒๐
	รวม			๒,๐๐๐



<p>ชื่อโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p>	<p>ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p>
<p>สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และลดการฝักอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะของโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี</p> <p>๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดนับว่าเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้รัฐต้องสูญเสียทรัพยากรของชาติจำนวนมาก เพื่อการปราบปรามและบำบัดรักษา ทางด้านสังคม ปัญหายาเสพติดมีผลกระทบต่อการเกิดปัญหาสังคมและตามด้วยปัญหาอาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาคอความวุ่นวาย และมีผลต่อความปลอดภัยของคนในสังคม ซึ่งในปัจจุบันมียาเสพติดได้แพร่ระบาดเข้าไปสู่เด็กและเยาวชน ทำให้กลายเป็นปัญหาหนึ่งของสถานศึกษา จะต้องทุ่มเทกำลัง สติปัญญา และจัดสรรทรัพยากรไปใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และมีการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรได้ตระหนักถึงพิษภัย และบทลงโทษ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีทักษะชีวิตของตนเองในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดมีความรู้เรื่องยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร	จำนวน ๒ คน
ครู และบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๙
นักเรียน	จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีโครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี และคณะฝ่ายกิจการนักเรียน
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				๕,๐๐๐	-	-
รวม					๕,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด ไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๒. นักเรียน มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี)
ครูผู้ช่วย

ว่าที่ร้อยตรี.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(เอกราช เผ่าเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สมชาย ร่องพีช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าวิทยากร	๖	๖๐๐	๓,๖๐๐
๒	ค่าไว้นิล	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐
๓	กระดาษเทาขาว	๒๐	๑๐	๒๐๐
๔	ปากกาเคมี	๑๐	๒๐	๒๐๐
รวม				๕,๐๐๐

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕		
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๖๐๐	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๕๐๐	นายเทพพร เจริญผา
เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕		
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมสุนทรภู่	๕๐๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี	๕๐๐	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐๐	นายชาติรี จูงาม
เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕		
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมวันภาษาไทย	๔๖๐	นางสาวณัฐฉิรินทร์พิมพาพิทย์
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา	๗๐๐	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๕๐๐	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
กิจกรรมปุยหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
กิจกรรมจัดสวนถาด	๑,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี		
กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๕๐๐	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรม ICT	๑,๗๒๐	นางสาวชนาธินาท สุทธิไธ
เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕		
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมคณิตคิดสนุก	๑,๐๐๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑,๐๖๐	นายกันต์กวี บานใจ
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม	๕๐๐	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี		
กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรม	๕๐๐	นายชาติรี จูงาม
กิจกรรมประกวดสื่อและนวัตกรรม	๕๐๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนกันยายน ๒๕๖๕		
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	๔๔๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕		
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมวันลอยกระทง	๑,๐๐๐	นางสาวชนาธิภา สุธโธ
เดือนธันวาคม ๒๕๖๕		
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม	๕๐๐	นางสาวอนงค์นาฏ โชติช่วง
กิจกรรมวันคริสต์มาส	๘๔๐	นายรัตนชัย ประमाण
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ		
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๓,๗๐๐	นายเทพพรธ เจริญผา
เดือนมกราคม ๒๕๖๖		
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่	๒,๐๐๐	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
กิจกรรมวันเด็ก	๑,๗๔๐	นางกীরติกร จันทร์เฮง
โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมทัศนศึกษา	๒๖,๙๖๐	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่		นายฐนกรยศ พันธุ์คง
เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมวันมาฆบูชา	๖๐๐	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
โครงการนิเทศน์นักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาดตนเองและสังคม ๖	๒,๐๐๐	นายชาติรี จูงาม
โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๕,๖๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
เดือนมีนาคม ๒๕๖๖		
โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล		
งานวัดผลประเมินผล	๔๘๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เดือนเมษายน ๒๕๖๖		
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	๗,๕๖๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
ตลอดปีการศึกษา		
โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐	นายกันต์กวี บานใจ
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต ๘ ทักษะ	๔๖๐	นายเทพธ เจียงผา
กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๒,๓๐๐	นายสันติพิพงษ์ โดดชัย
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ		
กิจกรรมเกษตรพืช ๑๖ แปลง	๒,๐๐๐	นายธรรณกรยศ พันธุ์คง
กิจกรรมสวนมะนาว	๑,๐๐๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
กิจกรรมเพาะเห็ด	๑,๐๐๐	นายวัชรวิรุ อังกรเกียรติยศ
กิจกรรมเลี้ยงเป็ด	๒,๐๐๐	นายปฏิภาณ แสงบุญ
กิจกรรมสวนสมุนไพร	๑,๐๐๐	นายสันติพิพงษ์ โดดชัย
กิจกรรมทำนา	๒,๐๐๐	นายธรรณกรยศ พันธุ์คง
กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	๒,๐๐๐	นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี
กิจกรรมเลี้ยงปลา	๒,๐๐๐	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม		
กิจกรรมกระถางปูน	๒,๐๐๐	นายชาติรี จูงาม
กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ		
กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร	๒,๖๘๐	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
กิจกรรมน้ำยาล้างจาน	-	นายเทพธ เจียงผา
กลุ่มอาชีพคหกรรม		
กิจกรรมเบอเกอร์	๑,๐๐๐	นางสาวชนาธินาถ
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์		
กิจกรรมจักรสาน	๒๐๐๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
กิจกรรมทอผ้า	๕๐๐	นางกิริติกร จันทร์เฮง
กิจกรรมประคบทอง	-	นายกันต์กวี บานใจ

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา
สรุปรายละเอียดโครงการที่ผ่านการพิจารณา ใช้งบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ต่อ)		
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ		
กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	๗,๕๖๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ		
ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นายเทพธ เจียงผา
จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	๓๐๐	
กิจกรรมค่าย ศิลป์ สร้างสรรค์	๑,๐๐๐	นางกิริติกร จันทร์เฮง
จัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องเสียง และเครื่องดนตรี	๑,๐๐๐	นายปฏิภาณ แสงบุญ
แข่งขันวงดนตรี	๑,๕๐๐	
โครงการพัฒนาระบบวัสดุผลและประเมินผล		
งานวัสดุผลประเมินผล	๕๒๐	นายภาณุวัฒน์ พลอาษา
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมชุมนุม		
- กิจกรรมคอมพิวเตอร์	-	นายวัชรวิทย์ อังกูรเกียรติยศ
- กิจกรรมดนตรี	-	นางกิริติกร จันทร์เฮง
- กิจกรรมกีฬา	-	นายเทพธ เจียงผา
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	นายสันติพิพงษ์ โตดชัย
โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้นครั้งที่ ๑ ,๒	๑๒,๐๐๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมลูกเสือ		
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	๕๐๐	นายเทพธ เจียงผา
- จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐	
- กิจกรรมถวายราชสดุดี	๓,๐๐๐	
- จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	๙,๗๒๐	
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑,๐๐๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
โครงการโรงเรียนรักษาศิล ๕	๑,๐๐๐	นางกิริติกร จันทร์เฮง
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑,๐๐๐	นายวิวัฒน์ รงค์ภักดี
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
กิจกรรมฝึกเปลี่ยนสี	๖๕๐	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
กิจกรรมไข่แดงตั้ง	๓๕๐	นางสาวอนงค์นาฏ โชติช่วง
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ “โคกหนองนา โมเดล”ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
กิจกรรมการจัดการน้ำ	๕๐๐	นายธรรณกรยศ พันธุ์คง

กิจกรรมการจัดการพื้นที่ดิน	๕๐๐	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา	๑๗,๗๐๐	นางกীরติกร จันทร์เฮง
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๖,๖๐๐	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	๒,๐๐๐	
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓,๐๐๐	
- ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	๕,๐๐๐	
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๖,๐๔๐	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		
ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒,๐๐๐	นายฐนกรยศ พันธุ์คง
พัฒนาภูมิทัศน์โดยภาพรวมของสถานศึกษา	๖,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	๕๐๐	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
พัฒนาระบบสารสนเทศ	๑,๕๐๐	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
ส่งเสริมประชาสัมพันธ์	-	นายชาติรี จูงาม
สำมะโน	๒,๐๐๐	นายวัชรวีร์ อังกูรเกียรติยศ
งานสารบรรณ	๑,๐๐๐	นางสาวพิดาวรรณ คล้ายทับทิม
ธนาคารขยะ	-	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	๑,๕๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
งานอนามัย	๕,๐๐๐	นายสันธิติพงษ์ โตดชัย
โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส		
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕๐๐	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม
จัดกิจกรรมแฟ้มประวัตินักเรียน	๕๐๐	นายอุดมทรัพย์ โชติช่วง
จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	๑,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

